



**OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



**Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego**

Cudzoziemcy na uczelniach w Polsce

Raport 2022

Zadanie finansowane ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Spis treści

Podsumowanie	3	Języki kształcenia na kierunkach studiów wybieranych przez studentów zagranicznych	48
Cudzoziemcy wśród studentów na uczelniach w Polsce	7		
Kontekst międzynarodowy	8		
Cudzoziemcy na uczelniach w Polsce	11	Cudzoziemcy wśród doktorantów	52
		Szkoty doktorskie	53
		Studia doktoranckie	55
Struktura państw pochodzenia cudzoziemców	20		
Studia pierwszego stopnia	22	Cudzoziemcy wśród kadry akademickiej	57
Studia drugiego stopnia	23	Studenci programu Erasmus+ w Polsce	61
Studia jednolite magisterskie	24		
Popularne kierunki	27	Aspekt finansowy studiowania	67
Zarządzanie	35	Opłaty za studia	68
Informatyka	36	Zwolnienia z opłat za studia	69
Kierunek lekarski	37	Pomoc materialna	72
Studenci zagraniczni na pierwszym roku studiów	39	Rozdział specjalny: Ukraińcy na uczelniach w Polsce	74
		Załącznik: liczba studentów z poszczególnych państw	93
		Metodyka i najważniejsze pojęcia	99

Podsumowanie

Czy agresja Rosji wobec Ukrainy wpłynęła na sektor szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce? Jaka jest struktura państw pochodzenia studentów i doktorantów zagranicznych kształcących się w naszym kraju? W jakim języku najczęściej podejmują studia cudzoziemcy? Jaki jest poziom umiędzynarodowienia kadry akademickiej w Polsce? Na te pytania staramy się odpowiedzieć w niniejszym opracowaniu, wykorzystując, między innymi, dane udostępniane w systemie RAD-on: Raporty Analizy Dane (szczegóły metodyki w załączniku).

Liczba studentów-cudzoziemców w Polsce stale rośnie. Na początku analizowanego w raporcie okresu, w 2012 roku, zarejestrowano na polskich uczelniach 23,5 tys. studentów zagranicznych, w 2013 roku o niemal 7 tys. więcej, a w 2014 roku prawie 42 tys. osób, co odpowiadało 2,9% ogółu wszystkich osób studiujących w Polsce. Po tym czasie dynamika wzrostów była mniejsza, ale nadal wyraźnie widoczna. Współczynnik umiędzynarodowienia studiów wyższych wynosił odpowiednio 7,1% w 2021 roku i 8,4% w 2022 roku. W wartościach bezwzględnych pomiędzy tymi dwoma latami odnotowano wzrost liczby cudzoziemców o 16,3 tys., do poziomu 102 197 tys. osób w 2022 roku.

Warto jest odnotować, że za znaczące zmiany w liczbie studentów zagranicznych w Polsce w większym stopniu odpowiada zainteresowanie studentów ofertą studiów

pierwszego stopnia niż drugiego stopnia i jednolitymi studiami magisterskimi.

W roku akademickim 2022/2023 osoby podejmujące kształcenie na pierwszym stopniu studiów stanowiły 66% wszystkich studiujących cudzoziemców. Tymczasem kształcenie na studiach drugiego stopnia w 2022 roku podjęła ponad jedna piąta studiujących cudzoziemców. Pozostałe 12% stanowiły osoby odbywające jednolite studia magisterskie.

Zgodnie z danymi OECD, w państwach należących do tej organizacji, na wszystkich etapach studiów, najwięcej studentów międzynarodowych (58%) stanowią Azjaci (głównie z Chin i Indii) oraz Europejczycy (21%).

Struktura państw pochodzenia studentów z zagranicy podejmujących studia w Polsce jest inna. Prawie 50% wszystkich studentów-cudzoziemców w roku akademickim 2022/2023 stanowili Ukraińcy, kolejne 12% zaś – Białorusini.

Taka dominacja tych dwóch nacji jest cechą charakterystyczną sektora szkolnictwa wyższego w Polsce, niezmienną na przestrzeni wielu lat. Jednak warto zwrócić uwagę na różnice w strukturze państw pochodzenia studentów, w zależności od stopnia studiów.

W przypadku pierwszego stopnia studiów Ukraińcy i Białorusini stanowią razem prawie 70% wszystkich cudzoziemców na pierwszym stopniu, zatem homogeniczna struktura państw pochodzenia studentów jest tu najsilniej widoczna. W grupie państw, z których pochodzi co najmniej dwa procent wszystkich studiujących cudzoziemców, na tym poziomie kształcenia, oprócz Ukrainy i Białorusi znajdują się także Zimbabwe, Turcja, Uzbekistan i Kazachstan.

Na drugim stopniu studiów zróżnicowanie państw pochodzenia jest większe. Nadal na pierwszym miejscu znajduje się Ukraina (42%), natomiast dość podobne pod względem liczebności są grupy studentów z Azerbejdżanu, Białorusi i Indii (odpowiednio 7,6%, 6,9% i 5,3% ogółu cudzoziemców).

Dużym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z państw OECD cieszą się natomiast jednolite studia magisterskie. To na nich kształcenie podejmują najczęściej, oprócz Ukraińców (20,8%), także Norwegowie (10,9%), Białorusini (8,4%), Niemcy (6,5%), osoby pochodzące z Indii (6,1%), Tajwanu (5,5%), Szwecji (5%), Irlandii (4,9%), Stanów Zjednoczonych (3%) oraz Iranu (2,1%).

Podsumowanie

Na pierwszym stopniu studiów największą popularnością cieszą się zarządzanie i informatyka (wybiera je łącznie 32% cudzoziemców). Wśród cudzoziemców na studiach drugiego stopnia najwięcej jest studentów zarządzania, informatyki, ekonomii, finansów i rachunkowości oraz stosunków międzynarodowych. W ramach jednolitych studiów magisterskich najczęściej wybierany przez cudzoziemców jest kierunek lekarski.

W roku akademickim 2022/2023, w stosunku do poprzedniego, w rankingu państw pochodzenia studentów zagranicznych nastąpiły istotne zmiany. W największym stopniu zwiększyła się liczba studentów pochodzących z Ukrainy (+12 119 osób), Zimbabwe (+1 175 osób) oraz Turcji (+1 011 osób). Z kolei największe spadki odnotowano w przypadku studentów z Nigerii (-451 osób) oraz Rosji (-273 osoby) oraz Niemiec (-236 osób).

Najwięcej cudzoziemców w roku akademickim 2022/2023 kształciła uczelnia niepubliczna: Akademia Finansów i Biznesu Vistula. Studia na niej podjęło niemal 6 tys. osób urodzonych poza granicami naszego kraju. Liczba ta stanowiła ponad połowę wszystkich studentów tej uczelni (56,5%).

Zróżnicowana jest również struktura państw pochodzenia doktorantów. Na studiach doktoranckich kształcą się przede wszystkim studenci z Ukrainy (18,6%), Indii (16,9%), Białorusi (5,3%) i Iranu (4,8%).

Na podstawie nowych przepisów, w roku akademickim 2019/2020 wprowadzono nową formę kształcenia doktorantów – szkoły doktorskie. Zastępują one stopniowo dotychczasowe studia doktoranckie (kontynuowane do końca 2024 roku). Ta nowa formuła przyciągnęła znaczącą grupę doktorantów zagranicznych. W roku akademickim 2022/2023 przełożyło się to na trzynastoprocentowy wskaźnik umiędzynarodowienia kształcenia tego typu. Wśród państw pochodzenia doktorantów ze szkół doktorskich dominują Indie (18,3%), Ukraina (11,8%) oraz Iran (9,2%).

Największa część cudzoziemców-doktorantów kształciła się w obszarze nauk przyrodniczych, matematyki i statystyki.

Cudzoziemcy odbywający w Polsce studia pierwszego i drugiego stopnia lub studia jednolite magisterskie najczęściej wybierają ofertę kierunków polskojęzycznych (60,4%). Pozostali kształcą się na kierunkach prowadzonych w językach obcych, w tym zdecydowanie najczęściej – w języku angielskim (36,6% ogółu cudzoziemców).

Studenci zagraniczni podejmujący kształcenie w języku angielskim wybierają kierunki z obszaru medycyny oraz z obszaru „biznes, administracja i prawo”, będącym jednocześnie jednym z najpopularniejszych obszarów kształcenia studentów zagranicznych w państwach OECD.

Ważnym obszarem umiędzynaradawiania uczelni jest przyciąganie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej z zagranicy. Zatrudnianie cudzoziemców może korzystnie wpłynąć – dzięki wymianie wiedzy i doświadczeń – na kształcenie oraz jakość badań naukowych prowadzonych na uczelniach. Wskaźnik umiędzynarodowienia nauczycieli akademickich w roku 2022/2023 wyniósł 2,7% i jest jednocześnie nieznacznie wyższy niż w roku poprzednim.

Niemal 29% wszystkich nauczycieli zagranicznych stanowili Ukraińcy. Wśród zagranicznych nauczycieli akademickich znajdują się także osoby pochodzące z Włoch (5,2%), Niemiec (5,2%), Indii (5,1%), Białorusi (4,6%), Wielkiej Brytanii (3,8%), Hiszpanii (3,6%), Rosji (3%), Stanów Zjednoczonych (2,9%) oraz Czech (2,9%).

Podsumowanie

Najwięcej cudzoziemców zatrudniał na stanowisku nauczyciela akademickiego Uniwersytet Warszawski (345 osób), a w następnej kolejności Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (228 osób) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (184 osób). Te trzy uczelnie publiczne odpowiadały łącznie za ponad jedną czwartą zatrudnienia kadry zagranicznej w Polsce w 2022 roku. Na kolejnych pozycjach rankingu również znajdują się przede wszystkim uczelnie publiczne.

W roku akademickim 2022/2023 nastąpił wzrost liczby cudzoziemców pochodzących z Ukrainy, co również jest zauważalne w strukturze poziomów kształcenia. Zdecydowanie najwięcej studentów pochodzących z Ukrainy podejmuje studia na pierwszym stopniu studiów. Znacznie mniej jest studentów na studiach drugiego stopnia i jednolitych magisterskich. W 2022 roku na studiach pierwszego stopnia kształciło się 75%, na studiach drugiego stopnia – 20%. Pozostałe 5% to studenci jednolitych studiów magisterskich.

W 2022 roku Ukraińcy stanowili najliczniejszą grupę zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jak i na jednolitych studiach magisterskich.

Na uczelniach publicznych udział studentów z Ukrainy wśród wszystkich cudzoziemców wynosił 38,8%. Największa grupa

(tj. 40% wszystkich studentów z Ukrainy) zdecydowała się podjąć studia niestacjonarne na uczelniach niepublicznych.

Niewielkim powodzeniem w 2022 roku wśród grupy studentów pochodzących z Ukrainy cieszyły się stacjonarne i niestacjonarne studia jednolite magisterskie oferowane przez uczelnie publiczne (odpowiednio 11% i 7,6%).

Największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy w roku akademickim 2022/2023 cieszyło się zarządzanie. Na tym kierunku w 2022 roku w Polsce kształciło się 21% studentów cudzoziemców pochodzących z Ukrainy. Co więcej, jest to również ponad połowa wszystkich cudzoziemców kształcących się na kierunku zarządzanie w analizowanym roku akademickim.

Warto dodatkowo przeanalizować grupę studentów pochodzących z wymiany akademickiej w ramach programów typu Erasmus+ trwających co najmniej jeden rok akademicki. Wzrostowa tendencja liczby studentów z programu typu Erasmus+ w okresie 2017–2019 została zahamowana w 2020 roku. Znacząco spadła – o 47% – liczba studentów, co ewidentnie jest skutkiem pandemii i obostrzeń wprowadzanych przez poszczególne kraje ograniczających mobilność międzynarodową. W 2021 roku nastąpił znaczący wzrost liczby studentów Erasmus+ do 3 518 osób. W 2022 roku liczba ta utrzymała się na zbliżonym poziomie (3 347).

Wśród uczelni wybieranych przez studentów programu typu Erasmus+ zdecydowanie dominują instytucje publiczne. W 2021 i 2022 roku udział studentów Erasmus+ kształcących się na uczelniach publicznych wyglądał podobnie i stanowił 94%. Najwięcej studentów programu typu Erasmus+ kształcił Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (6,2%).

W ramach programu Erasmus+ do Polski najwięcej przyjeżdża studentów pochodzących z Hiszpanii (54,8%). Jest to zdecydowanie dominująca grupa. Pozostałe grupy studentów napływają z Turcji (10,6%), Włoch (7%), Francji (6,4%) oraz Chin (4%).

Studenci zagraniczni odbywający studia w Polsce są zobowiązani do ponoszenia opłat, których wysokość i zasady opłacania ustalają poszczególne uczelnie. Bieżące opłaty pobierane od studentów dostępne są na [RAD-on](#).

Cudzoziemcy, którzy podjęli w Polsce studia w roku akademickim 2022/2023 mogli skorzystać ze stypendiów socjalnych, rektora, dla osób z niepełnosprawnościami, Rządu RP, stypendiów fundowanych oraz zapomóg.

Szczegółowe dane odnoszące się do omówionych tu zagadnień prezentowane są na kolejnych stronach raportu.

Najważniejsze uwagi metodologiczne

Raport powstał przede wszystkim na podstawie danych wprowadzonych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on, tworzonego w Ośrodku Przetwarzania Informacji – Państwowym Instytucie Badawczym. Pozostałe źródła danych oraz szczegóły metodologiczne zawiera [załącznik do raportu](#).

Ilekoć w raporcie jest mowa o roku 2022, należy przez to rozumieć rok akademicki, który rozpoczął się 1 października 2022 roku.

Jednostką obserwacji w rozdziałach dotyczących studentów lub doktorantów jest studiowanie, a nie osoba kształcąca się.

Dla uproszczenia wywodu, w raporcie mowa jest jednak o studentach lub doktorantach. W przypadku nauczycieli akademickich jednostką obserwacji jest zatrudnienie w instytucji. W wymiarze praktycznym taki sposób prezentacji danych pozwala na tworzenie wielowymiarowych analiz, uwzględniających rozmaite przekroje. Przy formułowaniu wniosków i uogólnień płynących z raportu, należy jednak pamiętać, że efektem ubocznym jest nieznaczne zawyżenie wartości w przypadkach, gdy jeden student podejmuje kształcenie na więcej niż jednym kierunku studiów lub gdy nauczyciel akademicki zatrudniony jest w więcej niż jednej uczelni.



Cudzoziemcy wśród studentów na uczelniach w Polsce

- Kontekst międzynarodowy
- Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów
- Popularne obszary kształcenia

Perspektywa światowa

Studenci i doktoranci na świecie

W perspektywie globalnej popyt na kształcenie wyższe poza granicami państwa rośnie systematycznie. W latach 1998–2019 średnie tempo tego wzrostu wynosiło 5,5% rocznie. Liczba studentów i doktorantów międzynarodowych lub zagranicznych* w ciągu ostatnich dwudziestu lat zwiększyła się z ponad 2 mln w 1998 roku do 6,1 mln w 2019 roku (OECD 2021a, s. 215–216).

Gdy weźmie się pod uwagę wartości bezwzględne, zgodnie z szacunkami OECD i UNESCO, największą liczbę studentów i doktorantów międzynarodowych przyciągają rocznie państwa anglosaskie, ze Stanami Zjednoczonymi (977 tys.), Wielką Brytanią (489 tys.) i Australią (509 tys.) na czele (zgodnie z danymi z roku 2019 lub z ostatniego dostępnego). Jest to związane z dużą popularnością języka angielskiego wśród studentów, ale także z wysoką pozycją państw anglosaskich pod względem rozwoju naukowego i ekonomicznego (OECD 2021a, s. 230).

Znaczącą liczbę studentów międzynarodowych przyjęła także Kanada (279 tys.), jednak wyprzedziły ją Niemcy (333 tys.) oraz Rosja (283 tys.). Na kolejnej wysokiej pozycji znalazła się

Francja (246 tys.), Japonia (203 tys.), Chiny (201 tys.) i Turcja (155 tys.), a także Argentyna (109 tys.) i Holandia (108 tys.).

Polska w takim zestawieniu w 2019 roku raportowała podobną liczbę studentów międzynarodowych (55 tys.) co Belgia, Nowa Zelandia, Włochy i Szwajcaria (por. OECD 2021a, s. 222). OECD podaje, że stosunek liczby studentów międzynarodowych do rodzimych wynosił w Polsce 3,9%. Spośród państw Unii Europejskiej będących członkami OECD, niższy poziom umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego charakteryzował Hiszpanię (3,7%), Grecję (3,5%) i Włochy (2,8%). Wyższy był natomiast wśród sąsiadów Polski. Na przykład, w Czechach wyniósł 14,4%, w Niemczech – 10,1%, a w Słowacji – 9% (por. wykres na następnej stronie).

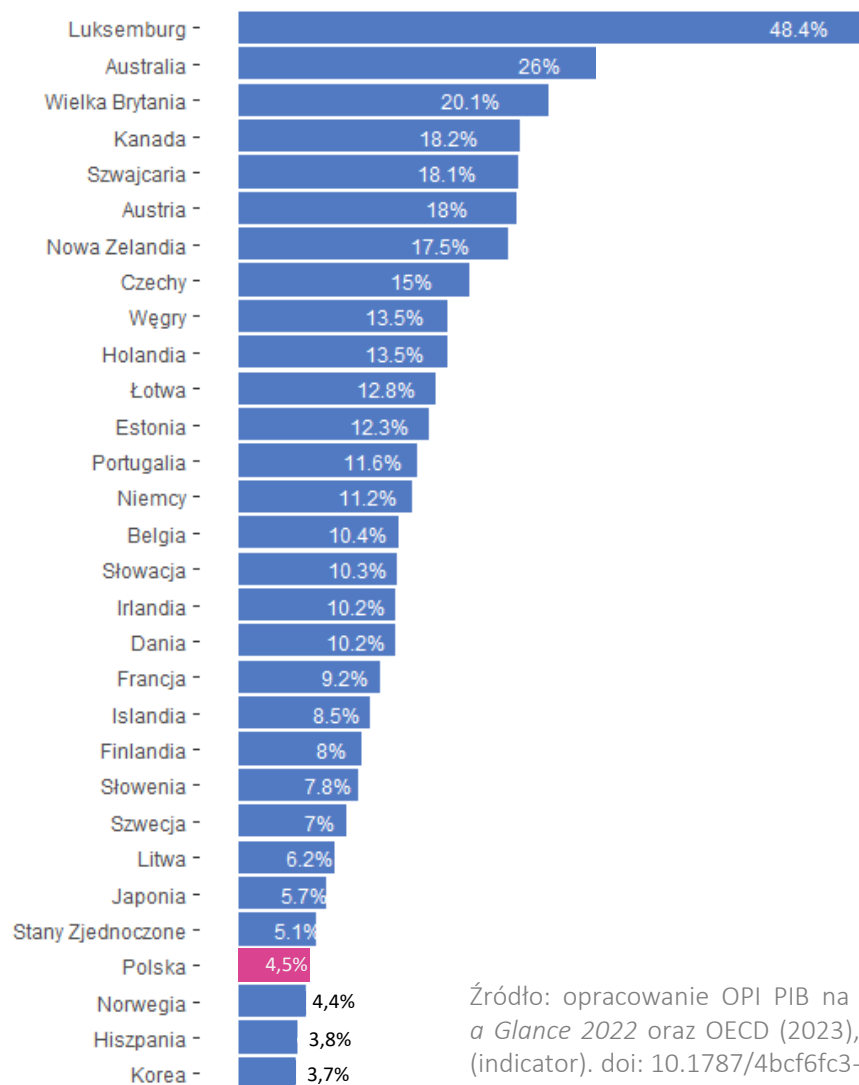
Na wszystkich etapach studiów najwięcej studentów międzynarodowych w państwach OECD stanowią Azjaci (59%), głównie Chińczycy oraz obywatele Indii (patrz wykres na stronie 9). Łącznie te dwa państwa odpowiadają za 30% studentów międzynarodowych w państwach OECD. Dwie trzecie z nich podejmuje studia w pięciu państwach: Australii, Kanadzie, Japonii, Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych.

W przypadku studiów doktoranckich mieszkańców Azji jest jednak mniej niż połowa, choć nadal stanowią oni największą grupę (42%).

Znaczącym podzbiorem mobilnych międzynarodowo doktorantów są także Europejczycy (32%). W ogóle studiujących, niezależnie od poziomu kształcenia, jest ich ponad jedna piąta (21%). W większości przypadków podejmują oni studia w innym państwie Europy, co jest po części konsekwencją obowiązywania porozumień regionalnych ułatwiających mobilność studencką, między innymi w ramach Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, programu Erasmus+ lub programu Nordplus. W Polsce oraz w państwach takich jak Austria, Szwajcaria, Czechy, Grecja czy Słowacja z państw sąsiadujących pochodzi co najmniej 50% studentów zagranicznych (por. OECD 2021a, s. 222).

*Studenci zagraniczni i międzynarodowi to dwa różne pojęcia. Do pierwszej grupy zaliczani są studenci, którzy nie mają obywatelstwa państwa, w którym podejmują kształcenie, ale mogą w tym państwie zamieszkiwać od długiego czasu (niekiedy już od urodzenia). Do drugiej kategorii osób należą studenci, którzy opuścili swoje państwo pobytu po to, by odbyć kształcenie w innym państwie. Są oni *de facto* podzbiorem pierwszej grupy studentów. OECD zbiera dane o studentach międzynarodowych, a w przypadku braku takich danych – o studentach zagranicznych.

Udział studentów międzynarodowych lub zagranicznych wśród wszystkich studentów w roku 2020 w wybranych państwach OECD



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie OECD *Education at a Glance 2022* oraz OECD (2023), International student mobility (indicator). doi: 10.1787/4bcf6fc3-en [dostęp: 07.06.2023].

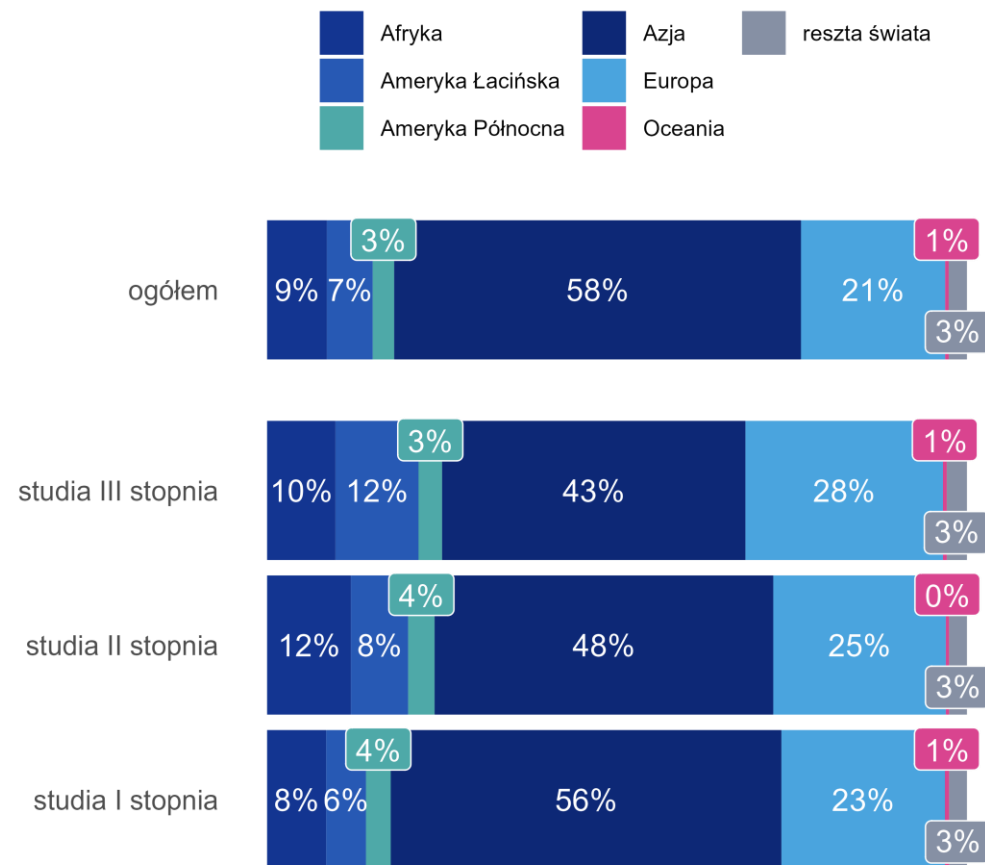
Studenci zagraniczni w dobie pandemii

Wstępne analizy wskazują, że spośród wszystkich grup studentów, problemy związane z obostrzeniami będącymi konsekwencją pandemii COVID-19 najmocniej dotknęły studentów międzynarodowych (UNESCO 2021). Musieli oni podjąć decyzję o pozostaniu w kraju, w którym podjęli edukację lub o powrocie do domu. Tryb studiów online i powrót do państwa pochodzenia oznacza utratę korzyści związanych z pozauniwersyteckimi interakcjami z rówieśnikami. Tymczasem to właśnie poznanie nowych kultur, języka i zwiększenie szans na zagranicznym rynku pracy stanowią powody, dla których młodzi ludzie decydują się na studia zagraniczne.

Powstaje coraz więcej badań i raportów opisujących szkolnictwo wyższe w trakcie pandemii. Raport OECD *The state of higher education: One year into the COVID-19 pandemic* (2021b, s. 23–27) pokazuje, że pomiędzy rokiem akademickim 2019/2020 a 2020/2021 niektóre z państw odnotowały przyrost studentów międzynarodowych (np. Czechy, Holandia, Litwa, Niemcy, Szwajcaria), inne zaś odnotowały znaczące spadki (np. Szwecja, Estonia oraz Łotwa).

Większość państw wprowadziło czasowe zmiany w zasadach przyjmowania studentów z zagranicy oraz możliwości podejmowania przez nich pracy, tak aby ułatwić im funkcjonowanie w trakcie pandemii (patrz OECD 2021b, s. 26–27). Chociaż wiele uczelni odnotowało straty związane ze zmniejszeniem się wpływów z czesnego opłacanego przez studentów zagranicznych, należy oczekiwać również pozytywnych zmian w sposobie podejścia do nauczania na odległość. Przeniesienie części zajęć i programów studiów na platformy cyfrowe może doprowadzić do powstania nowego trendu, tzw. mobilności wirtualnej (UNESCO, 2021).

Struktura pochodzenia: studenci międzynarodowi i zagraniczni w państwach OECD w 2020 roku



ponad 6 mln
studentów międzynarodowych
lub zagranicznych

USA, Wielka Brytania, Australia
oraz Niemcy

to państwa najczęściej wybierane
przez studentów międzynarodowych

Chiny i Indie

to najpopularniejsze państwa pochodzenia
studentów międzynarodowych
(łącznie 30% ogółu studentów
międzynarodowych)

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie OECD *Education at a Glance 2021* oraz <https://stats.oecd.org/> [dostęp: 20.06.2023].

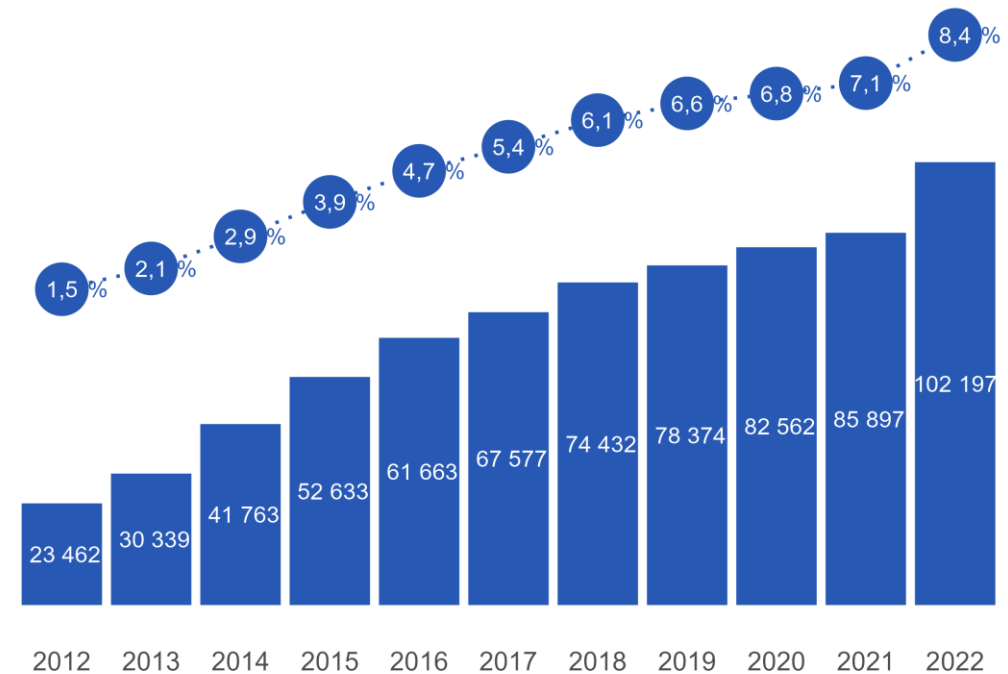
Cudzoziemcy na uczelniach w Polsce

Liczba studentów-cudzoziemców w Polsce stale rośnie. Jeszcze w latach 1990–1991 studentów zagranicznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach jednolitych magisterskich było 4,3 tys. i dopiero w roku 2005 ich liczba przekroczyła 10 tys. (GUS 2016). Na początku analizowanego w raporcie okresu, w 2012 roku, zarejestrowano na polskich uczelniach 23,5 tys. studentów zagranicznych, w 2013 roku o niemal 7 tys. więcej, a w 2014 aż 42 tys. osób, co odpowiadało 2,9% ogółu wszystkich osób studiujących w Polsce. Po tym czasie dynamika wzrostów była mniejsza, ale nadal wyraźnie widoczna.

Ze względu na zmiany metodologiczne w sposobie gromadzenia danych w obrębie systemu POL-on nie jest możliwe utrzymanie pełnej porównywalności danych z okresu 2012–2018 oraz 2019–2022, dlatego w dalszej części opracowania skupiać będziemy się przede wszystkim na zmianach w liczbie cudzoziemców odnotowanych pomiędzy rokiem akademickim 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023 (gdzie w raporcie mowa jest o roku 2022, oznacza to rok akademicki 2022/2023). W wartościach bezwzględnych w roku 2022, odnotowano o 16,3 tys. więcej studentów z zagranicy niż w 2021 roku. Prezentowane liczby odnoszą się tylko do studentów spoza programów typu Erasmus+. Dane dotyczące studentów programu Erasmus+, którzy planują odbyć w Polsce co najmniej jeden rok akademicki prezentowane są w dalszej części opracowania (patrz rozdział [Studenci programu Erasmus+ w Polsce](#)).

Również współczynnik umiędzynarodowienia studiów wyższych (udział cudzoziemców wśród studentów) stale rósł. W 2019 roku wynosił 6,6%, w roku 2020 – 6,8%, 2021 – 7,1% oraz w 2022 – 8,4%.

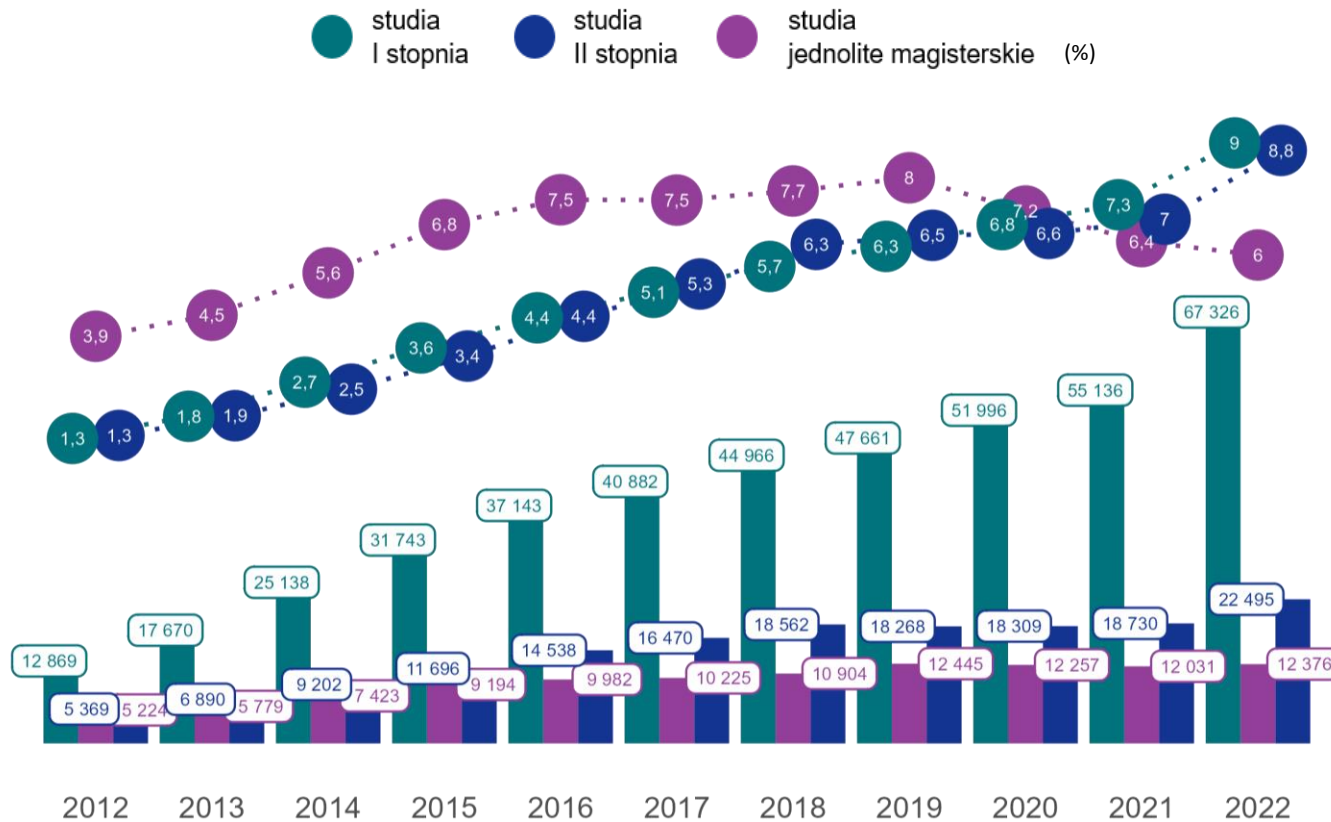
Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2012–2022



Uwaga: dane dla lat 2012–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2022. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2012–2022 według poziomu kształcenia



Uwaga: dane dla lat 2012–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2022. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

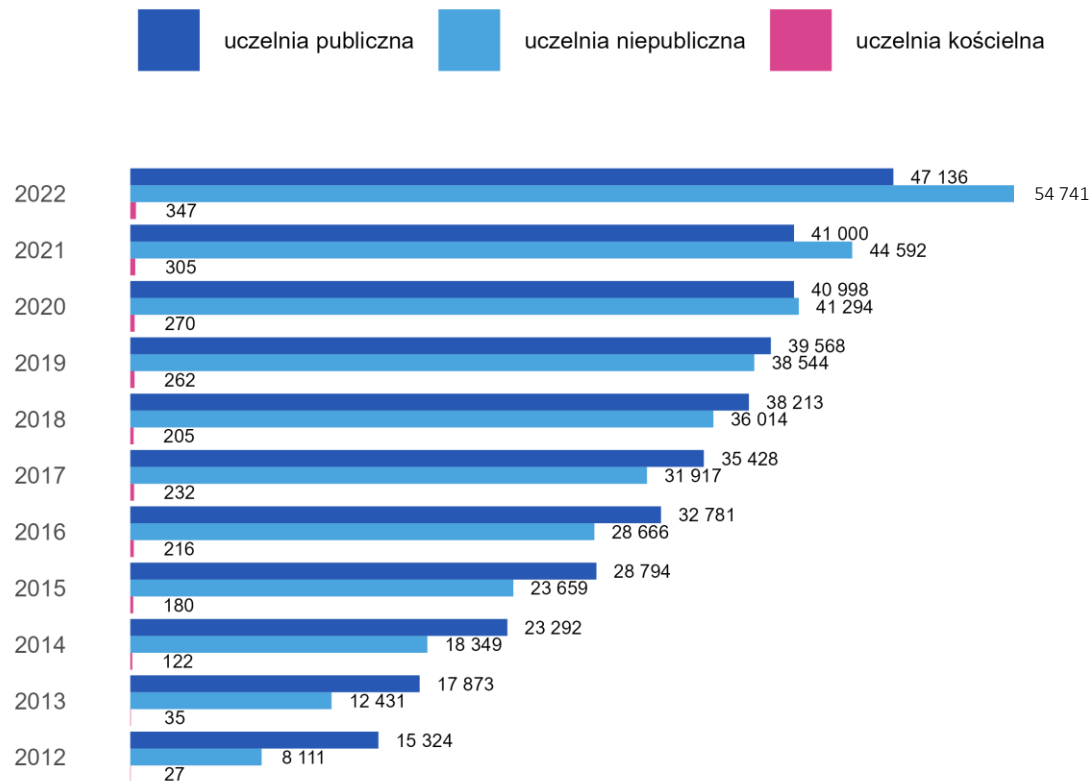
Warto odnotować, że za znaczące zmiany w liczbie studentów zagranicznych w Polsce w 2022 roku w dużym stopniu odpowiada wzrost liczby studentów pochodzących z Ukrainy o ponad 12 tys. osób, które przeważnie rozpoczęły pierwszy rok studiów. Szerzej o grupie studentów pochodzących z Ukrainy w rozdziale: [Ukraińcy na uczelniach w Polsce](#).

W 2022 roku osoby podejmujące studia pierwszego stopnia stanowiły 66% wszystkich studiujących cudzoziemców. Tymczasem kształcenie na studiach drugiego stopnia w 2022 roku podjęło 22% studentów zagranicznych. Pozostałe 12% stanowiły osoby odbywające jednolite studia magisterskie.

Jednocześnie stosunkowo najwięcej studentów zagranicznych wśród ogółu studentów przez poprzednie lata znajdowało się właśnie w grupie osób podejmujących jednolite studia magisterskie; stanowili oni w latach 2016–2020 ponad 7% ogółu studentów. Jednak w roku akademickim 2022/2023 było to już jedynie 6%, czyli mniej niż ten sam wskaźnik w grupie studiujących na pierwszym i drugim stopniu studiów (odpowiednio 9% i 8,8%).

Od 2012 roku w największym tempie wzrastał udział studentów zagranicznych wybierających uczelnie niepubliczne (na podstawie wykresu „Udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2012–2022 według rodzaju uczelni”, kolejna strona). W 2012 roku studenci zagraniczni stanowili jedynie 2,1% ogółu studentów na uczelniach niepublicznych, a obecnie jest to 13,5%. Można powiedzieć, że w latach 2012–2022 studenci zagraniczni rekompensowali uczelniom niepublicznym odpływ studentów rodzimych wywołany niższym demograficznym.

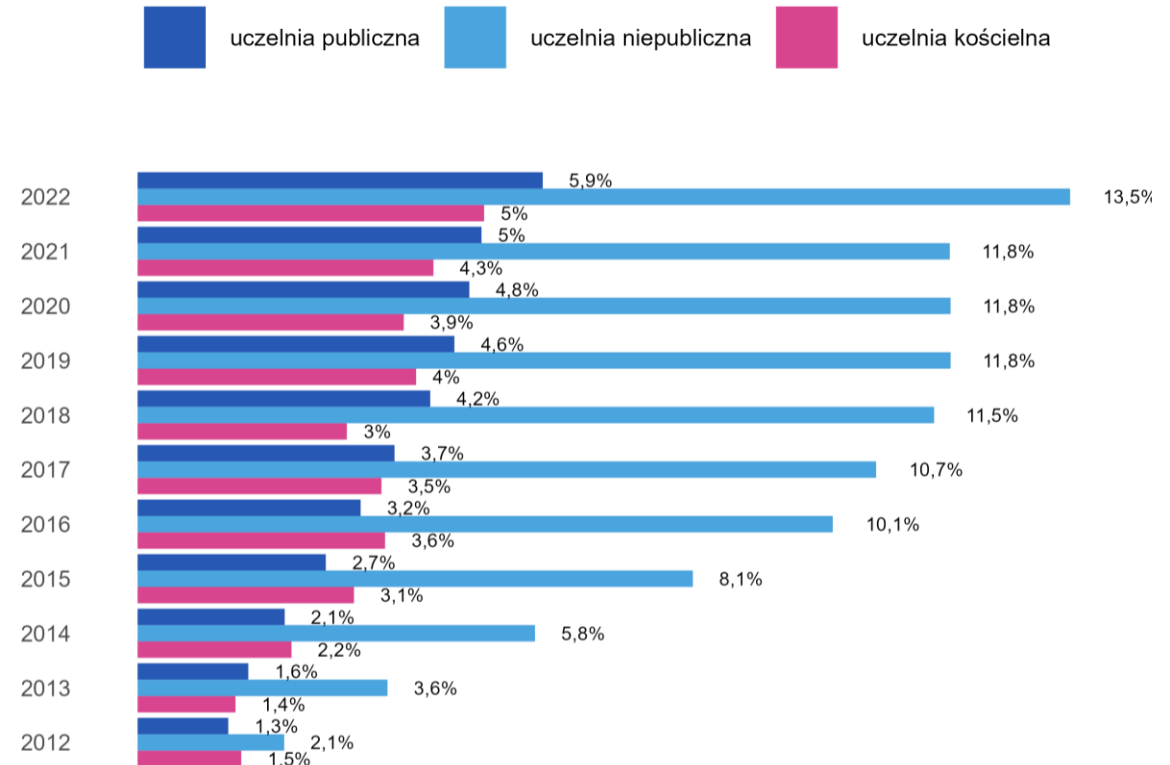
Liczba cudzoziemców w latach 2012–2022 według rodzaju uczelni



Uwaga: dane dla lat 2012–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2022. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

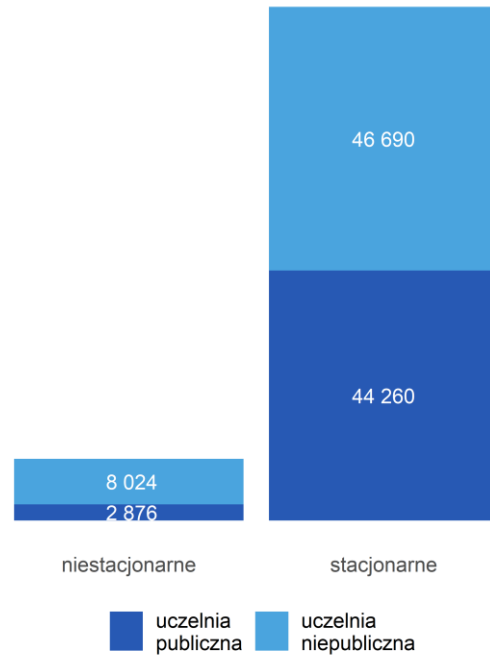
Udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2012–2022 według rodzaju uczelni



Uwaga: dane dla lat 2012–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2022. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Liczba cudzoziemców w 2022 roku według rodzaju uczelni i trybu studiów

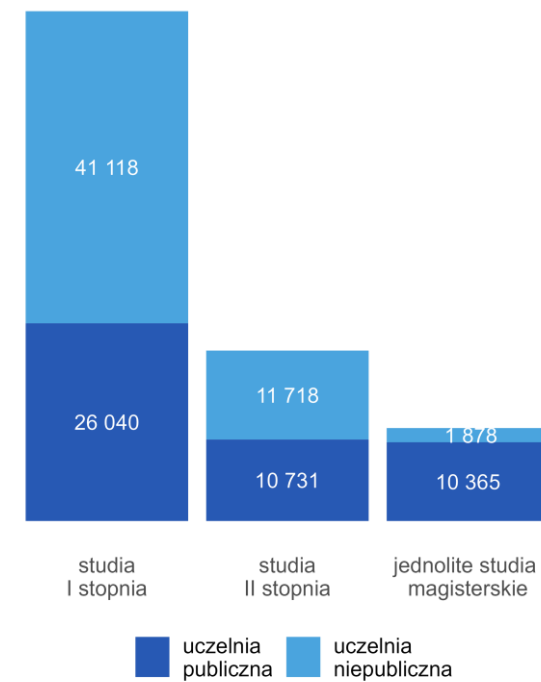


Uwaga: na wykresie pominięto cudzoziemców podejmujących kształcenie na uczelniach kościelnych.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

W analizowanym okresie zmiany w strukturze pochodzenia studentów na uczelniach publicznych również zachodziły, jednak w niższym tempie (wzrost z poziomu 1,3% cudzoziemców wśród ogółu studentów w 2012 roku do 5,9% w roku 2022).

Liczba cudzoziemców w 2022 roku według rodzaju uczelni i poziomu studiów



Uwaga: na wykresie pominięto cudzoziemców podejmujących kształcenie na uczelniach kościelnych.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

W roku akademickim 2022/2023 na stacjonarnych studiach na uczelniach publicznych kształciło się prawie 44,3 tys. studentów zagranicznych, czyli około 2,4 tys. mniej niż na uczelniach niepublicznych. Cudzoziemcy na studiach niestacjonarnych również częściej wybierają uczelnie niepubliczne.

Szczegóły przekształceń w strukturze studentów na uczelniach publicznych i niepublicznych w roku akademickim 2022/2023 prezentuje poniższa tabela. Pozwala ona zaobserwować, na jakim poziomie studiów niestacjonarnych bądź stacjonarnych spotkać można najwięcej cudzoziemców wśród ogółu studentów.

Jak już pokazano, studenci zagraniczni najczęściej wybierają uczelnie niepubliczne. Udział cudzoziemców wśród wszystkich studentów na studiach stacjonarnych na uczelniach niepublicznych stanowi 35,7%, a na studiach niestacjonarnych zaledwie 2,9%.

Na uczelniach publicznych udział studentów cudzoziemców na studiach stacjonarnych wśród ogółu studentów wyniósł

6,9%, z czego największy był na studiach drugiego stopnia (8,4%) oraz na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich (8,1%).

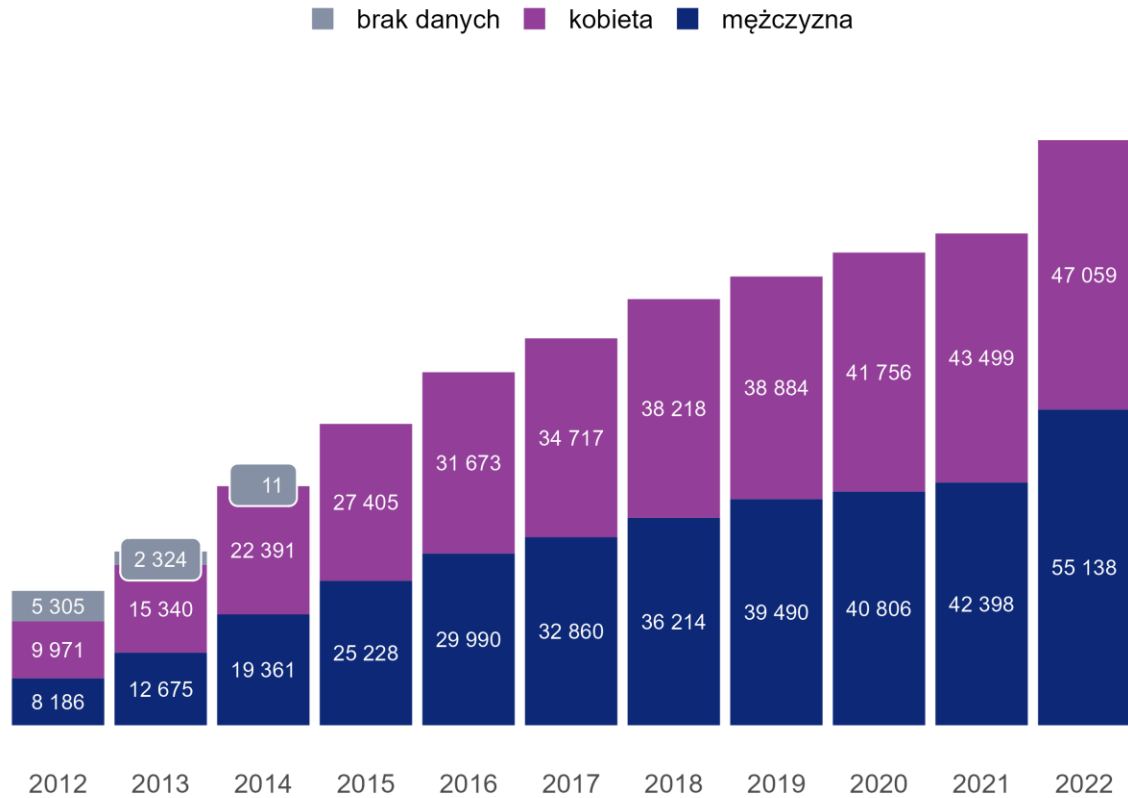
Wśród studentów studiów niestacjonarnych udział cudzoziemców wśród ogółu studentów był największy na jednolitych studiach magisterskich na uczelniach publicznych (4,4%).

Udział i liczba cudzoziemców w 2022 roku według charakterystyk uczelni i studiów

uczelnia	publiczna		niepubliczna		kościelna		ogółem	
	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba
niestacjonarne I stopnia	1,1%	864	2,9%	4 821	0,7%	2	2,3%	5 687
niestacjonarne II stopnia	1,6%	797	3,4%	2 381	1,5%	4	2,6%	3 182
niestacjonarne jednolite magisterskie	4,4%	1 215	2,1%	822	2,7%	27	3,0%	2 064
niestacjonarne ogółem	1,8%	2 876	2,9%	8 024	2,1%	33	2,5%	10 933
stacjonarne I stopnia	6,1%	25 176	39,1%	36 297	6,9%	166	12,2%	61 639
stacjonarne II stopnia	8,4%	9 934	56,4%	9 337	5,8%	42	14,3%	19 313
stacjonarne jednolite magisterskie	8,1%	9 150	5,0%	1 056	4,8%	106	7,5%	10 312
stacjonarne ogółem	6,9%	44 260	35,7%	46 690	5,9%	314	11,7%	91 264
ogółem	5,9%	47 136	13,5%	54 714	5,0%	347	8,4%	102 197

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Liczba cudzoziemców w latach 2012–2022 według płci



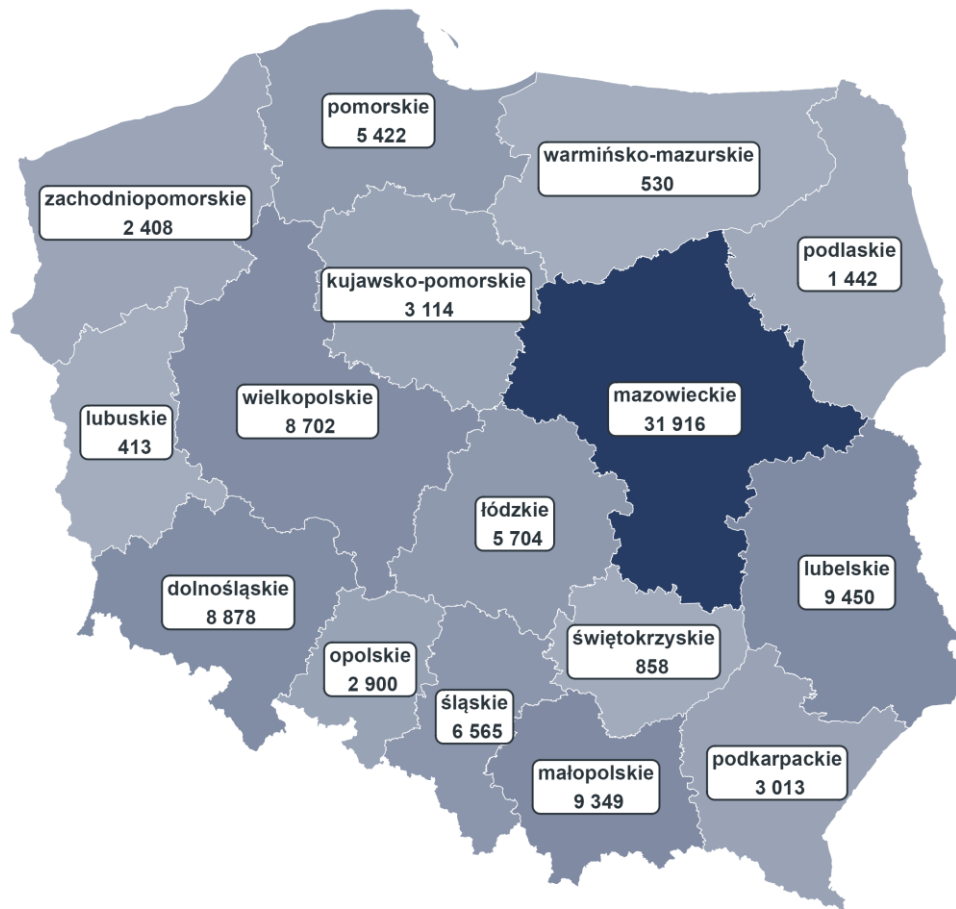
Jak podaje OECD (2021c), kobiety częściej podejmują studia niż mężczyźni. Co ważne, wśród studentów międzynarodowych mniej więcej tyle samo kobiet co mężczyzn podejmuje studia w Polsce. Wzrost atrakcyjności kierunków oferowanych przez uczelnie w kraju przekłada się na proporcjonalny wzrost udziału zainteresowania zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn.

W Polsce do 2021 roku wśród wszystkich studentów zagranicznych na wszystkich poziomach studiów ogółem, struktura płci była zrównoważona, a zatem ogólnoświatowa tendencja znalazła odzwierciedlenie także w tym przypadku. W 2022 roku zwiększył się udział mężczyzn wśród cudzoziemców studiujących w Polsce i wynosi 54%. Za zmianę struktury cudzoziemców według płci odpowiada napływ studentów z Ukrainy (+12 tys. osób), wśród których znalazło się wielu mężczyzn rozpoczynających studia w Polsce. Szerzej o tym w rozdziale [Ukraińcy na uczelniach w Polsce](#).

Uwaga: dane dla lat 2012–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2021. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Liczba cudzoziemców w roku 2022 według województw



Uwaga: liczby na mapie nie sumują się do ogólnej liczby cudzoziemców, gdyż część z nich kształci się w filiach uczelni położonych poza granicami Polski.

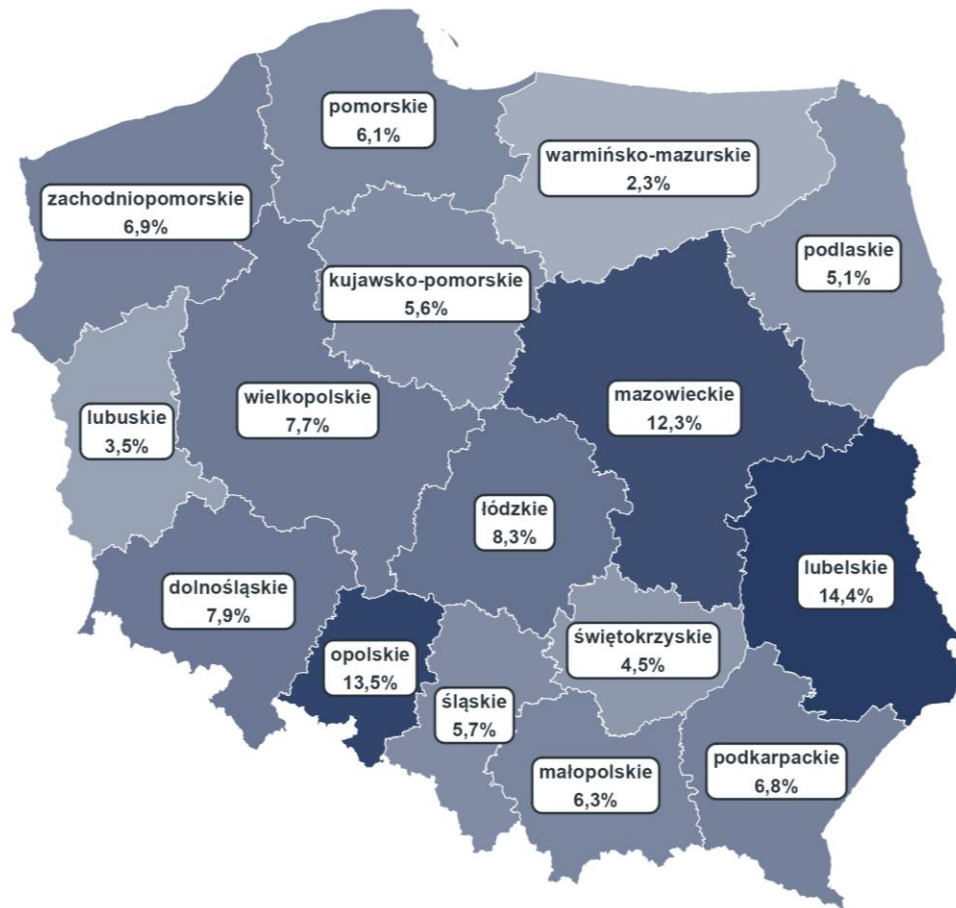
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Nie jest zaskoczeniem, że najwięcej studentów zagranicznych podejmuje studia w dużych miastach akademickich, takich jak Warszawa czy Kraków. Na uczelniach zlokalizowanych w województwie mazowieckim studia podejmuje ponad 30 tys. osób. Różnica między województwem mazowieckim, a kolejnym (lubelskim) stanowi ponad 22,5 tys. osób. Jest jednocześnie największą różnicą w liczbie cudzoziemców w kolejnych województwach.

Prawie za trzy dziesiąte liczby cudzoziemców wśród studentów odpowiadają natomiast województwa: lubelskie (9 450), małopolskie (9 349) oraz dolnośląskie (8 878). Powyżej 6 tys. cudzoziemców mają także województwa: wielkopolskie oraz śląskie.

Województwa z najmniejszą liczbą studentów zagranicznych, nieprzekraczającą 1 tys. osób to: świętokrzyskie (858), warmińsko-mazurskie (530) i lubuskie (413).

Udział cudzoziemców wśród studentów w 2022 roku według województw



Uwaga: liczby na mapie nie sumują się do ogólnej liczby cudzoziemców, gdyż część z nich kształci się w filiach uczelni położonych poza granicami Polski.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Analizę rozkładu liczby studentów według województw uzupełnić należy o wskaźniki względne. Gdy odniesiemy liczbę studentów zagranicznych do ogółu studentów danego województwa, to okazuje się, że cudzoziemców najczęściej spotkać można na uczelniach zlokalizowanych w województwie lubelskim (14,4%).

W województwie mazowieckim wskaźnik umiędzynarodowienia uczelni wynosi (12,3%). Podobnie jest w województwie opolskim; wskaźnik umiędzynarodowienia uczelni wynosi tam 13,5%.

Województwa z najmniejszym udziałem cudzoziemców wśród ogółu studentów to natomiast lubuskie (3,5%) i warmińsko-mazurskie (2,3%).

Pomimo że uczelnie publiczne cieszą się większą renomą niż uczelnie niepubliczne wśród studentów krajowych, to – począwszy od roku akademickiego 2020/2021 – większa grupa studentów zagranicznych wybiera uczelnie niepubliczne.

Najwięcej cudzoziemców w roku akademickim 2022/2023 kształciła właśnie uczelnia niepubliczna: Akademia Finansów i Biznesu Vistula. Studia na niej podjęło blisko 6 tys. osób urodzonych poza granicami naszego kraju. Liczba ta stanowiła nieco ponad połowę wszystkich studentów tej uczelni (56,5%). Również na drugiej pozycji znalazła się placówka niepubliczna: Akademia Ekonomiczno--Humanistyczna w Warszawie. W gronie uczelni publicznych prym wiedzie kolejny rok Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

20 uczelni z największą liczbą cudzoziemców w 2022 roku

lp.	uczelnia	rodzaj uczelni	liczba cudzoziemców	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	niepubliczna	5 958	56,5%
2	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	niepubliczna	4 544	41,2%
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	publiczna	3 488	10,3%
4	Akademia WSB	niepubliczna	3 171	29,0%
5	Uniwersytet Warszawski	publiczna	2 518	6,9%
6	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	niepubliczna	2 301	17,8%
7	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	niepubliczna	2 153	72,0%
8	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	publiczna	2 082	7,0%
9	Uniwersytet Łódzki	publiczna	2 034	8,8%
10	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	niepubliczna	1 805	23,1%
11	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	niepubliczna	1 779	31,4%
12	Politechnika Warszawska	publiczna	1 757	8,0%
13	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	niepubliczna	1 628	61,0%
14	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	publiczna	1 568	10,0%
15	Uniwersytet Wrocławski	publiczna	1 473	7,0%
16	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	niepubliczna	1 450	7,9%
17	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	niepubliczna	1 388	16,6%
18	Lubelska Akademia WSEI	niepubliczna	1 317	17,8%
19	Collegium Civitas w Warszawie	niepubliczna	1 290	37,3%
20	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	niepubliczna	1 262	5,0%
OGÓŁEM		-	102 197	8,5%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.



Struktura państw pochodzenia cudzoziemców

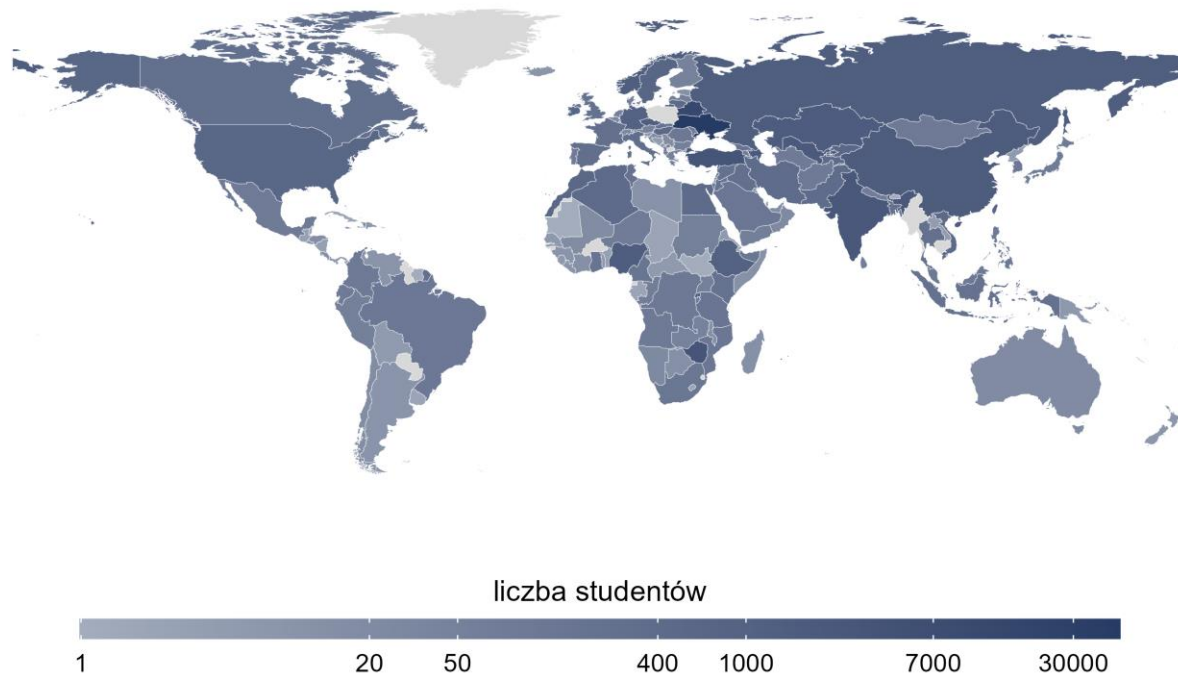
- Studia pierwszego stopnia
- Studia drugiego stopnia
- Jednolite studia magisterskie

Struktura państw pochodzenia studentów zagranicznych 2022

W 2022 roku studenci-cudzoziemcy pochodzili ze 175 różnych państw. Aż 47,1% wspomnianej grupy w tym roku akademickim stanowili Ukraińcy, kolejne 11,8% zaś Białorusini. Dominacja tych dwóch nacji jest cechą charakterystyczną sektora szkolnictwa wyższego w Polsce, niezmienną na przestrzeni wielu lat.

Analizując strukturę państw pochodzenia cudzoziemców studiujących w Polsce, warto zwrócić uwagę na różnice pomiędzy studiami pierwszego stopnia, drugiego stopnia a jednolitymi studiami magisterskimi (patrz następne strony).

Pochodzenie cudzoziemców w 2022 roku



10 krajów z największą liczbą cudzoziemców w Polsce w 2022 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	48 149	47,1%
2	Białoruś	12 011	11,8%
3	Zimbabwe	3 598	3,5%
4	Turcja	3 435	3,4%
5	Indie	2 744	2,7%
6	Azerbejdżan	2 456	2,4%
7	Uzbekistan	2 047	2,0%
8	Chiny	1 770	1,7%
9	Kazachstan	1 740	1,7%
10	Nigeria	1 548	1,5%
OGÓŁEM		102 997	100,0%

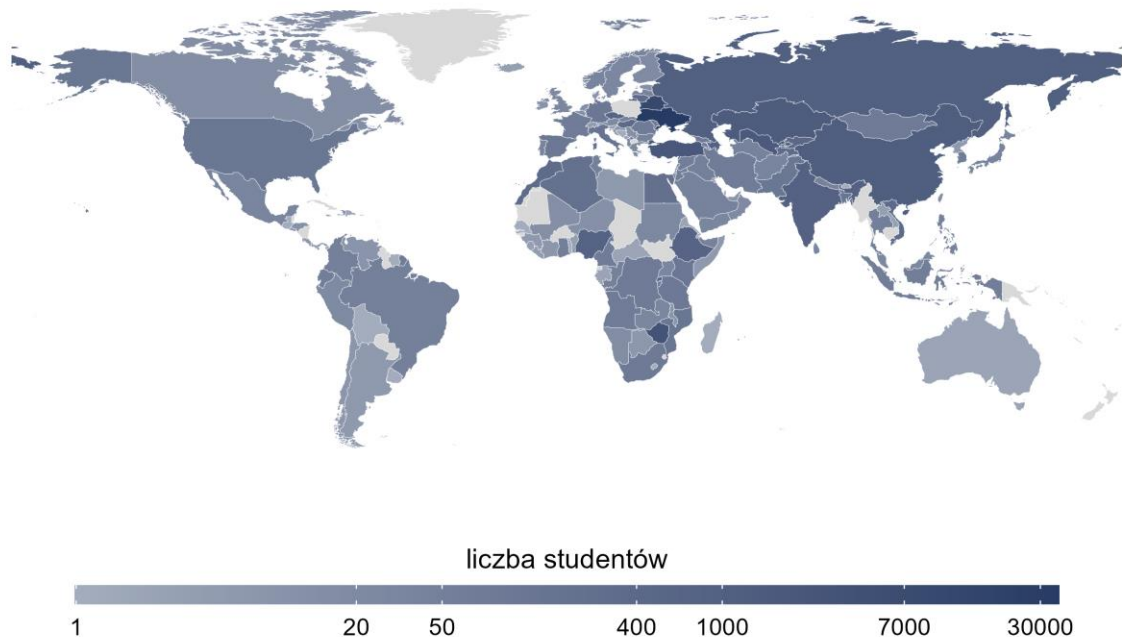
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Studia pierwszego stopnia 2022

W przypadku studiów pierwszego stopnia Ukraińcy i Białorusini stanowią prawie 70% wszystkich cudzoziemców. Struktura państw pochodzenia studentów z pozostałych krajów jest dość zróżnicowana. W Polsce można spotkać grupy zarówno z Europy, Azji, jak i Afryki.

W grupie państw, z których pochodzi co najmniej dwa procent wszystkich studiujących cudzoziemców, znajdują się takie kraje jak: Zimbabwe, Turcja, Uzbekistan i Kazachstan.

Pochodzenie cudzoziemców w 2022 roku: studia pierwszego stopnia



10 krajów z największą liczbą studentów w Polsce w 2022 roku: studia pierwszego stopnia

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	36 155	53,7%
2	Białoruś	9 406	14,0%
3	Zimbabwe	3 197	4,7%
4	Turcja	2 258	3,4%
5	Uzbekistan	1 800	2,7%
6	Kazachstan	1 452	2,2%
7	Chiny	1 156	1,7%
8	Rosja	1 020	1,5%
9	Indie	798	1,2%
10	Nigeria	772	1,1%
OGÓŁEM		67 326	100,0%

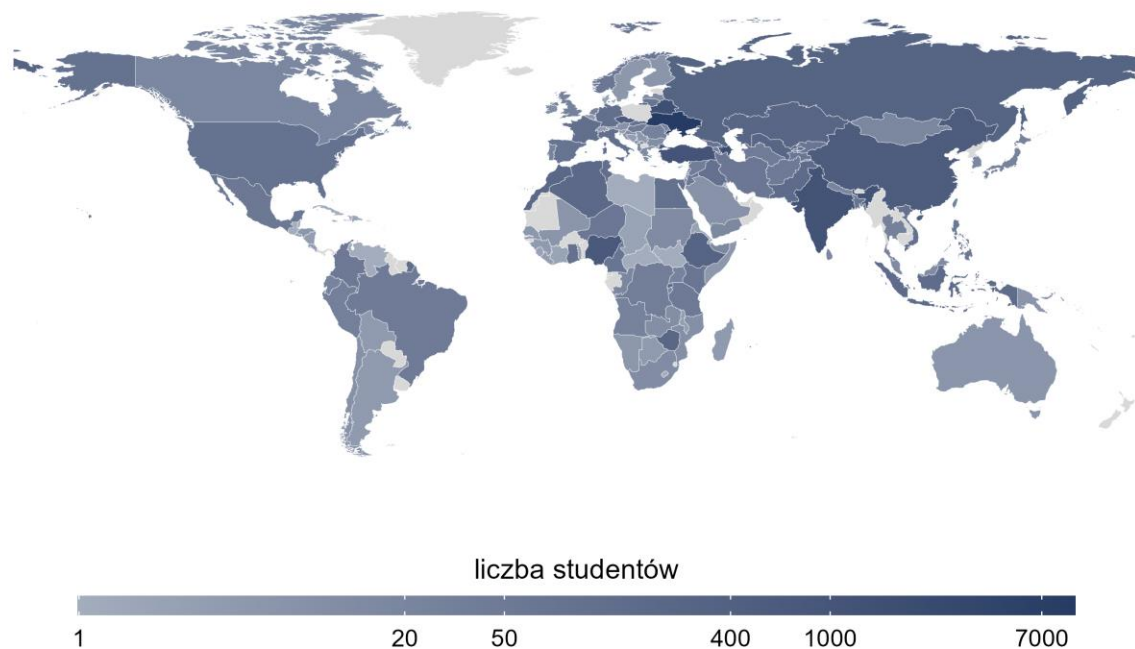
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Studia drugiego stopnia 2022

Na studiach drugiego stopnia w grupie dziesięciu państw, z których pochodzi najwięcej osób studiujących w Polsce, nadal znajdują się Ukraińcy (41,8%). Wśród studentów studiów drugiego stopnia zauważalna jest duża różnica między kolejnymi grupami państw.

Na kolejnych miejscach plasują się państwa, których udział w ogóle cudzoziemców na tym poziomie studiów nie przekracza dziesięciu procent. Są to między innymi Azerbejdżan (7,6%), Białoruś (6,9%), Indie (5,3%) oraz Turcja (4,9%).

Pochodzenie cudzoziemców w 2021 roku: studia drugiego stopnia



10 krajów z największą liczbą studentów w Polsce w 2022 roku: studia drugiego stopnia

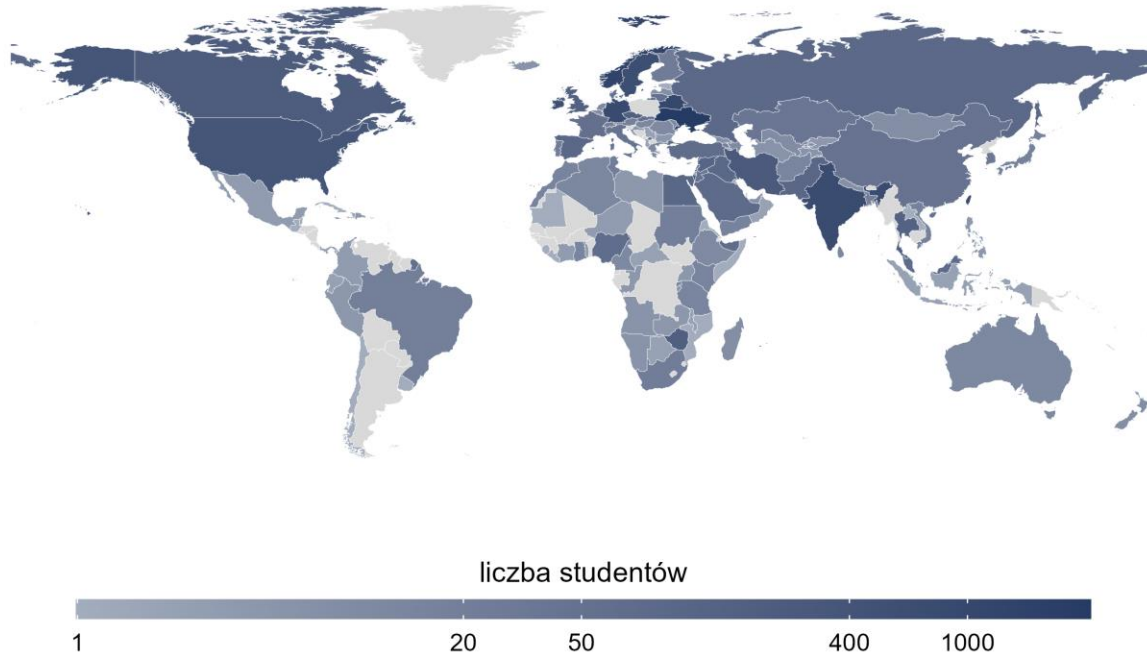
lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	9 414	41,8%
2	Azerbejdżan	1 699	7,6%
3	Białoruś	1 561	6,9%
4	Indie	1 191	5,3%
5	Turcja	1 104	4,9%
6	Nigeria	706	3,1%
7	Czechy	592	2,6%
8	Chiny	568	2,5%
9	Etiopia	295	1,3%
10	Rwanda	293	1,3%
OGÓŁEM		22 495	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Studia jednolite magisterskie 2022

Dużym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z państw OECD cieszą się natomiast jednolite studia magisterskie. To na nich kształcenie podejmują najczęściej, oprócz Ukraińców (20,8%), także Norwegowie (10,9%), Białorusini (8,4%), Niemcy (6,5%), Hindusi (6,1%), Tajwańczycy (5,5%), Szwedzi (5,0%), a także osoby pochodzące z Irlandii (4,9%), Stanów Zjednoczonych (3,0%) oraz Iranu (2,1%).

Pochodzenie cudzoziemców w 2022 roku: studia jednolite magisterskie



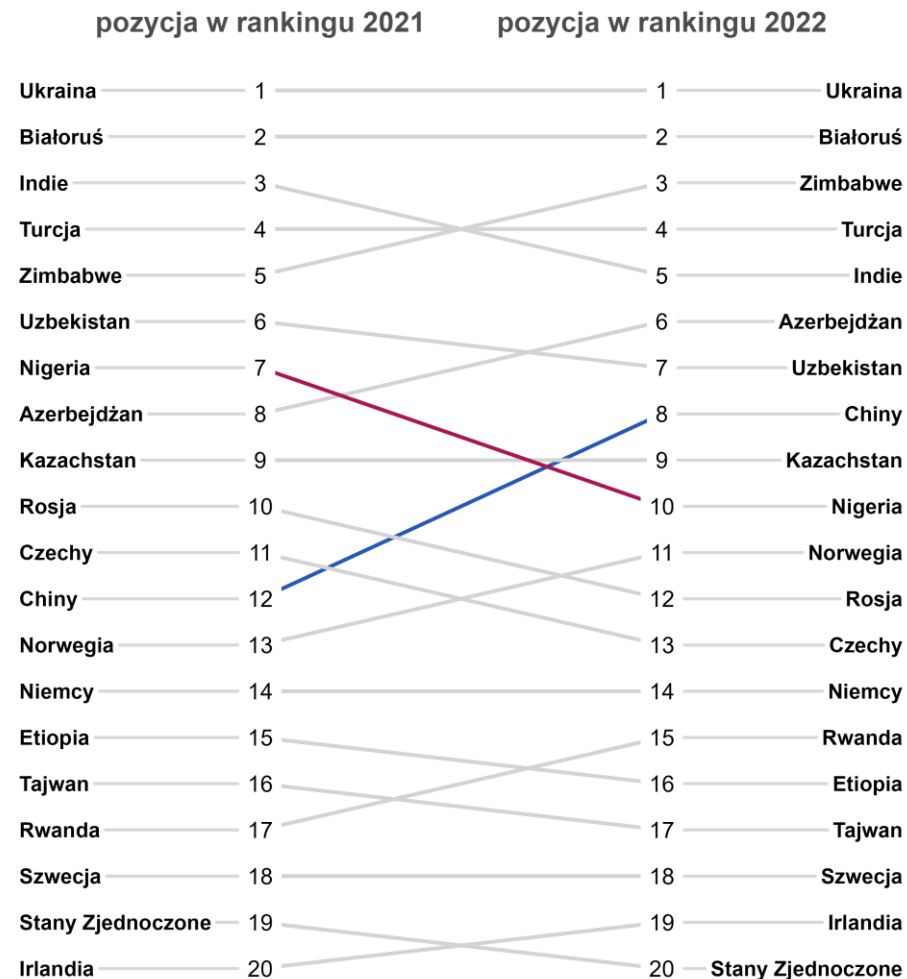
Cudzoziemcy z tych państw podejmują kształcenie przede wszystkim na kierunkach lekarskich na publicznych uczelniach medycznych (patrz sekcja raportu o nazwie „Popularne kierunki”).

10 krajów z największą liczbą studentów w Polsce w 2022 roku: studia jednolite magisterskie

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	2 580	20,8%
2	Norwegia	1 343	10,9%
3	Białoruś	1 044	8,4%
4	Niemcy	806	6,5%
5	Indie	755	6,1%
6	Tajwan	683	5,5%
7	Szwecja	617	5,0%
8	Irlandia	611	4,9%
9	Stany Zjednoczone	371	3,0%
10	Iran	258	2,1%
OGÓŁEM		12 376	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Zmiany w strukturze pochodzenia studentów w 2022 roku w porównaniu do 2021 roku



Kolorem **czzerwonym** oznaczono spadki o minimum trzy pozycje w rankingu, a **niebieskim** – wzrosty o taką samą liczbę pozycji

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

W roku akademickim 2022/2023, w stosunku do roku poprzedniego, w rankingu państw pochodzenia studentów zagranicznych nastąpiły istotne zmiany.

W największym stopniu zwiększyła się liczba studentów pochodzących z Ukrainy (+12 119 osoby), Zimbabwe (+1 175 osób) oraz Turcji (+1 011 osoby). Z kolei największe spadki odnotowano w przypadku studentów z Nigerii (- 451 osoby).

Miało to przełożenie na pozycje poszczególnych państw: z trzeciego na piąte miejsce spadły Indie, z siódmego na dziesiąte – Nigeria, a z dziesiątego na dwunaste – Rosja.

Z kolei wysoko w rankingu znalazło się Zimbabwe (zmiana z miejsca 5. na 3. w 2022 roku, wzrost o 1 175 studentów), Azerbejdżan (z 8. na 6.), Chiny (z 12. na 8.), Norwegia (z 13. na 11.), Rwanda (z 17. na 15.) oraz Irlandia (z 20. na 19.).

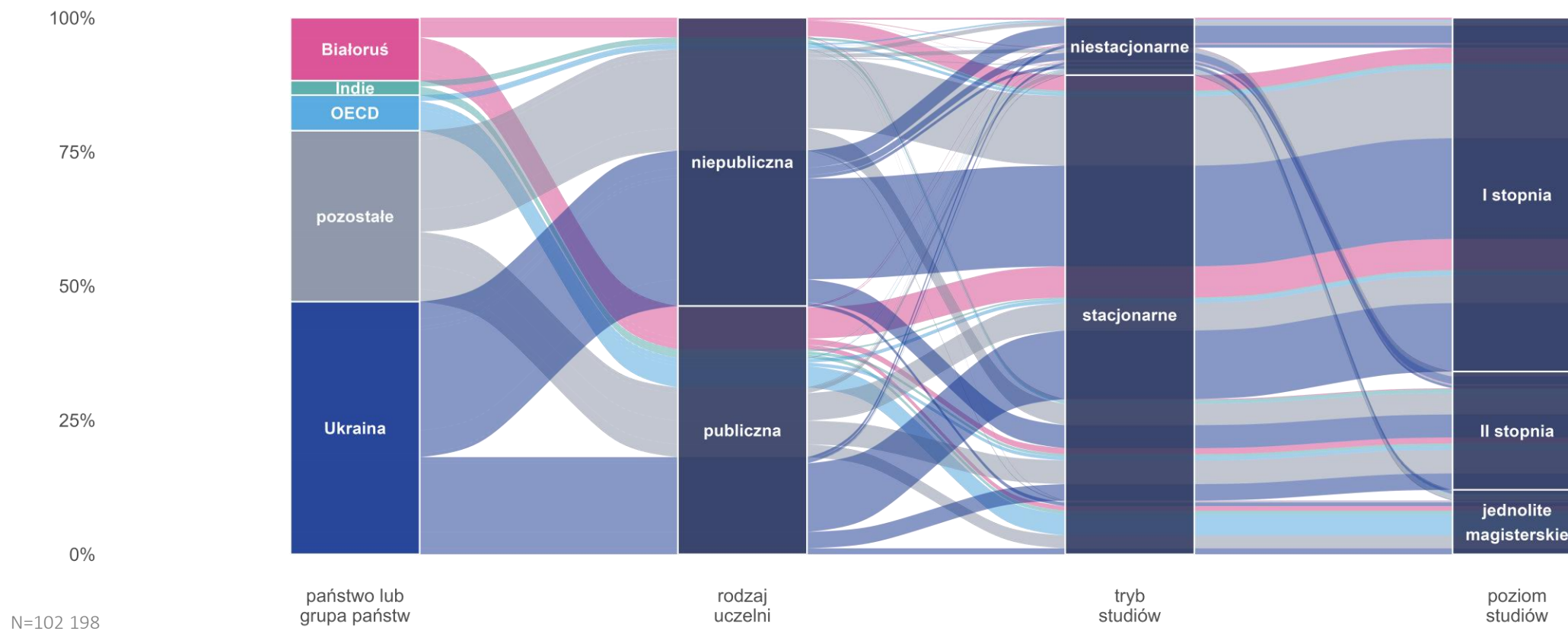
W rankingu państw z największą liczbą studentów zagranicznych na uczelniach w Polsce pozostały kraje afrykańskie, które dołączyły do zestawienia w 2020 roku: Etiopia (spadek o 17 studentów) i Rwanda (wzrost o 236 studentów).

Szczegółowe statystyki dotyczące liczby studentów z poszczególnych państw w dwóch ostatnich latach akademickich prezentuje załącznik do raportu.

Poniższy wykres przepływów prezentuje wybory edukacyjne studentów w zależności od ich pochodzenia (grupy studentów oznaczone różnymi kolorami). W roku 2022 studenci pochodzący z Ukrainy wybierali kształcenie zarówno na uczelniach publicznych, jak i niepublicznych, głównie stacjonarnych studiów pierwszego stopnia. Studenci pochodzący

z państw OECD najczęściej wybierali kształcenie na uczelniach publicznych, stacjonarnych, jednolitych magisterskich. Studenci z Białorusi częściej wybierali kształcenie na uczelniach publicznych niż niepublicznych. Niezależnie od pochodzenia, obcokrajowcy stosunkowo rzadko wybierają studia niestacjonarne.

Struktura pochodzenia cudzoziemców na studiach w 2022 roku – przepływy



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.



Popularne kierunki

Popularne kierunki studiów w 2022 roku

Zgodnie z danymi OECD studenci międzynarodowi najchętniej wybierają studia na kierunkach w zakresie biznesu i administracji oraz prawa, a także w obszarze inżynierii, produkcji i budowy maszyn (OECD, 2021a). Można też mówić o specjalizacji poszczególnych państw w określonych zakresach kształcenia.

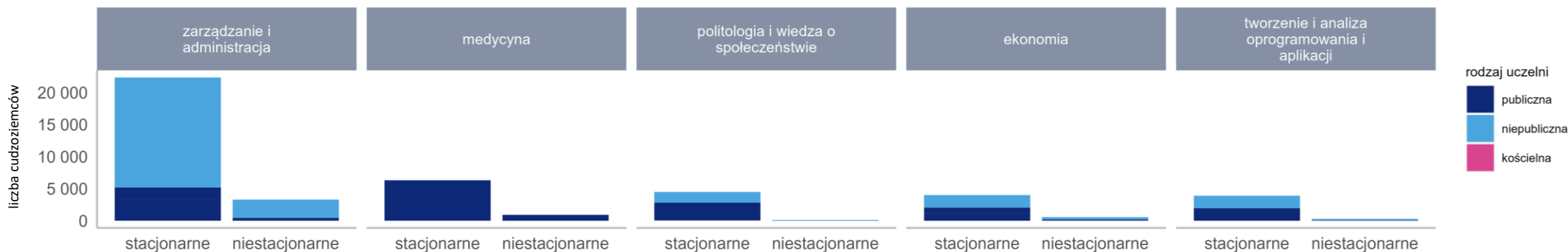
Na przykład, studenci zagraniczni w Słowacji znacznie chętniej niż studenci krajowi wybierają programy studiów związane ze zdrowiem. W Danii, Niemczech i Turcji dużym

zainteresowaniem cieszą się studia dotyczące inżynierii oraz produkcji i budowy maszyn (OECD, 2021a).

W przypadku Polski w roku akademickim 2022/2023 międzynarodowa tendencja jest spełniona w przypadku studiów z obszaru zarządzania i administracji, które są najpopularniejszym zakresem kształcenia cudzoziemców. Na drugim miejscu znajdują się studia medyczne.

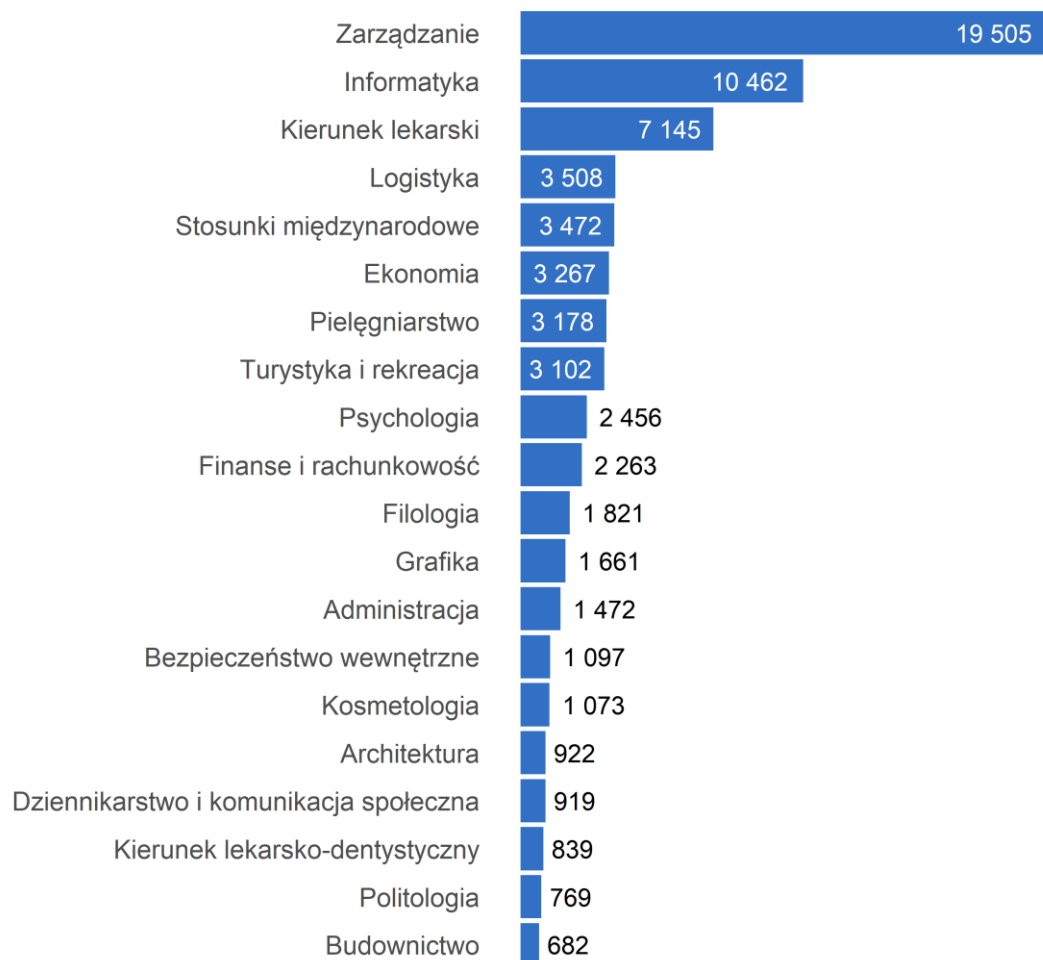
Wśród pięciu najpopularniejszych kierunków kształcenia znalazły się także politologia i wiedza o społeczeństwie, ekonomia oraz tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji (por. wykres poniżej, klasyfikacja zgodna z ISCED F).

5 obszarów kształcenia ISCED F według rodzaju uczelni i formy kształcenia w Polsce w 2022 roku



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

20 najpopularniejszych kierunków studiów wśród cudzoziemców w 2022 roku



Najczęstszym wyborem wśród cudzoziemców w roku akademickim 2022/2023 było zarządzanie. Na wskazanym kierunku w 2022 roku w Polsce kształciło się 19% studentów zagranicznych. Zauważalny jest również wzrost zainteresowania tym kierunkiem (o ponad 5 tys. osób) w porównaniu z poprzednim rokiem.

Analizując nazwy kierunków studiów najczęściej wybieranych przez grupę studentów zagranicznych, zauważyć można także dużą popularność informatyki. W 2022 roku wybrało ją 10% cudzoziemców. W przypadku tego kierunku zauważalny jest wzrost zainteresowania względem poprzedniego okresu o 3,5 tys. osób. Niewiele mniejszym zainteresowaniem wśród cudzoziemców cieszył się kierunek lekarski.

Na kolejnej stronie zaprezentowano ranking najpopularniejszych kierunków na poszczególnych uczelniach, na których są prowadzone. Studenci zagraniczni chętnie podjęli studia na kierunku zarządzanie w Akademii Finansów i Biznesu Vistula, w Akademii WSB oraz w Akademii Nauk Stosowanych – Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu.

Wśród uczelni oferujących studia medyczne prym wiodą ośrodki zlokalizowane w Lublinie oraz Gdańsku. Z kolei studia informatyczne studenci zagraniczni decydowali się odbyć przede wszystkim w Warszawie, w Akademii Finansów i Biznesu Vistula.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Warto także zwrócić uwagę, że ranking najpopularniejszych kierunków kształcenia wygląda inaczej w przypadku poszczególnych poziomów studiów.

Studenci pierwszego stopnia najczęściej wybierają kierunki z grupy zarządzania i administracji (podejmowane głównie przez studentów studiów stacjonarnych na uczelniach publicznych), a w dalszej kolejności kierunki klasyfikowane jako tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji, politologię i wiedzę o społeczeństwie, pielęgniarstwo i położnictwo (podejmowane prawie wyłącznie przez studentów zagranicznych na uczelniach niepublicznych).

W porównaniu do 2021 roku w rankingu czterech najpopularniejszych obszarów wśród studentów drugiego stopnia nie znalazła się już ochrona osób i mienia. Popularne są natomiast kierunki z grupy zarządzania i administracji, ekonomii, politologii i wiedzy o społeczeństwie oraz rachunkowości i podatków.

Cudzoziemcy na studiach jednolitych magisterskich najczęściej wybierają programy studiów z obszaru medycyny, psychologii, stomatologii i prawa (por. wykres na następnej stronie).

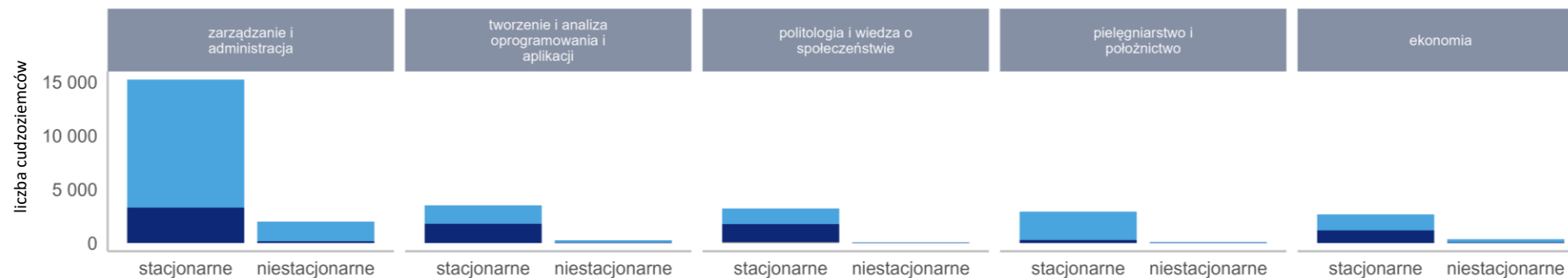
15 kierunków z największą liczbą cudzoziemców w 2022 roku

lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Zarządzanie	1 934
2	Akademia WSB	Zarządzanie	1 824
3	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	Zarządzanie	1 620
4	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Zarządzanie	1 590
5	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Informatyka	1 568
6	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	Informatyka	1 286
7	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Pielęgniarstwo	1 082
8	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Informatyka	1 039
9	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Kierunek lekarski	928
10	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	Zarządzanie	843
11	Gdański Uniwersytet Medyczny	Kierunek lekarski	834
12	Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska	Zarządzanie	809
13	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	793
14	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	Zarządzanie	792
15	Lubelska Akademia WSEI	Pielęgniarstwo	708
OGÓŁEM			102 197

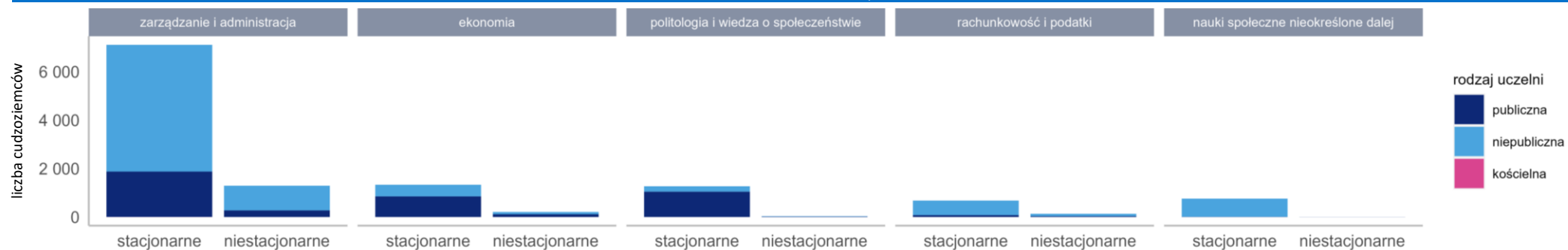
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

5 obszarów kształcenia ISCED F według stopnia i formy kształcenia oraz rodzaju uczelni w 2022 roku

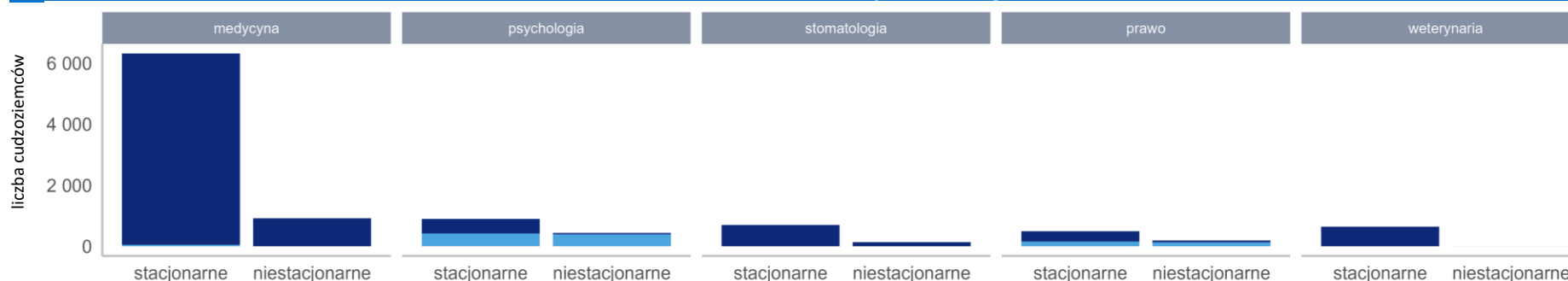
I stopnia



II stopnia



jednolite magisterskie



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Ranking najpopularniejszych kierunków wśród cudzoziemców w 2022 roku według rodzaju uczelni

publiczna				niepubliczna				kościelna			
lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021
1	Kierunek lekarski	7 095	- 190	1	Zarządzanie	17 298	+ 4 926	1	Politologia	88	+ 25
2	Informatyka	2 822	+ 689	2	Informatyka	7 640	+ 2 694	2	Teologia	79	- 7
3	Zarządzanie	2 207	+ 304	3	Pielęgniarstwo	2 874	+ 874	3	Teologia II	43	- 4
4	Stosunki międzynarodowe	1 105	+ 99	4	Logistyka	2 417	+ 579	4	Teologia prawosławna	24	+ 4
5	Logistyka	1 091	+ 234	5	Stosunki międzynarodowe	2 367	+ 423	5	Komunikowanie promocyjno-wizerunkowe – reklama, branding, public relations	16	+ 10
6	Ekonomia	933	+ 72	6	Ekonomia	2 334	+ 197	6	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	14	- 4
7	Turystyka i rekreacja	859	- 55	7	Turystyka i rekreacja	2 236	- 217	7	Filozofia	12	+ 3
8	Kierunek lekarsko-dentystyczny	839	- 25	8	Psychologia	1 927	+ 445	8	Digital media-kreatywność, analiza, zarządzanie	10	+ 1
9	Budownictwo	650	+ 239	9	Finanse i rachunkowość	1 855	+ 375	9	Psychologia	9	+ 2
10	Weterynaria	643	+ 73	10	Filologia	1 440	+ 100	10	Pedagogika	8	+ 1
OGÓŁEM		47 136	+ 6 444	OGÓŁEM		54 714	+ 10 162	OGÓŁEM		347	+ 44

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Ranking najpopularniejszych kierunków studiów w 2022 roku według stopnia studiów

I Stopnia				II Stopnia				Jednolite magisterskie			
lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021
1	Zarządzanie	12 333	+ 2 826	1	Zarządzanie	7 172	+ 2 404	1	Kierunek lekarski	7 145	- 218
2	Informatyka	9 469	+ 3 067	2	Informatyka	993	+ 316	2	Psychologia	1 332	+ 342
3	Logistyka	2 974	+ 731	3	Ekonomia	904	+ 57	3	Kierunek lekarsko- dentystyczny	833	- 28
4	Pielęgniarstwo	2 973	+ 900	4	Finanse i rachunkowość	885	+ 151	4	Prawo	675	- 32
5	Stosunki międzynarodowe	2 871	+ 631	5	Stosunki międzynarodowe	601	- 109	5	Weterynaria	643	+ 73
6	Turystyka i rekreacja	2 683	- 178	6	Logistyka	534	+ 82	6	Fizjoterapia	612	+ 134
7	Ekonomia	2 363	+ 212	7	Turystyka i rekreacja	419	- 93	7	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	328	- 2
8	Filologia	1 598	+ 181	8	Administracja	398	+ 162	8	Grafika	138	+ 28
9	Grafika	1 416	+ 363	9	Psychologia	323	+ 42	9	Teologia	137	- 12
10	Finanse i rachunkowość	1 378	+ 251	10	Pedagogika specjalna	293	- 56	10	Farmacja	124	+ 6
OGÓŁEM		67 326	+ 12 380	OGÓŁEM		22 495	+ 3 973	OGÓŁEM		12 376	+ 357

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

20 kierunków z największą liczbą cudzoziemców z pominięciem trzech najbardziej popularnych kierunków w 2022

lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Pielęgniarstwo	1 082
2	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	793
3	Lubelska Akademia WSEI	Pielęgniarstwo	708
4	Akademia WSB	Stosunki międzynarodowe	698
5	Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi	Bezpieczeństwo wewnętrzne	664
6	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Finanse i rachunkowość	620
7	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	Psychologia	575
8	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Stosunki międzynarodowe	550
9	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Finanse i rachunkowość	545
10	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Psychologia	537
11	Collegium Civitas w Warszawie	Stosunki międzynarodowe	501
12	Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula	Turystyka i rekreacja	497
13	Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach	Ekonomia	494
14	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Grafika	448
15	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	Na pierwszym roku studiów bez przypisanego kierunku	395
16	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Politologia	386
17	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Weterynaria	366
18	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	Stosunki międzynarodowe	318
19	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	Grafika	316
20	Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	Grafika	295
OGÓŁEM		-	65 085

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Zarządzanie, medycyna i informatyka to trzy najbardziej popularne kierunki studiów wśród wszystkich studentów, nie tylko zagranicznych. Warto jednak przyrzeć się także innym kierunkom studiów, które przyciągają największą liczbę cudzoziemców.

W roku akademickim 2022/2023 dużym zainteresowaniem wśród cudzoziemców cieszyły się takie kierunki studiów jak: pielęgniarstwo, logistyka, stosunki międzynarodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne, finanse i rachunkowość oraz psychologia. Co ciekawe, struktura ta uległa zmianie względem roku akademickiego 2021/2022. Wówczas największym zainteresowaniem wśród cudzoziemców cieszyło się bezpieczeństwo wewnętrzne.

Na kierunkach innych niż trzy najpopularniejsze kształcą się dwie trzecie cudzoziemców.

N = 65 085

Liczba cudzoziemców z pominięciem studiujących na kierunku lekarskim, zarządzaniu i informatyce.

Popularne kierunki studiów 2022: zarządzanie

Na kierunku zarządzanie w roku akademickim 2022/2023 kształciło się 19% studentów zagranicznych. Na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia było to 10 857 osób, a na studiach drugiego stopnia – 6 331 osób.

W strukturze państw pochodzenia dominują Ukraińcy i Białorusini. Na kolejnych pozycjach są studenci z Azerbejdżanu, Uzbekistanu i Turcji.

Studia pierwszego stopnia:
10 857 studentów zagranicznych,
w tym większość na uczelniach o profilu ogólnoakademickim

Studia drugiego stopnia:
6 331 studentów zagranicznych

10 uczelni z największą liczbą cudzoziemców na kierunku: zarządzanie

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1 934	61,1%
2	Akademia WSB	1 824	55,9%
3	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	1 620	71,3%
4	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1 590	56,9%
5	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	843	22,1%
6	Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska	809	50,8%
7	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	792	58,5%
8	Warszawska Wyższa Szkoła Biznesu z siedzibą w Warszawie	578	87,8%
9	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	537	10,2%
10	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	536	15,6%
OGÓŁEM		19 505	21,7%

10 krajów z największą liczbą studentów w Polsce: zarządzanie

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	10 072	51,6%
2	Białoruś	1 495	7,7%
3	Azerbejdżan	973	5,0%
4	Uzbekistan	680	3,5%
5	Turcja	614	3,1%
6	Kazachstan	582	3,0%
7	Indie	559	2,9%
8	Etiopia	435	2,2%
9	Węgry	421	2,2%
10	Rwanda	414	2,1%
OGÓŁEM		19 505	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Popularne kierunki studiów 2022: informatyka

Zainteresowanie studiami na kierunkach informatycznych rośnie wśród wszystkich studentów kształcących się na uczelniach w Polsce. W roku akademickim 2022/2023 co dziesiąty student informatyki pochodził z zagranicy. W strukturze państw pochodzenia dominuje Ukraina (50,3%) oraz Białoruś (10,6%), jednak wśród dziesięciu państw, z których pochodzi najwięcej studentów informatyki, znalazły się także państwa afrykańskie: Zimbabwe i Etiopia.

Studia pierwszego stopnia:
9 469 studentów zagranicznych

Studia drugiego stopnia:
993 studentów zagranicznych

10 uczelni z największą liczbą cudzoziemców na kierunku: informatyka

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1 568	68,9%
2	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	1 286	23,4%
3	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1 039	63,5%
4	Uniwersytet Łódzki	487	31,3%
5	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	487	36,6%
6	Akademia WSB	369	33,5%
7	Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	324	31,8%
8	Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie	288	59,6%
9	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	288	36,8%
10	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	245	7,5%
OGÓŁEM		10 462	15,2%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

10 krajów z największą liczbą studentów w Polsce: informatyka

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	5 266	50,3%
2	Białoruś	1 118	10,7%
3	Turcja	947	9,1%
4	Zimbabwe	372	3,6%
5	Azerbejdżan	352	3,4%
6	Uzbekistan	321	3,1%
7	Kazachstan	235	2,2%
8	Indie	207	2,0%
9	Kirgistan	163	1,6%
10	Etiopia	142	1,4%
OGÓŁEM		10 462	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Popularne kierunki studiów 2022: kierunek lekarski

Na kierunkach lekarskich w roku akademickim 2022/2023 kształciło się 7% wszystkich cudzoziemców.

Współczynnik umiędzynarodowienia uczelni medycznych jest dużo wyższy niż w przypadku uczelni innych typów. W ośrodkach w Lublinie, Gdańsku, Łodzi, Wrocławiu, Warszawie, Poznaniu, Krakowie, Szczecinie, Białymstoku i Toruniu udział cudzoziemców wśród ogółu studentów poszczególnych uczelni wyniósł niemal 18%.

Poza kierunkiem lekarskim, stosunkowo dużym zainteresowaniem wśród cudzoziemców cieszą się kierunki lekarsko-dentystyczne oraz psychologia. W 2022 najwięcej cudzoziemców na kierunku lekarskim pochodziło z Norwegii (niemal 16%).

10 uczelni z największą liczbą cudzoziemców na kierunku: kierunek lekarski

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	928	29,0%
2	Gdański Uniwersytet Medyczny	834	26,7%
3	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	697	16,3%
4	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	693	22,6%
5	Warszawski Uniwersytet Medyczny	638	14,7%
6	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	625	20,3%
7	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	563	26,2%
8	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	451	23,9%
9	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	441	21,2%
10	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	398	22,3%
OGÓŁEM		7 145	17,9%

10 krajów z największą liczbą studentów w Polsce: kierunek lekarski

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Norwegia	1 127	15,8%
2	Indie	710	9,9%
3	Niemcy	697	9,8%
4	Szwecja	562	7,9%
5	Tajwan	515	7,2%
6	Stany Zjednoczone	326	4,6%
7	Irlandia	300	4,2%
8	Ukraina	288	4,0%
9	Białoruś	259	3,6%
10	Izrael	184	2,6%
OGÓŁEM		7 145	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

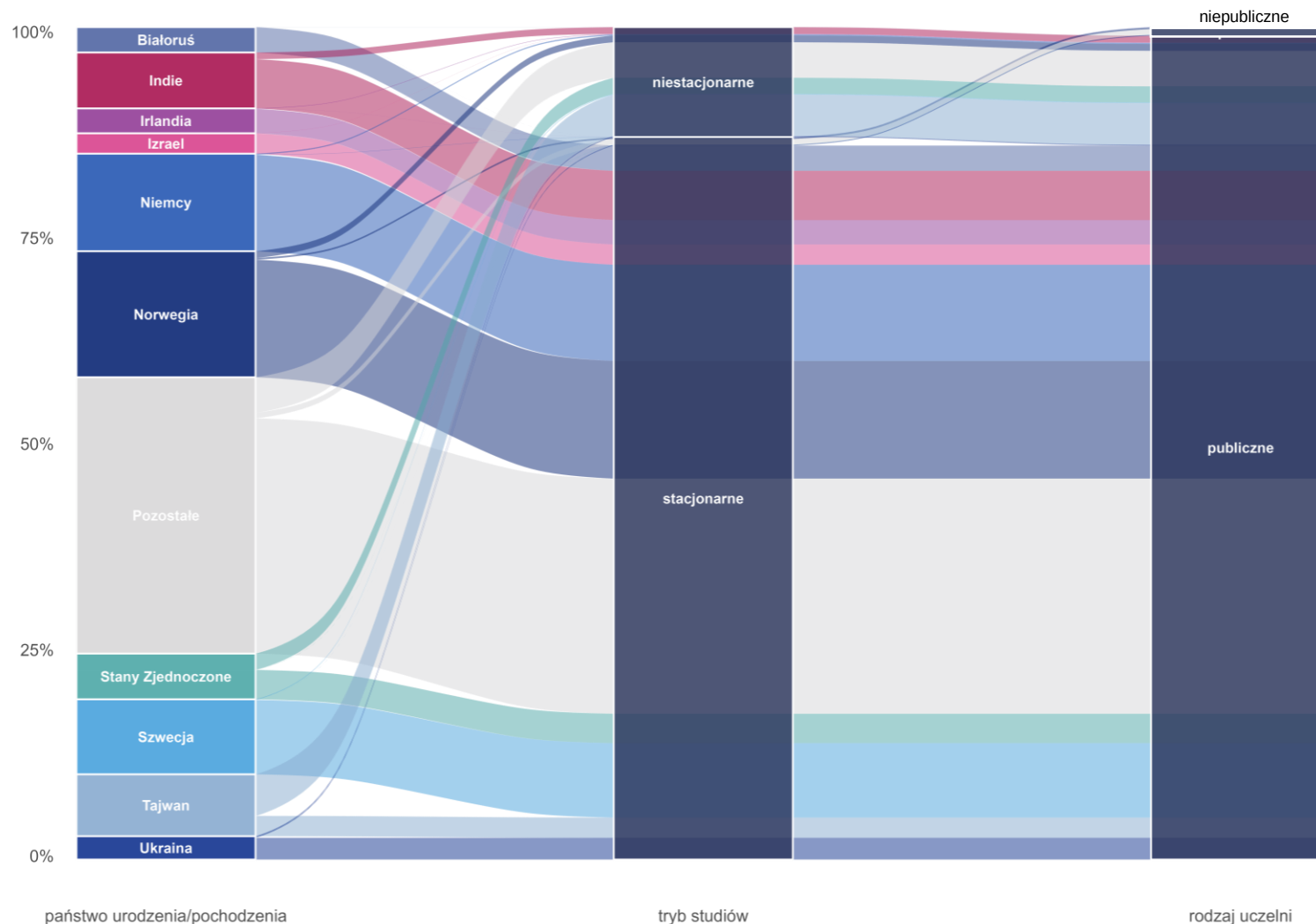
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Struktura pochodzenia cudzoziemców podejmujących studia na kierunkach lekarskich w 2022 roku – przepływy

Kierunek lekarski cieszy się dużą popularnością wśród studentów różnych narodowości, pochodzących z różnych kontynentów.

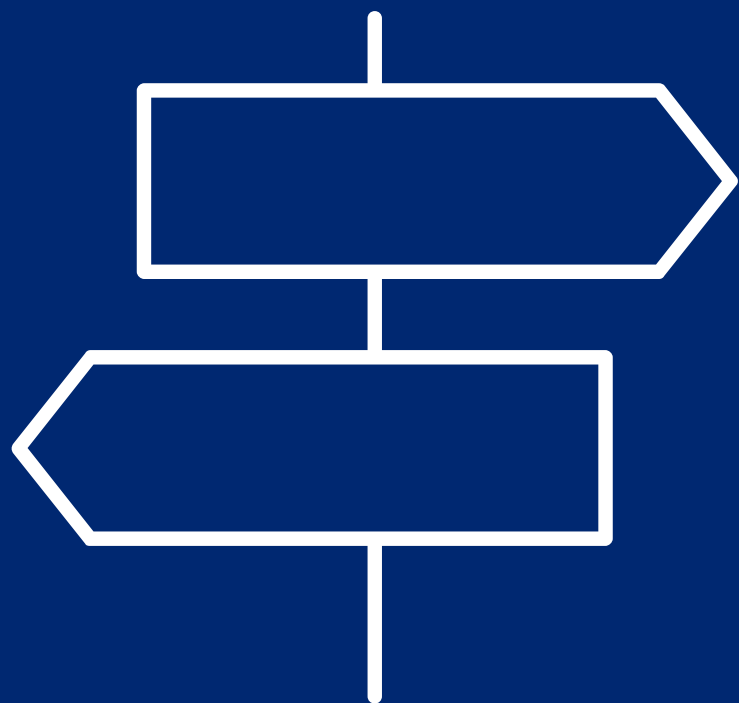
W roku akademickim 2022/2023 najwięcej cudzoziemców kształcących się na kierunku lekarskim pochodziło z Norwegii, Indii, Niemiec, Szwecji, Tajwanu i Stanów Zjednoczonych. Osoby pochodzące z tych państw odpowiadały za niemal 70% cudzoziemców na studiach lekarskich (por. dane w tabeli na poprzedniej stronie). Wzrost liczby studentów z Ukrainy sprawił, że ten kraj pojawił się także w rankingu top 10 krajów pochodzenia cudzoziemców na kierunku lekarskim (w 2021 była to Kanada).

Studenci medycyny z zagranicy wybierają przede wszystkim stacjonarny tryb studiów prowadzony przez uczelnie publiczne. Największy udział cudzoziemców wśród ogółu studentów danej uczelni odnotował Uniwersytet Medyczny w Lublinie (29%). Na kolejnych miejscach pod względem odsetka cudzoziemców wśród wszystkich studentów uczelni znalazł się Gdański Uniwersytet Medyczny (26,7%) oraz Uniwersytet Medyczny w Łodzi (16,3%).



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

N=7 145



Studenci zagraniczni na pierwszym roku studiów

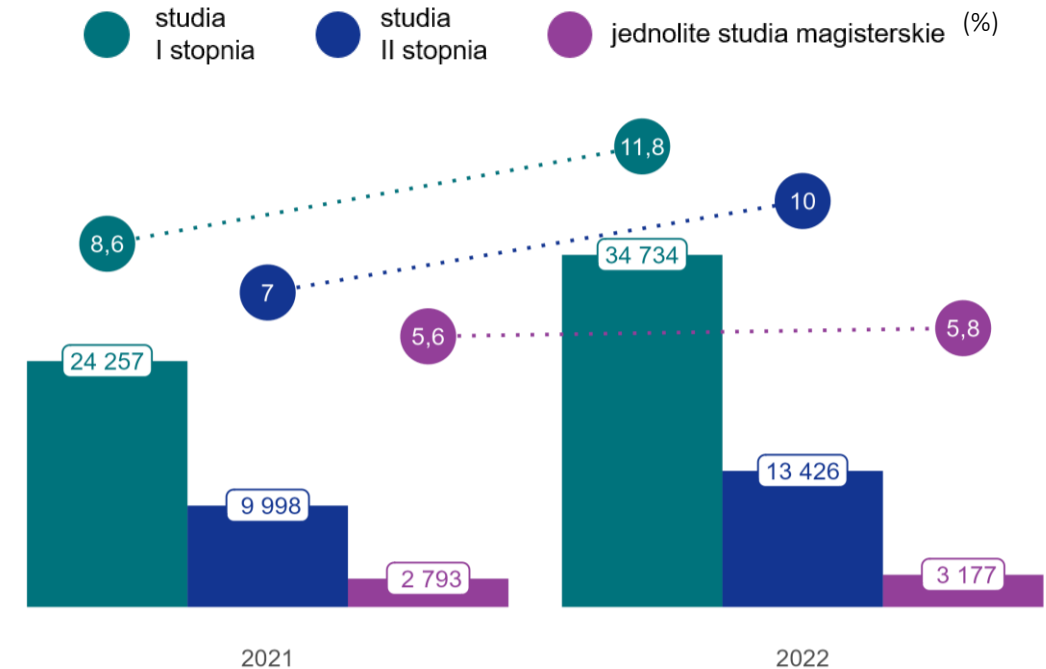
Cudzoziemcy na pierwszym roku studiów

Zwiększające się zainteresowanie cudzoziemców studiami w Polsce dobrze ilustrują liczby studentów zagranicznych zarejestrowanych na pierwszym roku studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz na studiach jednolitych magisterskich.

Jak pokazano na wykresie, w roku akademickim 2022/2023 na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia kształcenie podjęło 34,7 tys. cudzoziemców. Rok wcześniej było to o 10,4 tys. mniej osób. Na studiach drugiego stopnia również odnotowano wzrost zainteresowania ofertą kształcenia (o 3 428 osób). Podobnie w grupie osób przyjętych na jednolite studia magisterskie odnotowano wzrost o 384 osoby.

Współczynnik umiędzynarodowienia pierwszego roku studiów pierwszego stopnia wzrósł z 8,6% do 11,8%, natomiast dla studiów drugiego stopnia – z 7% do 10%. Poziom umiędzynarodowienia pierwszego roku studiów jednolitych magisterskich zwiększył się – z 5,6% do 5,8%. Przed pandemią, w 2019 roku, na jednolitych studiach magisterskich studiowało 3 867 studentów z zagranicy. Od tego czasu spadła liczba cudzoziemców na studiach w tym trybie.

Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów na pierwszym roku studiów w latach 2021–2022



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Studenci zagraniczni na pierwszym roku studiów na uczelniach niepublicznych stanowili 18,2% ogółu studentów, z kolei na uczelniach publicznych i kościelnych stanowią mniej niż 10%.

Na uczelniach publicznych udział studentów cudzoziemców pierwszego roku na studiach stacjonarnych wśród ogółu studentów wyniósł 7,8%, z kolei na uczelniach niepublicznych udział ten był wyższy i stanowił 46,3%.

Na uczelniach publicznych udział studentów cudzoziemców pierwszego roku na studiach niestacjonarnych wśród ogółu studentów wyniósł 1,9%, z kolei na uczelniach niepublicznych udział ten był wyższy i stanowił 3,8%.

Udział i liczba cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2022 roku według charakterystyk uczelni i studiów

uczelnia	publiczna		niepubliczna		kościelna		ogółem	
	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba
niestacjonarne I stopnia	1,4%	413	4,1%	2 544	1,2%	1	3,2%	2 958
niestacjonarne II stopnia	1,8%	413	3,7%	1 246	1,7%	2	2,9%	1 661
niestacjonarne jednolite magisterskie	3,9%	276	2,8%	380	1,8%	4	3,1%	660
niestacjonarne ogółem	1,9%	1 102	3,8%	4 170	1,7%	7	3,1%	5 279
stacjonarne I stopnia	7,6%	12 242	47,9%	19 433	9,7%	101	15,6%	31 776
stacjonarne II stopnia	8,1%	5 467	67,4%	6 267	7,7%	31	15,2%	11 765
stacjonarne jednolite magisterskie	7,9%	2 099	6,0%	382	7,9%	36	7,5%	2 517
stacjonarne ogółem	7,8%	19 808	46,3%	26 082	8,9%	168	14,7%	46 058
ogółem	6,7%	20 910	18,2%	30 252	7,5%	175	10,6%	51 337

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Struktura państw pochodzenia studentów na pierwszym roku studiów w roku akademickim 2022/2023 jest podobna do tej dla wszystkich studentów. Warto odnotować stosunkowo duży wzrost liczby studentów z Ukrainy, Turcji, Węgier, Białorusi, Zimbabwe, Rwandy i Azerbejdżanu na studiach pierwszego stopnia.

Na studiach drugiego stopnia wzrosła liczba studentów z Ukrainy, Azerbejdżanu, Indii i Turcji. Znacząco spadła natomiast liczba studentów z Nigerii, Czech, Etiopii i Białorusi.

W przypadku studentów jednolitych studiów magisterskich znacząco zwiększyła się liczba studentów z Ukrainy i Indii. Za ogólny spadek liczby studentów na tym poziomie kształcenia odpowiadają przede wszystkim spadki liczby studentów z Niemiec i Stanów Zjednoczonych.

Ranking państw pochodzenia cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2022 roku według stopnia kształcenia

I Stopnia				II Stopnia				Jednolite magisterskie			
lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021
1	Ukraina	20 831	+ 9 283	1	Ukraina	6 199	+ 3 103	1	Ukraina	969	+ 323
2	Białoruś	3 902	+ 296	2	Azerbejdżan	1 034	+ 276	2	Białoruś	331	+ 17
3	Zimbabwe	1 460	+ 189	3	Białoruś	856	- 18	3	Norwegia	253	0
4	Turcja	1 339	+ 609	4	Indie	707	+ 181	4	Indie	248	+ 83
5	Uzbekistan	1 005	- 129	5	Turcja	684	+ 145	5	Irlandia	160	+ 17
6	Kazachstan	525	- 123	6	Nigeria	290	- 455	6	Niemcy	116	- 36
7	Węgry	385	+ 335	7	Chiny	282	+ 54	7	Tajwan	112	- 2
8	Azerbejdżan	382	+ 84	8	Czechy	222	- 106	8	Zimbabwe	83	+ 23
9	Rwanda	369	+ 101	9	Rwanda	191	+ 37	9	Iran	77	+ 5
10	Nigeria	338	- 339	10	Etiopia	171	- 33	10	Stany Zjednoczone	61	- 16
OGÓŁEM		34 734	+ 10 495	OGÓŁEM		13 426	+ 3 440	OGÓŁEM		3 177	+ 411

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

W roku akademickim 2022/2023 studenci zagraniczni na I stopniu wybierali najchętniej studia w zakresie zarządzania, informatyki i stosunków międzynarodowych. Zarządzanie na studiach pierwszego stopnia odnotowało również największy wzrost cudzoziemców. Natomiast znacząco spadła liczba

cudzoziemców studiujących bezpieczeństwo wewnętrzne.

W roku akademickim 2021/2022 bezpieczeństwo wewnętrzne odnotowało największy wzrost liczby cudzoziemców na studiach pierwszego stopnia.

Na studiach drugiego stopnia cudzoziemcy najczęściej wybierali zarządzanie, informatykę oraz finanse i rachunkowość. Z kolei wśród najpopularniejszych kierunków studiów jednolitych magisterskich znalazł się kierunek lekarski, psychologia i prawo.

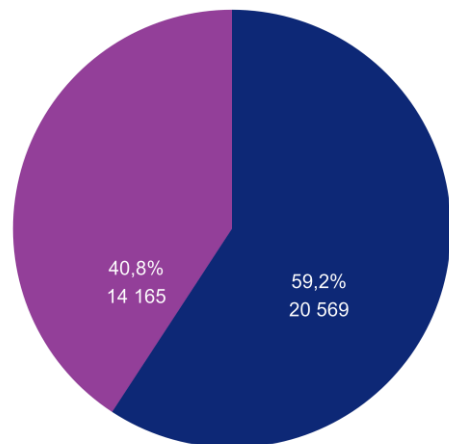
Ranking najpopularniejszych kierunków wybieranych przez cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2022 roku według stopnia kształcenia

I Stopnia				II Stopnia				Jednolite magisterskie			
lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2022	zmiana w porównaniu z 2021
1	Zarządzanie	6 749	+ 2 653	1	Zarządzanie	5 012	+ 2 627	1	Kierunek lekarski	1 466	+ 21
2	Informatyka	5 394	+ 2 616	2	Informatyka	653	+ 252	2	Psychologia	582	+ 272
3	Stosunki międzynarodowe	1 475	+ 585	3	Finanse i rachunkowość	505	+ 146	3	Prawo	274	- 11
4	Pielęgniarstwo	1 376	+ 137	4	Ekonomia	465	- 86	4	Fizjoterapia	239	+ 72
5	Logistyka	1 331	+ 588	5	Administracja	289	+ 162	5	Kierunek lekarsko-dentystyczny	179	+ 20
6	Ekonomia	1 135	+ 345	6	Logistyka	273	- 12	6	Weterynaria	165	+ 15
7	Turystyka i rekreacja	1 127	+ 331	7	Turystyka i rekreacja	260	+ 8	7	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	46	- 67
8	Filologia	851	+ 255	8	Stosunki międzynarodowe	254	- 81	8	Farmacja	40	+ 4
9	Bezpieczeństwo wewnętrzne	720	- 2 565	9	Bezpieczeństwo wewnętrzne	204	+ 169	9	Grafika	40	+ 9
10	Finanse i rachunkowość	662	+ 261	10	Psychologia	150	- 7	10	Teologia	35	+ 25
OGÓŁEM		34 734	+ 10 665	OGÓŁEM		13 426	+ 3 700	OGÓŁEM		3 177	+ 386

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

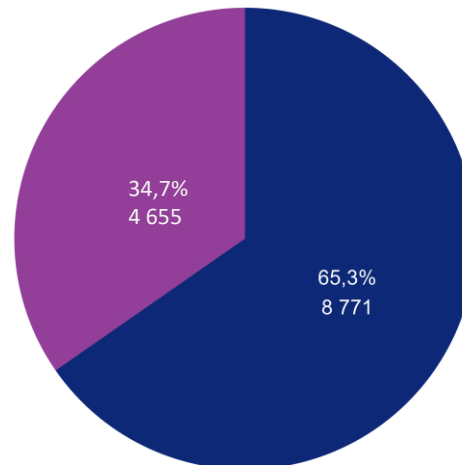
Udział kobiet i mężczyzn wśród cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2022 roku według poziomu studiów

Studia pierwszego stopnia



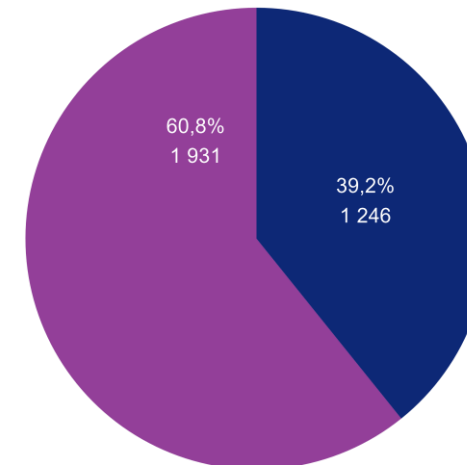
■ kobieta ■ mężczyzna

Studia drugiego stopnia



■ kobieta ■ mężczyzna

Studia jednolite magisterskie



■ kobieta ■ mężczyzna

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Jak już pokazano, w roku akademickim 2022/2023 struktura studentów ze względu na płeć, wśród wszystkich studentów zagranicznych na wszystkich poziomach kształcenia ogółem była zrównoważona.

Jednakże, biorąc pod uwagę studentów pierwszego roku studiów na poszczególnych poziomach kształcenia, można zauważyć przewagę kobiet na jednolitych studiach magisterskich (61%). Na studiach pierwszego i drugiego stopnia widać znaczącą przewagę mężczyzn. W 2021 roku

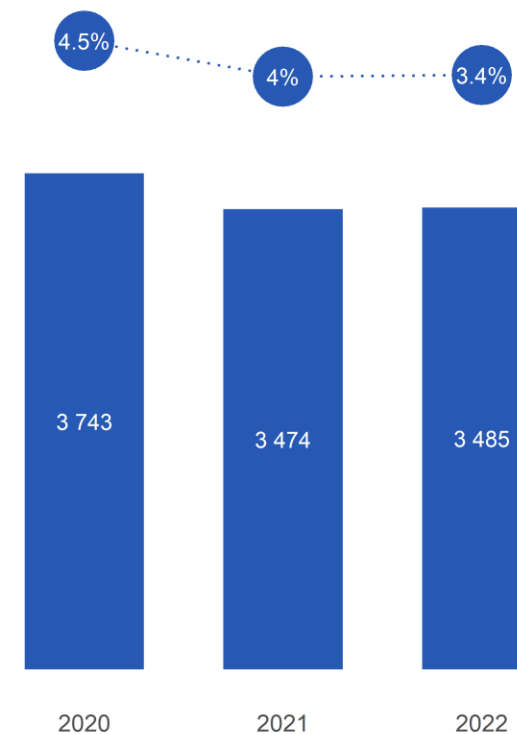
udział mężczyzn na pierwszym i drugim stopniu był mniejszy i wynosił odpowiednio 52,2% oraz 52,8%.

Studenci zagraniczni na pierwszym roku studiów posiadający Kartę Polaka

Karta Polaka przyznawana jest osobom, które deklarują przynależność do Narodu Polskiego i wykażą między innymi swój związek z polskością przez przynajmniej podstawową znajomość języka polskiego, kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów. Dodatkowym wymogiem jest posiadanie Polaków wśród przodków albo przedstawienie zaświadczenia organizacji polskiej lub polonijnej potwierdzającego aktywne zaangażowanie w działalność na rzecz języka polskiego i kultury polskiej lub polskiej mniejszości narodowej przez okres co najmniej ostatnich trzech lat. Posiadacze Karty Polaka mają prawo do odbywania studiów na takich samych zasadach co obywatele polscy.

Ogólna liczba studentów zagranicznych posiadających Kartę Polaka na pierwszym roku studiów od 2020 roku wynosi rocznie ponad 3,4 tys. osób. Można zauważyć, iż udział studentów zagranicznych posiadających Kartę Polaka jest coraz mniejszy. W 2020 roku odnotowano 3 743 studentów ze wspomnianej grupy, którzy stanowili prawie 4,5% wszystkich cudzoziemców kształcących się w Polsce. Natomiast już w 2022 roku udział ten zmniejszył się i wynosi obecnie 3,4%.

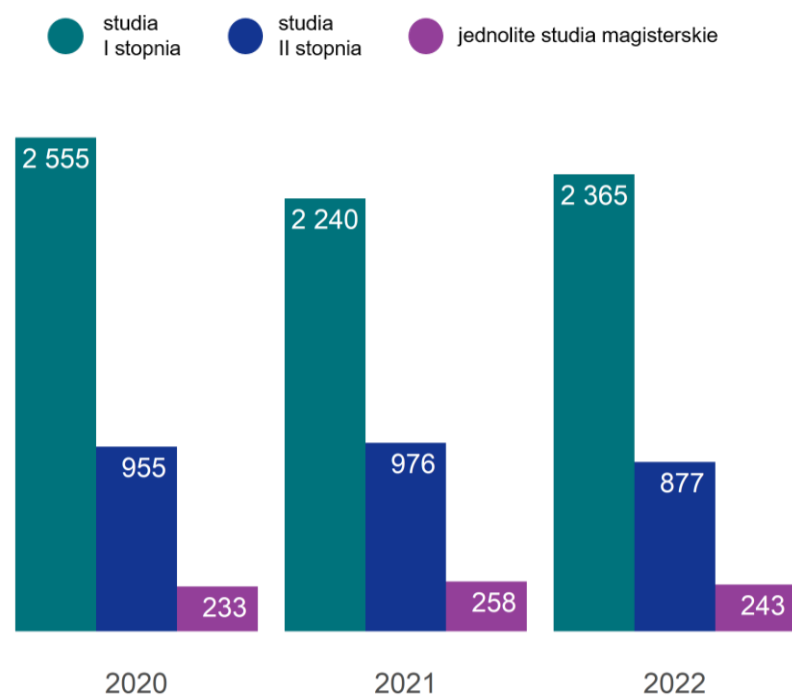
Liczba i udział cudzoziemców na I roku wśród studentów posiadających Kartę Polaka w latach 2020–2022



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów posiadających Kartę Polaka na I roku studiów w latach 2020–2022

W 2022 roku wśród studentów zagranicznych pierwszego roku studiów było niemal 7% posiadaczy Karty Polaka. W tym roku wzrosła liczba studentów posiadających Kartę Polaka kształcących się na studiach pierwszego stopnia, zmniejszyła się natomiast liczba studentów kształcących się na studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich.



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

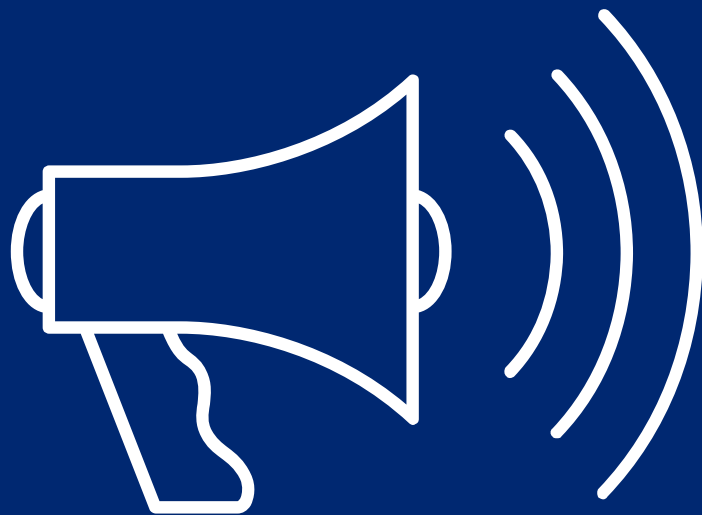
15 krajów z największą liczbą cudzoziemców na I roku posiadających Kartę Polaka w 2022 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców z Kartą Polaka	liczba cudzoziemców na I roku	udział posiadaczy Karty Polaka wśród cudzoziemców
1	Białoruś	1 711	5 089	33,6%
2	Ukraina	1 487	27 999	5,3%
3	Rosja	74	438	16,9%
4	Kazachstan	51	670	7,6%
5	Litwa	41	198	20,7%
6	Czechy	21	579	3,6%
7	Mołdawia	20	45	44,4%
8	Łotwa	10	27	37%
9	Gruzja	7	89	7,9%
10	Turcja	7	2 050	0,3%
11	Uzbekistan	6	1 115	0,5%
12	Nigeria	5	646	0,8%
13	Indie	4	1 284	0,3%
14	Turkmenistan	4	46	8,7%
15	Azerbejdżan	3	1 422	0,2%
OGÓŁEM		3 485	47 214	7,4%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Struktura państw, z których pochodzi najwięcej studentów zagranicznych posiadających Kartę Polaka na pierwszym roku studiów jest odmienna od struktury państw pochodzenia cudzoziemców w Polsce. W 2022 roku największą grupą cudzoziemców byli Ukraińcy, ale to największa liczba cudzoziemców pochodzących z Białorusi posiadała Kartę Polaka na pierwszym roku studiów tj. 1 711. W 2022 roku odnotowano prawie 28 tys. studentów cudzoziemców z Ukrainy na pierwszym roku, natomiast 5,3 % spośród nich posiadało Kartę Polaka.

Wśród krajów z największą liczbą posiadaczy Karty Polaka oprócz Białorusi i Ukrainy znalazły się m.in. takie państwa jak Rosja, Kazachstan, Litwa, Czechy, Mołdawia, Łotwa, Gruzja i Turcja.



Języki kształcenia na kierunkach studiów
wybieranych przez studentów zagranicznych

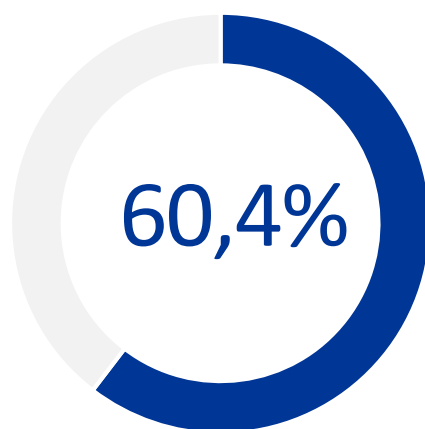
Udział cudzoziemców według języków kształcenia w 2022 roku

Cudzoziemcy odbywający w Polsce studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie najczęściej wybierają ofertę kierunków polskojęzycznych (60,4%). Jednak prawie 39,6% z nich kształci się na kierunkach prowadzonych w języku obcym, w tym zdecydowanie najczęściej – w języku angielskim (36,6%).

Na kolejnej stronie zaprezentowano liczbę cudzoziemców kształcących się w języku obcym w ramach poszczególnych obszarów kształcenia ISCED F oraz udział cudzoziemców wśród

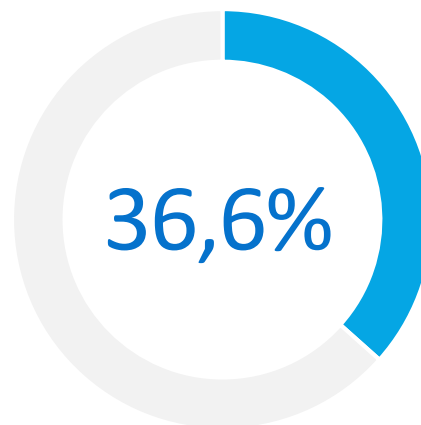
ogółu studentów danego obszaru kształcenia nauczanego w języku obcym. Wśród studentów kierunków lekarskich prowadzonych w języku obcym aż 94% studentów pochodzi z zagranicy.

Relatywnie często cudzoziemcy studiuje również w języku obcym kierunki z obszaru „biznes, administracja i prawo”, będącego jednym z najpopularniejszych kierunków kształcenia studentów zagranicznych podejmujących kształcenie w państwach OECD (OECD, 2021a).



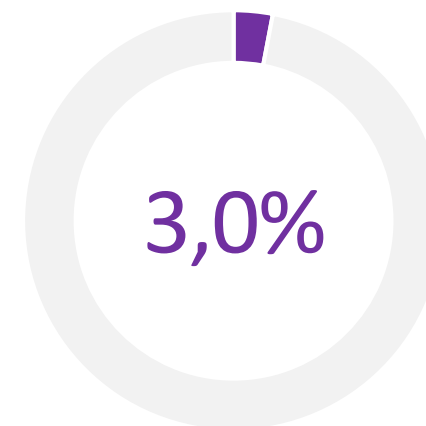
język polski

N=101 433 jako język kształcenia cudzoziemców



język angielski

jako język kształcenia cudzoziemców



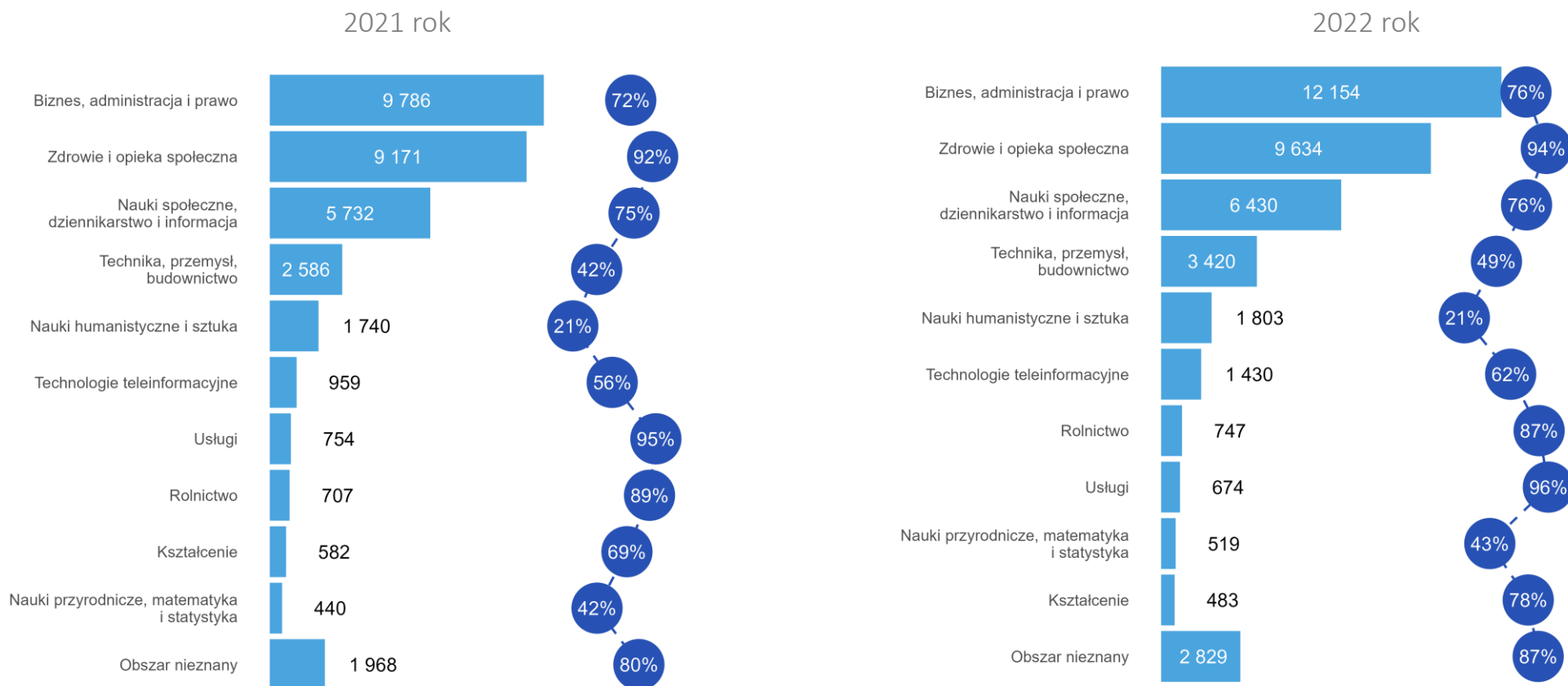
język obcy inny niż angielski

jako język kształcenia cudzoziemców

Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia. W analizie pominięto nieliczne braki danych o języku kształcenia.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Liczba cudzoziemców kształcących się w języku obcym i ich udział wśród studentów kształcących się w języku obcym według obszarów kształcenia ISCED F



Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia. W analizie pominięto nieliczne braki danych o języku kształcenia.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 25.02.2023.

20 kierunków prowadzonych w języku obcym z największą liczbą cudzoziemców w 2022 roku

Ip.	kierunek	liczba cudzoziemców	liczba studentów ogółem	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Zarządzanie	8 091	9 044	89,5%
2	Kierunek lekarski	6 458	6 945	93,0%
3	Informatyka	4 331	5 472	79,1%
4	Pielęgniarstwo	2 073	2 081	99,6%
5	Stosunki międzynarodowe	1 498	1 602	93,5%
6	Ekonomia	1 363	1 422	95,9%
7	Finanse i rachunkowość	1 059	1 322	80,1%
8	Psychologia	991	1 184	83,7%
9	Kierunek lekarsko-dentystyczny	651	741	87,9%
10	Weterynaria	542	588	92,2%
11	Filologia	437	4 194	10,4%
12	Grafika	413	495	83,4%
13	Architektura	356	828	43,0%
14	Turystyka i rekreacja	338	344	98,3%
15	Logistyka	289	299	96,7%
16	Pedagogika specjalna	287	287	100,0%
17	Inżynieria zarządzania	263	366	71,9%
18	Budownictwo	245	381	64,3%
19	Administracja	240	240	100,0%
20	Finance, International Investment and Accounting	212	358	59,2%
OGÓŁEM		40 123	59 288	67,7%

Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia.

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023



Cudzoziemcy wśród doktorantów

Doktoranci zagraniczni

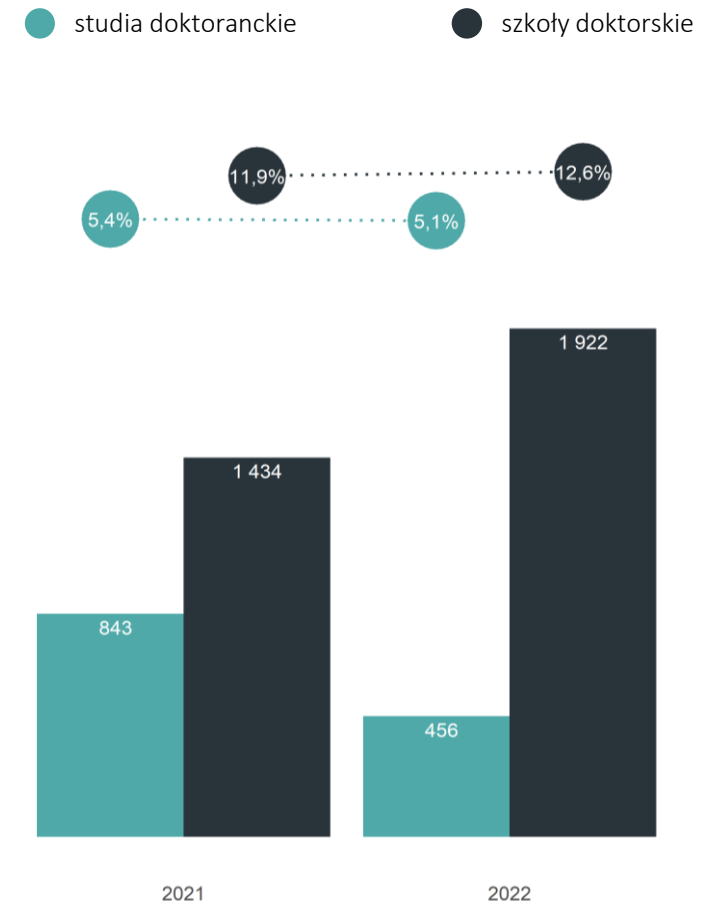
Szkoły doktorskie

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku, od roku akademickiego 2019/2020 nie są uruchamiane nowe nabory na studia doktoranckie, lecz prowadzi się rekrutację doktorantów do szkół doktorskich. Studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 będą prowadzone nie dłużej niż do końca 2024 roku. Szkoły doktorskie są co do zasady interdyscyplinarne i bezpłatne. Stypendium doktoranckie przysługuje wszystkim kształcącym się w szkołach doktorskich doktorantom nieposiadającym stopnia doktora przez łączny okres kształcenia nieprzekraczający czterech lat. „Stypendium doktoranckie nie przysługuje ponadto doktorantowi, którego kształcenie w szkole doktorskiej wiąże się z obowiązkiem zatrudnienia w podmiocie prowadzącym szkołę doktorską na podstawie umowy o pracę z wynagrodzeniem, którego wysokość przekracza wysokość wynagrodzenia profesora.”

Kształcenie w szkole doktorskiej przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej z pozytywną opinią promotora lub promotorów. Prowadzone jest na podstawie programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego. Pełna lista szkół doktorskich udostępniona została w systemie RAD-on**.

Ta nowa forma kształcenia przyciągnęła znaczącą grupę doktorantów zagranicznych. W roku akademickim 2020/2021 były to 1 434 osoby, co przełożyło się na dwunastoprocentowy wskaźnik umiędzynarodowienia kształcenia tego typu. W kolejnym roku działania szkół doktorskich, doktorantów zagranicznych było już łącznie 1 922, a współczynnik umiędzynarodowienia osiągnął poziom 12,6%.

Liczba i udział doktorantów-cudzoziemców wśród ogółu doktorantów w okresie 2020–2021



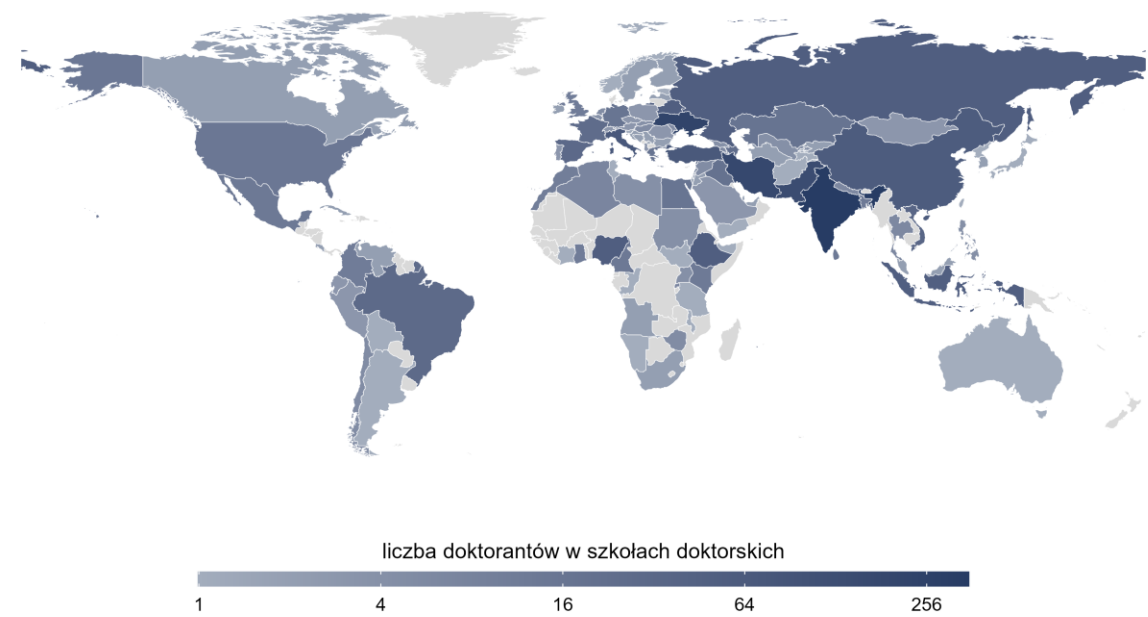
*Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1672)

** <https://radon.nauka.gov.pl/dane/szkoly-doktorskie/>

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 25.05.2023.

Szkoły doktorskie

Doktoranci zagraniczni w szkołach doktorskich w 2022 roku



Wśród państw pochodzenia doktorantów zagranicznych kształcących się w szkołach doktorskich w Polsce w 2022 roku dominowali doktoranci pochodzący z Indii (18,3%), Ukrainy (11,8%) oraz Iranu (9,2%). Stosunkowo duża grupa doktorantów pochodziła także z Pakistanu (7,4%), natomiast spośród kolejnych krajów pochodzenia udział wśród ogółu doktorantów zagranicznych nie przekraczał 4%.

10 państw z największą liczbą doktorantów kształcących się w szkołach doktorskich w 2022 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu zagranicznych doktorantów w szkołach doktorskich
1	Indie	351	18,3%
2	Ukraina	227	11,8%
3	Iran	176	9,2%
4	Pakistan	143	7,4%
5	Włochy	72	3,7%
6	Turcja	71	3,7%
7	Chiny	60	3,1%
8	Etiopia	53	2,8%
9	Białoruś	52	2,7%
10	Nigeria	52	2,7%
OGÓŁEM		1 922	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

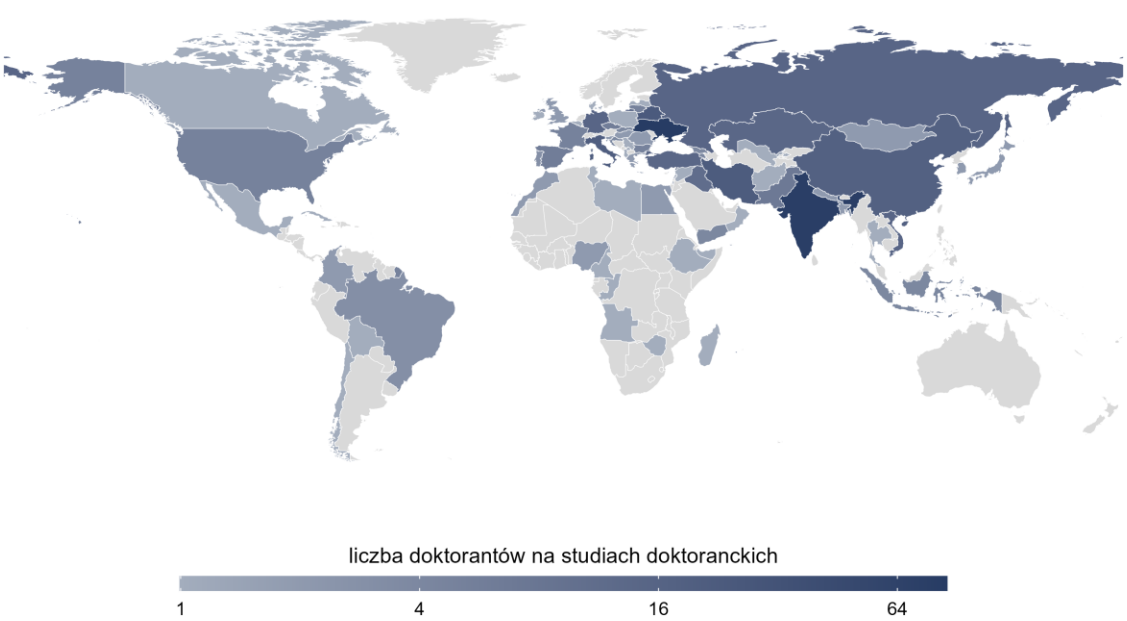
Największa część doktorantów cudzoziemców kształciła się w szkołach doktorskich w zakresie nauk przyrodniczych, matematyki i statystyki. Ten zakres kształcenia ma jednocześnie najwyższy współczynnik umiędzynarodowienia: co piąty doktorant w 2021 roku był cudzoziemcem.

Studia doktoranckie

W przypadku stopniowo wygaszanych studiów doktoranckich sytuacja cudzoziemców wygląda nieco inaczej. W roku akademickim 2022/2023 współczynnik umiędzynarodowienia wyniósł nieco ponad 5%.

Na studiach doktoranckich kształcą się przede wszystkim doktoranci z Ukrainy (18,6%), Indii (16,9%), Białorusi (5,3%), Iranu (4,8%) i Włoch (4,4%). Większość doktorantów na studiach doktoranckich kształci się w zakresie nauk przyrodniczych, matematyki i statystyki.

Doktoranci zagraniczni na studiach doktoranckich w 2022 roku



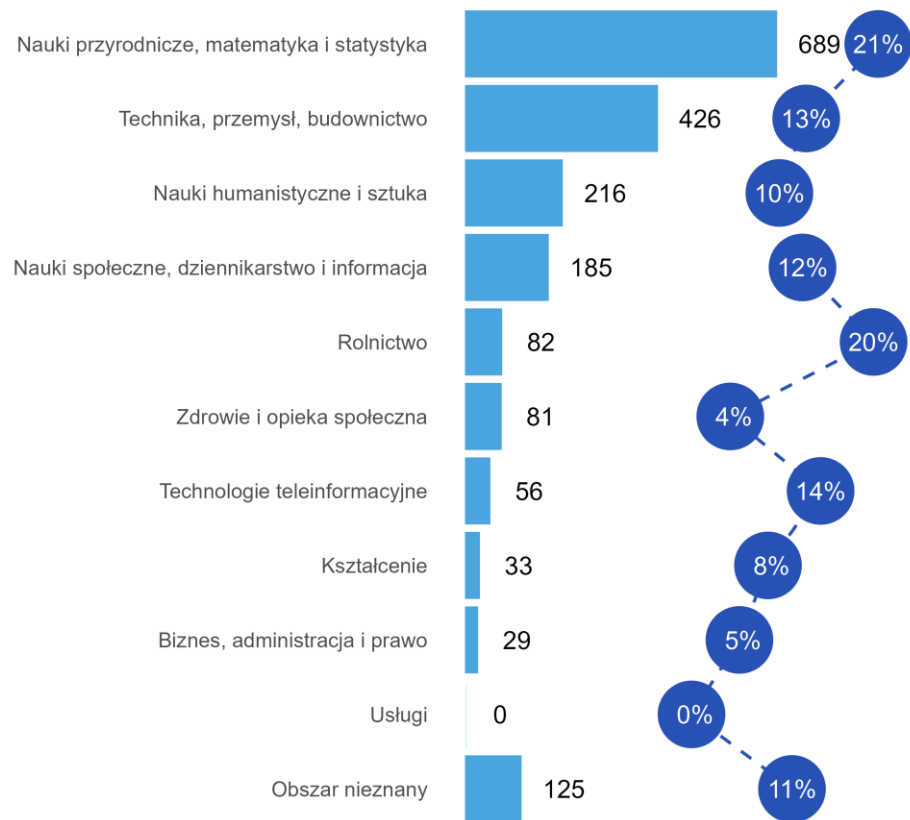
10 państw z największą liczbą doktorantów kształcących się na studiach doktoranckich w 2022 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu zagranicznych doktorantów na studiach doktoranckich
1	Ukraina	85	18,6%
2	Indie	77	16,9%
3	Białoruś	24	5,3%
4	Iran	22	4,8%
5	Włochy	20	4,4%
6	Chiny	18	3,9%
7	Niemcy	15	3,3%
8	Rosja	15	3,3%
9	Wietnam	15	3,3%
10	Kazachstan	14	3,1%
OGÓŁEM		456	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Liczba cudzoziemców i ich udział w ogóle doktorantów w 2022 roku według obszarów kształcenia ISCED F

w szkołach doktorskich



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 25.05.2023.

na studiach doktoranckich



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 25.05.2023.



Cudzoziemcy wśród kadry akademickiej

Cudzoziemcy wśród kadry akademickiej

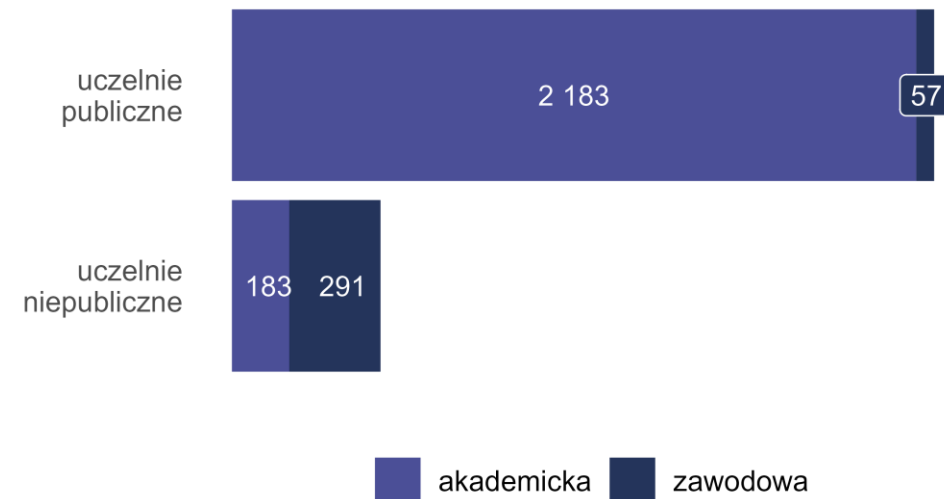
Ważnym obszarem umiędzynaradawiania uczelni jest przyciąganie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej z zagranicy. Zatrudnianie cudzoziemców może korzystnie wpłynąć na kształcenie oraz jakość badań naukowych prowadzonych na uczelniach poprzez wymianę wiedzy i doświadczeń.

W porównaniu z rokiem akademickim 2021/2022, zmniejszyła się liczba nauczycieli akademickich z zagranicy zatrudnionych na zawodowych uczelniach niepublicznych (z 316 do 291 osób), zwiększyła się natomiast na publicznych uczelniach akademickich (z 1 874 do 2 183 osób). Najwięcej nauczycieli akademickich cudzoziemców zatrudniają akademickie uczelnie publiczne.

Struktura pochodzenia cudzoziemców będących nauczycielami akademickimi w roku akademickim 2022/2023 przedstawiona została na kolejnej stronie. Niemal 28,6% wszystkich nauczycieli zagranicznych stanowili Ukraińcy. Wśród zagranicznych nauczycieli akademickich znajdują się także osoby pochodzące z Włoch (5,2%), Niemiec (5,2%), Indii (5,1%), Białorusi (4,6%), Wielkiej Brytanii (3,8%), Hiszpanii (3,6%) oraz Rosji (3,0%).

W rezultacie współczynnik umiędzynarodowienia kadry w 2022 roku nieznacznie się zwiększył i wyniósł 2,7% (w porównaniu do 2,5% w 2021 roku).

Liczba cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w 2022 roku w podziale na rodzaj i profil uczelni

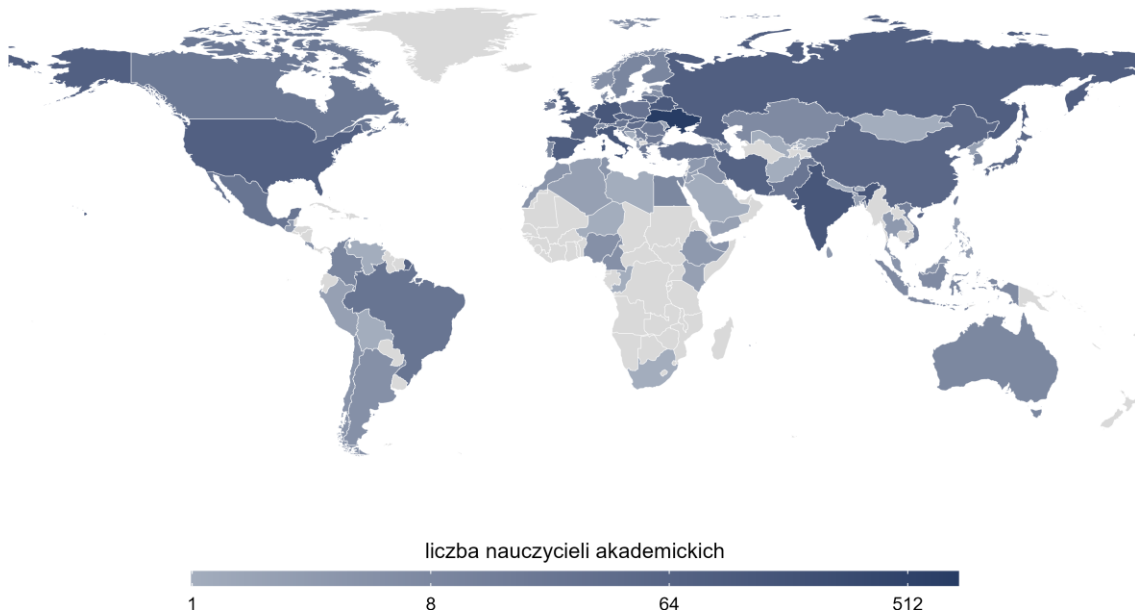


Uwaga: na wykresie pominięto nauczycieli akademickich zatrudnionych na uczelniach kościelnych.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 25.05.2023.

2,7%
współczynnik
umiędzynarodowienia
kadry

Cudzoziemcy wśród nauczycieli akademickich w 2022 roku



2 768

zatrudnień nauczycieli
akademickich ze 102
różnych krajów *

10 krajów z największą liczbą cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w Polsce w 2022 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu nauczycieli zagranicznych
1	Ukraina	792	28,6%
2	Włochy	144	5,2%
3	Niemcy	143	5,2%
4	Indie	142	5,1%
5	Białoruś	126	4,6%
6	Wielka Brytania	104	3,8%
7	Hiszpania	100	3,6%
8	Rosja	84	3,0%
9	Stany Zjednoczone	81	2,9%
10	Czechy	80	2,9%
OGÓŁEM		2 768	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

*Analizie poddano *de facto* zatrudnienie nauczyciela akademickiego w ramach danej instytucji, niezależnie od wymiaru etatu. Ponieważ jeden nauczyciel może pracować na więcej niż jednej uczelni, prezentowana liczba jest większa niż liczba wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych na uczelniach w Polsce.

W roku akademickim 2022/2023 najwięcej cudzoziemców zatrudniał na stanowisku nauczyciela akademickiego Uniwersytet Warszawski (345 osób), a w następnej kolejności Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (228 osób) oraz Uniwersytet imienia Adama Mickiewicza w Poznaniu (184 osób).

Wskaźnik umiędzynarodowienia rozumiany jako udział cudzoziemców wśród wszystkich nauczycieli akademickich, przekroczył w tych trzech uczelniach średnią dla wszystkich uczelni łącznie (2,7%) i wynosił dla UW – 8,4%, dla UJ – 4,8%, a dla UAM – 6,2%.

Te trzy uczelnie publiczne odpowiadały łącznie za ponad jedną czwartą zatrudnienia kadry zagranicznej w Polsce w 2022 roku. Na kolejnych pozycjach rankingu również znajdują się głównie uczelnie publiczne.

20 uczelni z największą liczbą cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w 2022 roku

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	udział cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich
1	Uniwersytet Warszawski	345	8,4%
2	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	228	4,8%
3	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	184	6,2%
4	Uniwersytet Wrocławski	90	4,5%
5	Uniwersytet Łódzki	77	3,4%
6	Uniwersytet Gdański	75	4,2%
7	Politechnika Warszawska	70	2,7%
8	Uniwersytet Śląski w Katowicach	62	3,3%
9	Politechnika Wrocławska	58	2,6%
10	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	57	2,4%
11	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	53	2,4%
12	Akademia Polonijna w Częstochowie	44	51,2%
13	Uniwersytet Szczeciński	43	4,1%
14	Politechnika Gdańska	43	3,1%
15	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	42	2,7%
16	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	41	3,6%
17	Uniwersytet Rzeszowski	40	2,9%
18	Politechnika Śląska	40	2,4%
19	Politechnika Łódzka	39	3,2%
20	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	34	3,5%
OGÓŁEM		2 768	2,7%

Uwaga: w rankingu nie zostały uwzględnione uczelnie znajdujące się 31 grudnia 2022 w stanie likwidacji.
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.



Studenci programu Erasmus+ w Polsce

Studenci programu Erasmus+ w Polsce

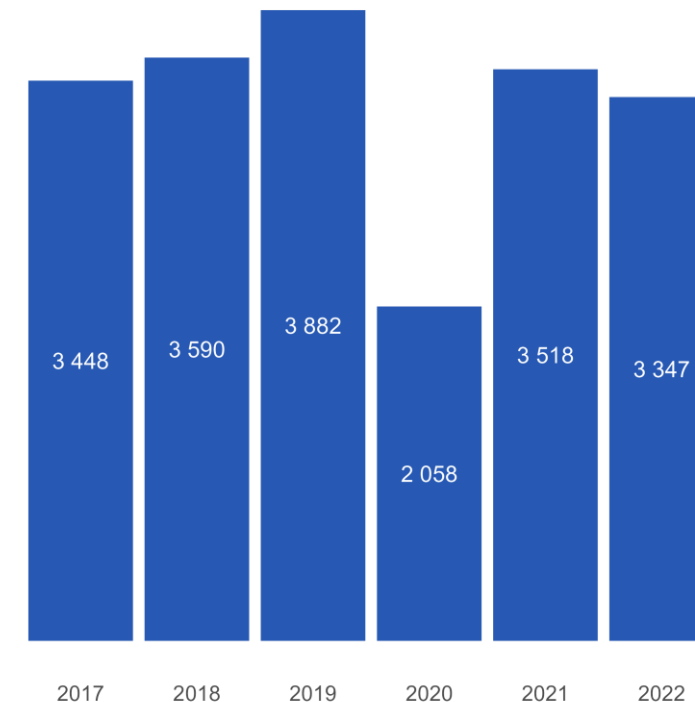
Program Erasmus+ jest realizowany przez Unię Europejską w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Program został zapoczątkowany w 1998 roku. Jego założeniem jest wsparcie zarówno studentów, jak i uczniów oraz kadry naukowej w uczestnictwie w programach międzynarodowych służących poszerzeniu wiedzy i mobilności międzynarodowej. System zapewnia młodym ludziom dostęp do edukacji o najwyższej jakości i umożliwia łatwe przemieszczanie się między systemami edukacji w różnych krajach w całej Europie. Funkcjonujący od 2014 roku program Erasmus+ umożliwia wyjazd na studia na okres od 3 do 12 miesięcy.

Zwiększające się zainteresowanie cudzoziemców programem Erasmus+ w Polsce dobrze ilustrują liczby studentów zagranicznych zarejestrowanych na studiach pierwszego, drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich planujący studiować w Polsce co najmniej rok*.

Jak pokazano na wykresie, wzrostowa tendencja liczby studentów z programu Erasmus+ w okresie 2017–2019 została zahamowana w 2020 roku. Znacząco spadła – o 47% – liczba studentów, co ewidentnie było skutkiem pandemii i obostrzeń wprowadzanych przez poszczególne kraje ograniczających mobilność międzynarodową. Od 2021 roku nastąpił ponowny znaczący wzrost liczby studentów Erasmus+. W 2022 roku na uczelniach w Polsce program wymiany akademickiej odbyło 3 347 osób.

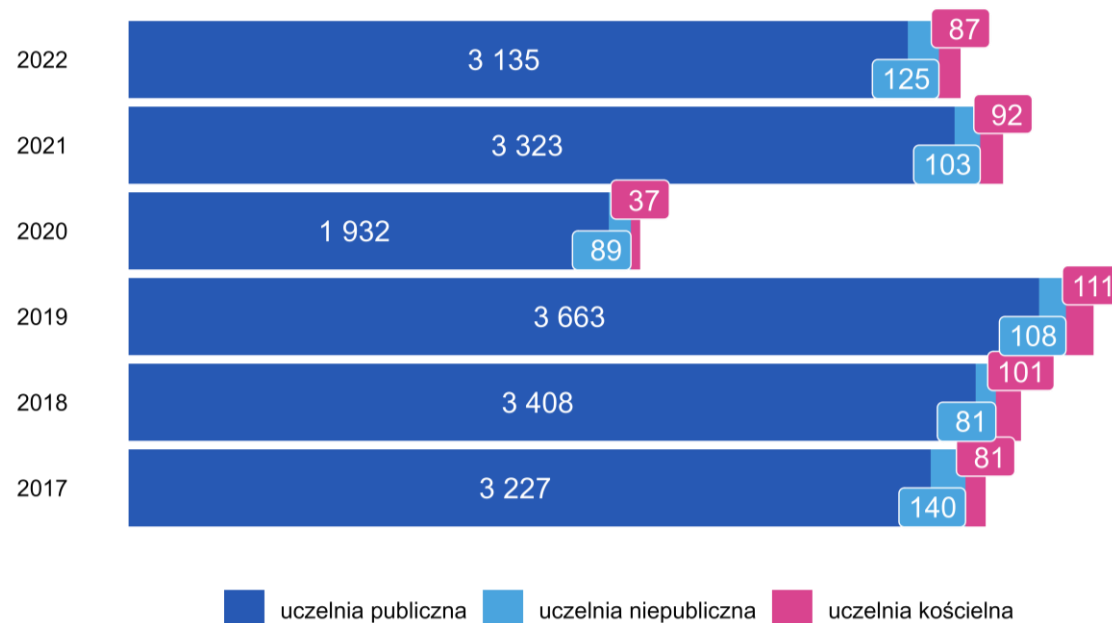
*Studenci wymiany w okresie krótszym niż 12 miesięcy np. na jeden semestr akademicki nie będą uwzględniani w analizie.

Liczba studentów z programu Erasmus+ w Polsce w latach 2017–2022



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Liczba studentów Erasmus+ w latach 2017–2022 według rodzaju uczelni



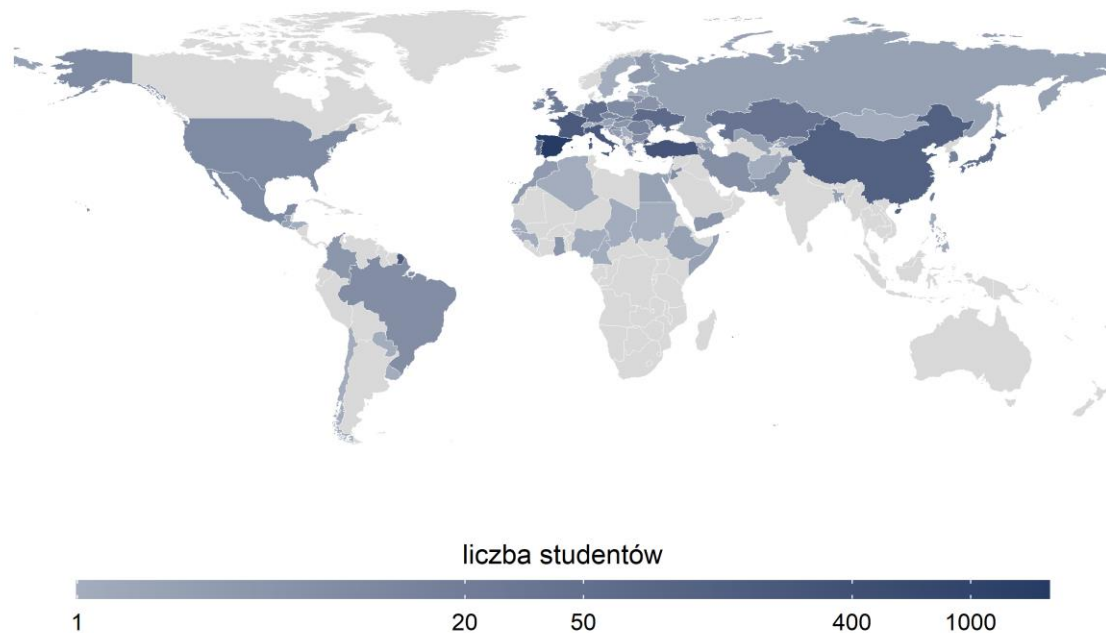
Studenci korzystający z wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+ mogą odbywać studia poza granicami swojego kraju na różnych uczelniach. W całym analizowanym okresie studenci w ramach programu wybierają głównie uczelnie publiczne. W 2021 i 2022 roku udział studentów Erasmus+ kształcących się na uczelniach publicznych wyglądał podobnie i stanowił 94%.

Niewielki odsetek studentów Erasmus+ decyduje się na wymianę akademicką odbywaną na uczelniach niepublicznych oraz uczelniach kościelnych. W 2022 roku zaledwie 4% wszystkich studentów Erasmus+ podjęło studia na uczelniach niepublicznych i 2% na uczelniach kościelnych.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

W ramach programu Erasmus+ do Polski przyjeżdża najwięcej studentów pochodzących z Hiszpanii (54,8%). Jest to zdecydowanie dominująca grupa. Pozostałe grupy studentów napływają z Turcji (10,6%), Włoch (6,8%), Francji (6,4%), Chin (4%) oraz Ukrainy (2,1%).

Pochodzenie studentów programu Erasmus+ w 2022 roku

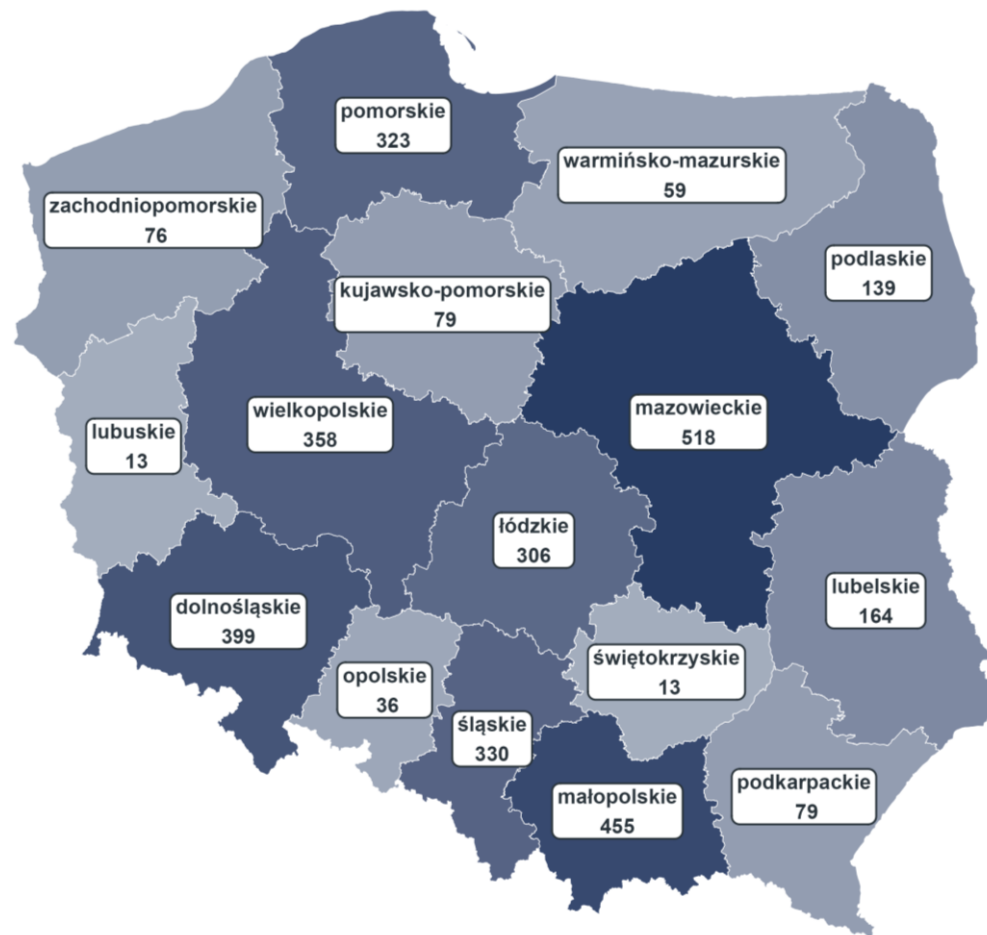


10 krajów, z których pochodzi najwięcej studentów programu Erasmus+ w 2022 roku

lp.	kraj pochodzenia/urodzenia	liczba cudzoziemców	udział cudzoziemców wśród ogółu studentów Erasmus+
1	Hiszpania	1 835	54,8%
2	Turcja	356	10,6%
3	Włochy	229	6,8%
4	Francja	213	6,4%
5	Chiny	134	4%
6	Ukraina	71	2,1%
7	Portugalia	62	1,9%
8	Niemcy	56	1,7%
9	Japonia	51	1,5%
10	Kazachstan	36	1,1%
OGÓŁEM		3 347	100%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Liczba studentów z programu Erasmus+ w roku 2022 według województw



Nie jest zaskoczeniem, iż również w przypadku grupy studentów pochodzących z wymiany akademickiej największą popularnością cieszą się uczelnie zlokalizowane w dużych miastach, takich jak Warszawa czy Kraków. Na uczelniach zlokalizowanych w województwie mazowieckim w 2022 roku studiowało 15,5% studentów programu Erasmus+, co w wartościach bezwzględnych wynosi 518 osób. Różnica między województwem mazowieckim a kolejnym (małopolskim) wynosi ponad 63 osoby.

Powyżej setki studentów Erasmus+ mają także województwa: dolnośląskie, śląskie, pomorskie, łódzkie, wielkopolskie, lubelskie i podlaskie. Województwa z najmniejszą liczbą studentów Erasmus+ to: opolskie (36), świętokrzyskie (13) i lubuskie (13).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

W roku akademickim 2022/2023 w Polsce uczyło się 3 347 studentów wymiany akademickiej Erasmus+. Zdecydowanie najwięcej z nich kształcił Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (6,2%). Studia podjęło tam 208 osób biorących udział w wymianie międzynarodowej.

Na kolejnych pozycjach, z udziałem powyżej 5%, znalazły się: Uniwersytet Łódzki (6%), Uniwersytet Warszawski (5,9%), Politechnika Śląska (5,6%) oraz Politechnika Gdańska (5,5%). W zestawieniu 10 uczelni z największą liczbą studentów Erasmus+ w Polsce znajdują się wyłącznie uczelnie publiczne.

10 uczelni z największą liczbą studentów programu Erasmus+ w 2022 roku

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	udział cudzoziemców wśród ogółu studentów Erasmus+
1	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	208	6,2%
2	Uniwersytet Łódzki	200	6%
3	Uniwersytet Warszawski	199	5,9%
4	Politechnika Śląska	188	5,6%
5	Politechnika Gdańska	185	5,5%
6	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	126	3,8%
7	Uniwersytet Wrocławski	117	3,5%
8	Politechnika Wrocławska	98	2,9%
9	Politechnika Białostocka	91	2,7%
10	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	90	2,7%
OGÓŁEM		3 347	100%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.



Aspekt finansowy studiowania

- Opłaty za studia
- Zwolnienia z opłat
- Pomoc materialna

Opłaty za studia

Zgodnie z art. 79 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 20 lipca 2018, studenci zagraniczni są zobowiązani do ponoszenia opłat, których wysokość i zasady opłacania ustalają poszczególne uczelnie. Uczelnie w Polsce mają prawo pobierać opłaty m.in. za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim. Opłaty za kształcenie na studiach niestacjonarnych oraz za kształcenie na studiach w języku obcym mogą być pobierane od wszystkich studentów, a więc również od studentów cudzoziemców. Wysokość opłat nie może być niższa niż przewidywane koszty kształcenia. Szczegółowe warunki studiowania oraz opłaty są ustalane w umowach ramowych pomiędzy współpracującymi instytucjami lub w indywidualnych umowach między studentem a uczelnią.

Dane o bieżących opłatach za studia, które zaraportowały uczelnie w Polsce są dostępne za pośrednictwem portalu **RAD-on**:

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/opłaty-pobierane-od-studentów>.

Uczelnie są zobowiązane do raportowania danych za bieżący rok akademicki, a dane archiwalne nie są rejestrowane w systemie.

Można zauważyć, że poszczególne kierunki różnią się między sobą częstotliwością pobierania opłat. Opłaty pobierane mogą być jednorazowo, raz na rok, raz na semestr czy też miesięczne ([szerzej](#)). Widoczne są znaczne różnice w opłatach pomiędzy stopniami studiów.

Wysokości opłat raportowanych przez uczelnie na najbardziej popularnych wśród cudzoziemców kierunkach jest zróżnicowana. Studia medyczne zdecydowanie odbiegają wysokością opłat pobieranych za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim od kierunków takich jak informatyka czy zarządzanie. Występuje również duże zróżnicowanie pomiędzy poszczególnymi uczelniami.

Zwolnienie z opłaty za studia

Uczelnie mają prawo pobierać od studentów opłaty za studia, między innymi opłatę za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim. Istnieją jednak pewne formy zwolnień, z których cudzoziemcy mogą korzystać.

Między innymi nie pobiera się opłat od obywateli, którzy należą do grup cudzoziemców wyszczególnionych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (m.in. obywateli UE oraz osób mających pozwolenie na pobyt stały w UE), osób studiujących w Polsce w ramach umowy zawartej między uczelniami bądź umowy międzynarodowej, posiadających certyfikat znajomości języka polskiego na poziomie C1**, a także zwolnionych z opłat na podstawie decyzji ministra lub rektora uczelni.

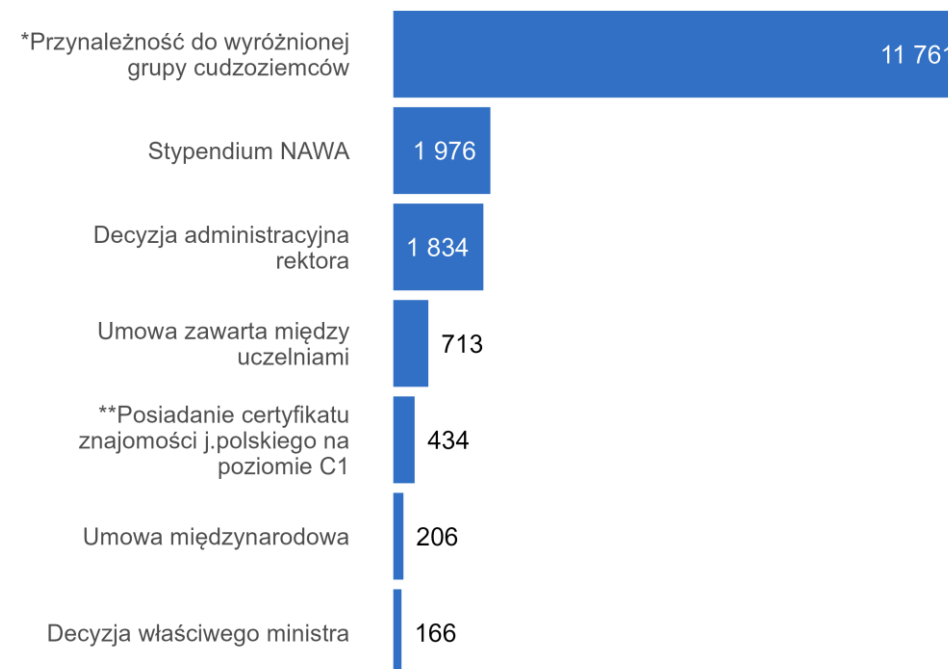
W 2022 roku w systemie POL-on zaraportowano ponad 17 tys. cudzoziemców***, którzy podjęli kształcenie korzystając ze zwolnienia z opłat za studia. Większość z nich należała do grupy osób wyszczególnionych w ustawie. Na kolejnych miejscach w najczęstszych przyczynach zwolnienia z opłat znalazło się pobieranie stypendium NAWA oraz decyzja administracyjna rektora.

* Art. 324 ust. 2 pkt. 1-4, 6, 7 (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668).

** Posiadanie certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego jako obcego, o którym mowa w art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2018 r. poz. 931), co najmniej na poziomie biegłości językowej C1.

*** Dla studentów kontynuujących studia, którzy rozpoczęli studia przed 1 października 2019 roku w systemie POL-on nie była zbierana informacja o zwolnieniu z opłat za studia.

Liczba cudzoziemców według rodzaju zwolnienia z opłaty w 2022 roku



Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Uwaga: nie uwzględniono studentów kontynuujących studia, którzy rozpoczęli studia przed 1 października 2019 roku***.

W 2022 roku, najliczniejszą grupą studentów cudzoziemców, dla których odnotowano zwolnienie z opłaty za studia byli studenci pochodzący z Ukrainy (9 063) oraz Białorusi (5 526). Od lat są to dwie dominujące grupy cudzoziemców w Polsce.

Ponadto, 332 studentów cudzoziemców zwolnionych z opłaty pochodziło z Litwy. Kolejne pozycje w rankingu obejmowały kraje, z których pochodziło poniżej 300 cudzoziemców zwolnionych z opłaty za studia.

3 kraje z największą liczbą cudzoziemców zwolnionych z opłaty za studia w Polsce w 2022 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców zwolnionych z opłaty
1	Ukraina	9 063
2	Białoruś	5 526
3	Litwa	332
OGÓŁEM		17 090

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Uwaga: nie uwzględniono studentów kontynuujących studia, którzy rozpoczęli studia przed 1 października 2019 roku. Dla tej grupy studentów w systemie POL-on nie była zbierana informacja o zwolnieniu z opłat za studia.

Liczba studentów zwolnionych z opłat pochodzących z krajów z największą liczbą studentów cudzoziemców w Polsce według podstawy zwolnienia

podstawa zwolnienia z opłaty	Ukraina	Białoruś	Zimbabwe
*Przynależność do wyróżnionej grupy cudzoziemców	6 907	3 821	0
Decyzja administracyjna rektora	1 162	420	11
**Posiadanie certyfikatu znajomości j.polskiego na poziomie C1	337	57	0
Stypendium NAWA	330	1 137	0
Umowa zawarta między uczelniami	252	2	0
Decyzja właściwego ministra	58	81	0
Umowa międzynarodowa	17	8	0
OGÓŁEM	9 063	5 526	11

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

*Art. 324 ust. 2 pkt. 1-4, 6, 7 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668).

**Posiadanie certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego jako obcego, o którym mowa w art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2018 r. poz. 931), co najmniej na poziomie biegłości językowej C1.

***Dla studentów kontynuujących studia, którzy rozpoczęli studia przed 1 październikiem 2019 roku w systemie POL-on nie była zbierana informacja o zwolnieniu z opłat za studia.

W 2022 roku zareportowano ponad 1 tys. zwolnień z opłat na podstawie decyzji administracyjnej rektora przyznanych cudzoziemcom pochodzącym z Ukrainy. Natomiast studenci cudzoziemcy pochodzący z Białorusi często zwolnieni byli na podstawie decyzji o przyznaniu stypendium NAWA (ponad 1 tys.).

Mimo iż cudzoziemcy z Zimbabwe to trzecia największa grupa w rankingu państw z największą liczbą cudzoziemców w Polsce w 2022 roku, zaledwie 11 osób zostało zgłoszonych jako zwolnione z opłaty za studia w zareportowanych danych. Wszyscy byli zwolnieni na podstawie decyzji administracyjnej rektora.

Pomoc materialna dla cudzoziemców

Cudzoziemcy, którzy podjęli w Polsce studia w roku akademickim 2022/2023 uprawnieni byli do ubiegania się o świadczenia stypendialne, podobnie jak studenci z Polski. Mogli skorzystać ze stypendiów socjalnych, rektora, dla osób z niepełnosprawnościami, Rządu RP, stypendiów fundowanych oraz zapomóg.

Łącznie stypendium socjalne w roku akademickim 2022/2023 otrzymało 6 472 cudzoziemców, stypendium rektora – 2 352 cudzoziemców, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami – 90 cudzoziemców.

Stypendyści strony polskiej to stypendyści, którzy otrzymują stypendia od Rządu RP, czyli m.in. stypendyści NAWA lub stypendyści Studium Europy Wschodniej*. W roku akademickim 2022/2023 było to 2,3 tys. cudzoziemców.

Przez stypendia fundowane rozumie się stypendia finansowane ze środków własnych uczelni (np. stypendia, nagrody rektora) lub przez sponsorów (np. prywatne przedsiębiorstwo, Urząd Marszałkowski)*. W ramach stypendiów fundowanych wsparcie finansowe otrzymało 1 114 cudzoziemców.

*GUS, S-11 Sprawozdanie o świadczeniach dla studentów i doktorantów w uczelniach prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe.

Uwaga: stypendia są liczone według stanu na 31.12.2022, a zapomoga każdorazowo gdy student otrzymał pomoc materialną.

Rodzaje pomocy materialnej dla studentów cudzoziemców w Polsce w 2022

pomoc materialna	liczba stypendiów cudzoziemców	liczba stypendiów ogółem	udział stypendiów cudzoziemców wśród stypendiów ogółem
stypendium socjalne	6 472	55 266	11,7%
- tylko stypendium socjalne	6 244	46 446	13,44%
- stypendium socjalne i rektora	200	7 024	2,84%
- stypendium socjalne i dla osób z niepełnosprawnościami	23	1 533	1,5%
- stypendium socjalne, rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	5	263	1,9%
stypendium rektora	2 352	92 462	2,54%
- tylko stypendium rektora	2 145	83 203	2,57%
- stypendium socjalne i rektora	200	7 024	2,84%
- stypendium rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	2	1 972	0,1%
- stypendium socjalne, rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	5	263	1,9%
stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	90	17 694	0,5%
- tylko stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	60	13 926	0,43%
- stypendium socjalne i stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	23	1 533	1,5%
- stypendium rektora i stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	2	1 972	0,1%
- stypendium socjalne, rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	5	263	1,9%
studenci otrzymujący stypendia jako stypendyści strony polskiej	2 300	2 318	99,2%
studenci otrzymujący stypendia fundowane	1 114	5 522	20,17%
zapomoga	8 824	19 041	46,34%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

W 2022 roku najwięcej stypendiów otrzymali cudzoziemcy pochodzący z Ukrainy. Wśród obywateli Ukrainy studiujących w Polsce ponad 8 tys. osób otrzymało w tym roku akademickim wsparcie finansowe w postaci zapomogi, a 3,8 tys. osób otrzymało stypendium socjalne, a ponad 900 – stypendium rektora.

Na kolejnym miejscu pod względem liczby cudzoziemców, którzy otrzymali pomoc materialną znaleźli się studenci pochodzący z Białorusi. Wśród nich prawie 2,5 tys. otrzymało stypendium socjalne. Ponadto 189 studentów z Zimbabwe otrzymało stypendium rektora. Na kolejnych pozycjach znalazły się kraje, z których pochodziło mniej niż stu studentów otrzymujących pomoc materialną.

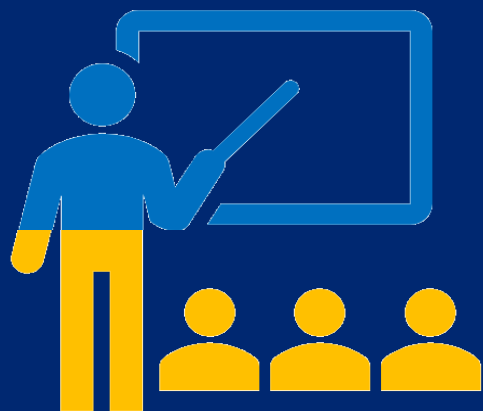
Najmniejsza grupa cudzoziemców otrzymała stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Siedemdziesięciu z tych studentów pochodziło z Ukrainy, a 10 z Białorusi. W przypadku zapomogi, czyli jednorazowej pomocy finansowej, również dominują studenci z Ukrainy (8 081 osób) oraz Białorusi (409 osób).

Kraje, z największą liczbą cudzoziemców, którzy otrzymali pomoc materialną w 2022 roku

lp.	kraj	stypendium socjalne	stypendium rektora
1	Ukraina	3 807	979
2	Białoruś	2 494	403

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Uwaga: jeden student może otrzymać więcej niż jeden rodzaj pomocy materialnej. Oznacza to, że dany student jest zliczany osobno w każdym z wymienionych rodzajów pomocy materialnej.



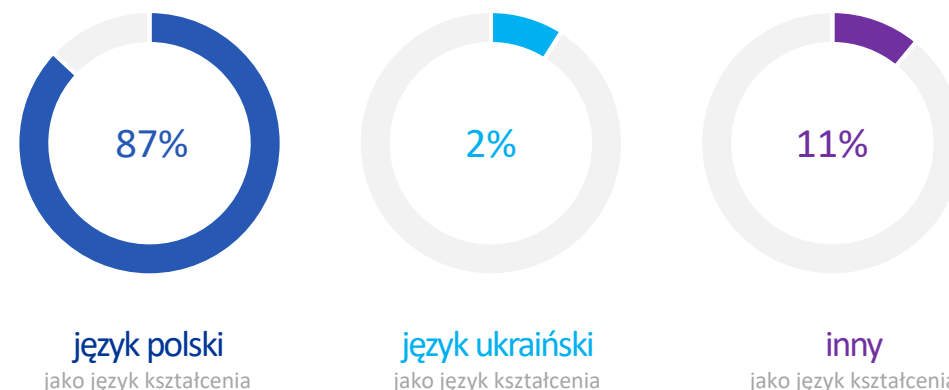
Rozdział specjalny
Ukraińcy na uczelniach w Polsce

Polskie działania na rzecz Ukrainy

Od początku działań zbrojnych toczących się na Ukrainie. Polska wprowadziła liczne rozwiązania w zakresie szkolnictwa wyższego, ułatwiające ukraińskim studentom podjęcie studiów w naszym kraju. W 2022 roku zadeklarowano wspieranie strony ukraińskiej, w tym między innymi:

- wprowadzono pomoc w przeprowadzeniu egzaminu wstępnego na studia dla uczniów z Ukrainy z klasy maturalnej, którzy przebywają na terenie naszego kraju,
- zadbano o zwiększenie liczby miejsc w domach studenckich,
- umożliwiono udział w bezpłatnych studiach stacjonarnych prowadzonych w języku polskim,
- przypisano do uczelni w Polsce wszystkich studentów z Ukrainy, którzy zgłosili taką chęć,
- umożliwiono studentom z Ukrainy ubieganie się o stypendium socjalne, stypendium rektora, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogę i kredyt studencki,
- uruchomienie przez NAWA programu „Solidarni z Ukrainą”,
- dopuszczono obywateli Ukrainy do udziału w stażach w ramach stypendiów sieci akademickich, szkół letnich i kursów intensywnych oraz stypendiów w programie CEEPUS (obok Erasmus+ największy program stypendialny w Europie).

Udział Ukraińców według języka kształcenia w 2022 roku



N=47 984

Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia. W analizie pominięto nieliczne braki danych o języku kształcenia.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Jak się okazuje, większość studentów z Ukrainy w roku akademickim 2022/2023 uczestniczyła w studiach prowadzonych w języku polskim. Aż 87% ukraińskich studentów kształciło się w języku polskim, podczas gdy 9% wybrało studia prowadzone w języku angielskim, 2% uczestniczyło w studiach w języku ukraińskim i 2% w innym języku.

*Zintegrowana Platforma Edukacyjna, *Wsparcie na rzecz Ukrainy – najważniejsze działania MEiN*, <https://zpe.gov.pl/a/wsparcie-na-rzecz-ukrainy---najwazniejsze-dzialania-mein/DuJBIAz4H> [dostęp: 14.06.2023].

Ukraińcy na uczelniach w Polsce

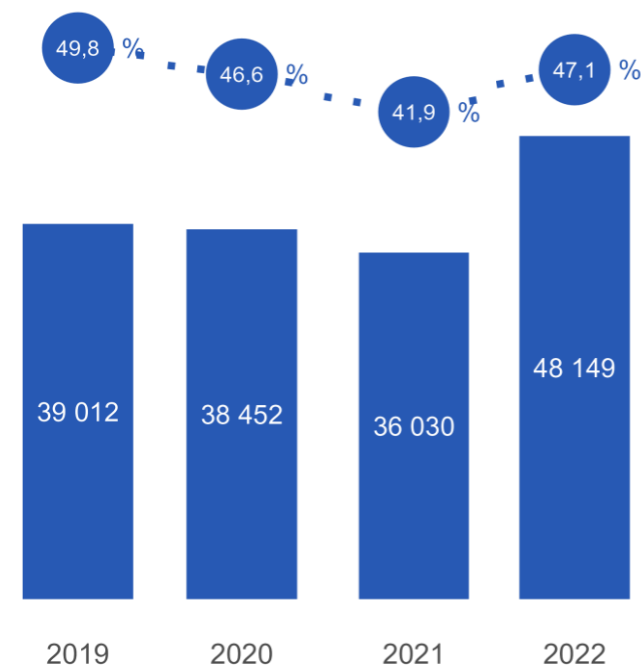
Studenci z Ukrainy są niezmiennie licznie reprezentowani na uczelniach w Polsce. Przez lata rząd zachęcał młodzież z państw byłego Związku Radzieckiego do podejmowania studiów w Polsce. Szczególną ofertę w postaci stypendiów czy możliwości nieodpłatnego studiowania kierowano do obcokrajowców pochodzenia polskiego. Tacy studenci rozpocząć mogli studia na dowolnych kierunkach, także tych prowadzonych w języku polskim.

Dekadę temu studenci z Ukrainy stanowili jedną trzecią wszystkich cudzoziemców (por. GUS 2013) i ich liczba dynamicznie rosła, co było konsekwencją między innymi okupacji i aneksji Krymu przez Rosję w 2014 roku, walk na wschodzie kraju oraz wymagającej sytuacji gospodarczej Ukrainy.

W 2019 roku w Polsce było już ponad 39 tys. studentów z Ukrainy, co stanowiło połowę wszystkich kształcących się na uczelniach cudzoziemców. Od tego momentu zarówno liczba, jak i udział studentów z Ukrainy wśród cudzoziemców stopniowo malały.

Akt agresji Rosji wobec Ukrainy w lutym 2022 roku był główną przyczyną kolejnego napływu ukraińskich studentów do Polski. Liczba studentów tej nacji wzrosła do ponad 48 tys. i stanowiła ok. 47% ogółu studentów z zagranicy. Z tej przyczyny warto przyjrzeć się wskaźnikom pokazującym sytuację Ukraińców kształcących się w polskich szkołach wyższych, ich preferencje w odniesieniu do kierunków studiów oraz samych uczelni.

Liczba i udział Ukraińców wśród ogółu cudzoziemców w latach 2019–2022



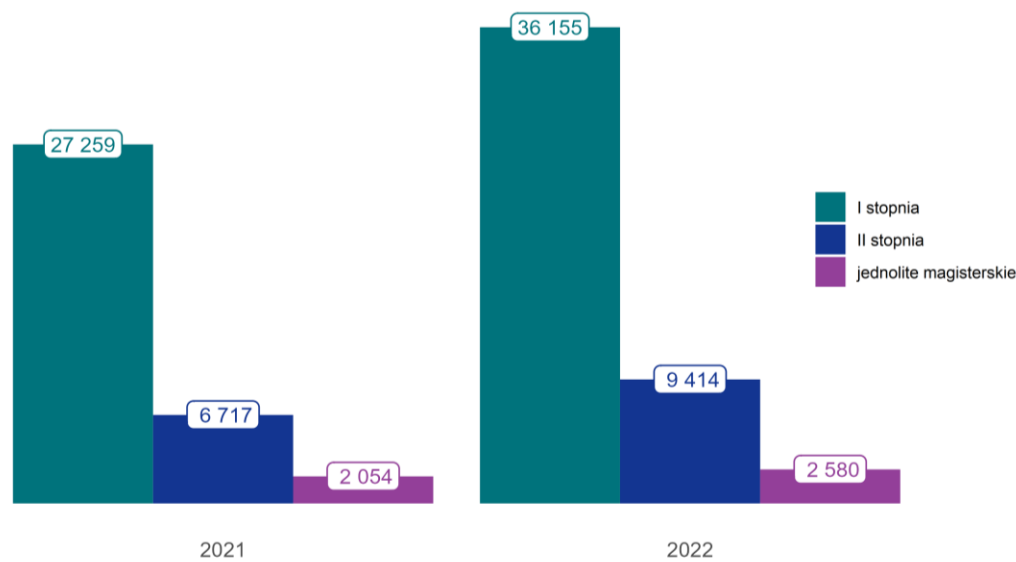
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

W roku akademickim 2022/2023 nastąpił wzrost liczby cudzoziemców pochodzących z Ukrainy, co również jest zauważalne w strukturze poziomów studiów. Zdecydowanie najwięcej studentów pochodzących z Ukrainy podejmuje studia pierwszego stopnia. Znacznie mniej jest studentów na drugim stopniu i jednolitych studiach magisterskich.

W 2022 roku na studiach pierwszego stopnia kształciło się 75% studentów z Ukrainy, na studiach drugiego stopnia 20%. Pozostałe 5% to studenci jednolitych studiów magisterskich.

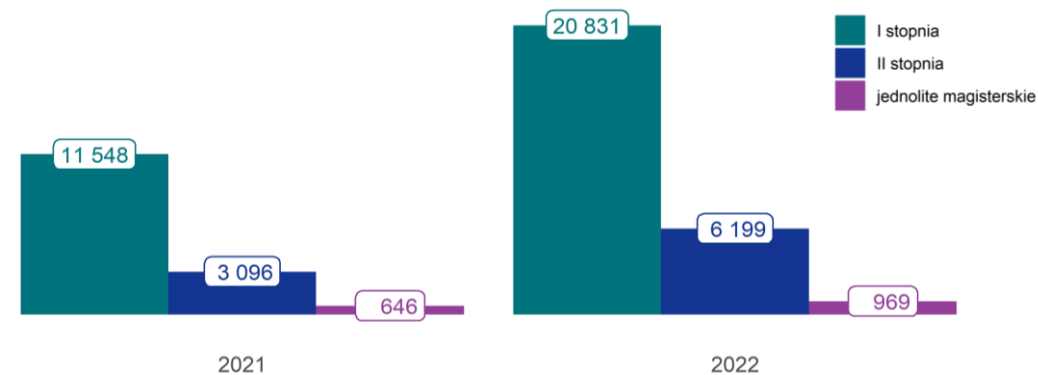
Wraz ze wzrostem ogólnej liczby Ukraińców na polskich uczelniach w 2022 roku, odnotowano również wzrost liczby studentów z tego kraju na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i na jednolitych studiach magisterskich.

Liczba studentów z Ukrainy według poziomu studiów w latach 2021–2022



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Liczba studentów z Ukrainy na pierwszym roku studiów według poziomu studiów w latach 2021–2022



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Studenci pochodzący z Ukrainy są najliczniejszą grupą cudzoziemców w Polsce. W 2022 roku stanowili dominującą grupę zarówno na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jak i na jednolitych studiach magisterskich.

W 2022 roku odnotowano większy udział studentów z Ukrainy wśród wszystkich studentów zagranicznych na studiach niestacjonarnych, niż na stacjonarnych. Największa grupa studentów z Ukrainy zdecydowała się podjąć studia niestacjonarne na uczelniach niepublicznych.

Z kolei udział studentów z Ukrainy na studiach stacjonarnych wśród wszystkich studentów zagranicznych w 2022 roku na uczelniach niepublicznych wynosił 34,1%.

Udział i liczba cudzoziemców z Ukrainy wśród wszystkich cudzoziemców w 2022 roku według charakterystyk uczelni i studiów

uczelnia	publiczna		niepubliczna		kościelna		ogółem	
	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba
niestacjonarne I stopnia	41,3%	609	40,6%	3 299	33,3%	1	40,7%	3 909
niestacjonarne II stopnia	37,5%	479	37,5%	1 428	50,0%	4	37,5%	1 911
niestacjonarne jednolite magisterskie	7,6%	100	42,7%	613	15,6%	5	25,8%	718
niestacjonarne ogółem	29,2%	1 188	40,0%	5 340	23,3%	10	37,4%	6 538
stacjonarne I stopnia	34,1%	13 003	34,5%	19 118	43,0%	125	34,3%	32 246
stacjonarne II stopnia	23,9%	3 113	31,9%	4 368	34,4%	22	28,0%	7 503
stacjonarne jednolite magisterskie	11,0%	1 136	39,5%	689	25,9%	37	15,3%	1 862
stacjonarne ogółem	28,0%	17 252	34,1%	24 175	36,9%	184	31,3%	41 611
ogółem	28,1%	18 440	35,0%	29 515	35,9%	194	32,0%	48 149

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Liczba studentów z Ukrainy w 2022 roku według województw



Nie jest zaskoczeniem, iż najwięcej studentów pochodzących z Ukrainy podejmuje studia w dużych miastach akademickich, takich jak Warszawa czy Kraków. Na uczelniach zlokalizowanych w województwie mazowieckim w 2022 roku studenci z Ukrainy stanowili 24% wszystkich cudzoziemców, co w wartościach bezwzględnych wynosi 11,5 tys. osób. Różnica między województwem mazowieckim, a kolejnym (małopolskim) wynosi 6,4 tys. studentów.

Powyżej 4 tys. studentów pochodzących z Ukrainy mają także województwa dolnośląskie, lubelskie, wielkopolskie oraz łódzkie.

Województwa z najmniejszą liczbą studentów z Ukrainy, nieprzekraczającą 1 tys. studentów to: świętokrzyskie (853), lubuskie (254), podlaskie (190), warmińsko-mazurskie (186).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Najwięcej studentów z Ukrainy w 2022 roku kształciło się w Akademii Finansów i Biznesu Vistula (1 956 osób). Odsetek Ukraińców wśród wszystkich cudzoziemców wynosi 32,8%, co oznacza, że prawie 70% studentów zagranicznych na tej uczelni jest innego pochodzenia niż ukraińskie.

Studenci z Ukrainy stanowili największą grupę cudzoziemców w Krakowskiej Akademii imienia Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie. Odsetek Ukraińców wśród cudzoziemców stanowił tam 90,3%.

Na 10 uczelniach z największą liczbą studentów pochodzących z Ukrainy w 2022 roku kształciła się jedna trzecia wszystkich studentów z Ukrainy.

10 uczelni z największą liczbą cudzoziemców z Ukrainy w 2022 roku

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców z Ukrainy	liczba cudzoziemców ogółem	odsetek studentów z Ukrainy wśród cudzoziemców
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1 956	5 958	32,8%
2	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1 858	4 544	40,9%
3	Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	1 795	2 301	78,0%
4	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	1 571	3 488	45,0%
5	Akademia WSB	1 343	3 171	42,4%
6	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	1 306	1 628	80,2%
7	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	1 253	1 388	90,3%
8	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	1 203	1 450	83,0%
9	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	984	1 779	55,3%
10	Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych	943	1 127	83,7%
OGÓŁEM		48 149	102 197	47,1%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

10 najpopularniejszych kierunków studiów wśród studentów z Ukrainy w 2022 roku



Największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy w roku akademickim 2022/2023 cieszyło się zarządzanie, czyli kierunek studiów popularny wśród wszystkich cudzoziemców. Na wskazanym kierunku w 2022 roku w Polsce kształciło się ponad 20% studentów cudzoziemców pochodzących z Ukrainy. Co więcej, jest to również ponad połowa wszystkich cudzoziemców kształcących się na kierunku zarządzanie w analizowanym roku akademickim.

Analizując nazwy kierunków studiów najczęściej wybieranych przez studentów z Ukrainy, zauważyć można także dużą popularność informatyki. W 2022 roku na tym kierunku studiowało 11% studentów pochodzących z Ukrainy. Nieco mniejszym zainteresowaniem cieszyły się logistyka, turystyka i rekreacja, ekonomia oraz stosunki międzynarodowe.

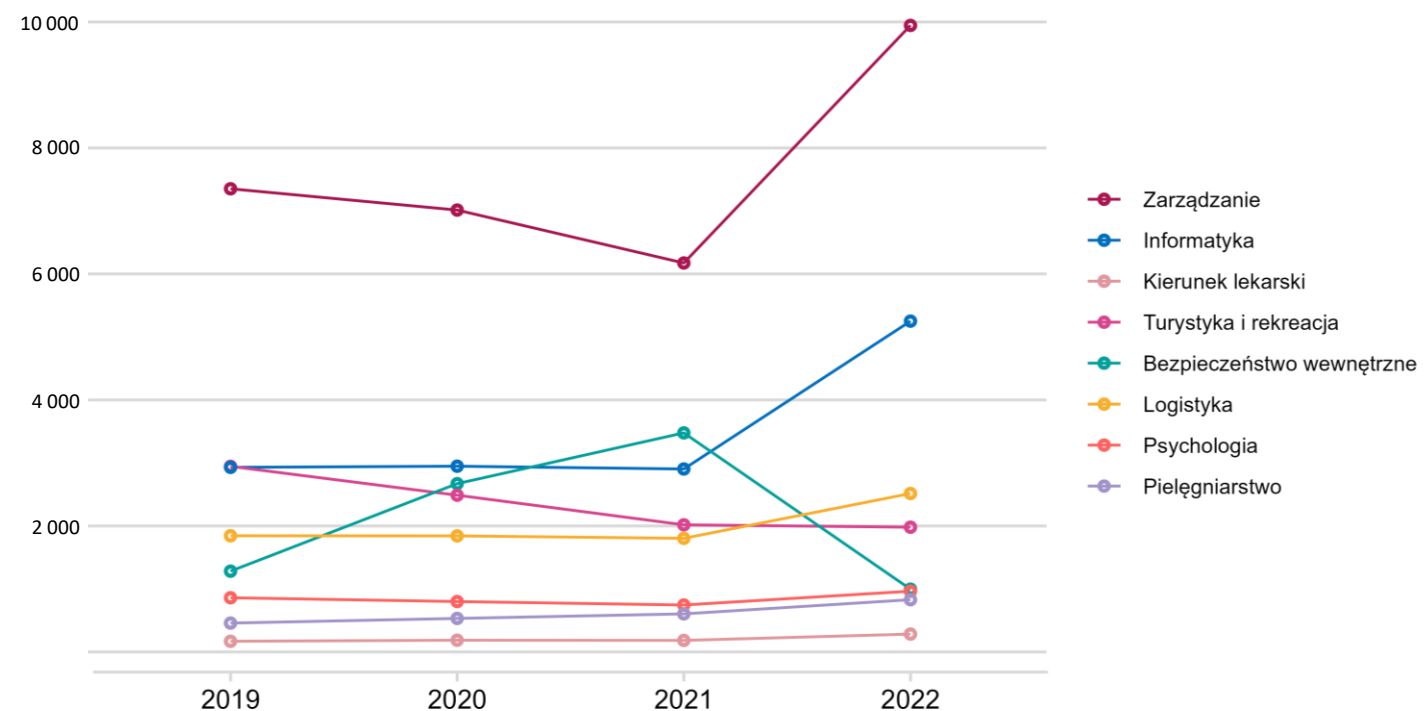
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Już od kilku lat zarządzanie cieszy się największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy. W okresie 2019-2021 można było zauważyć spadek liczby cudzoziemców z Ukrainy na wspomnianym kierunku. Tendencja ta została jednak zmieniona i w 2022 roku odnotowano wzrost o 3,7 tys. studentów względem poprzedniego okresu (wzrost o 40%).

Z kolei w okresie 2019-2021 można było zauważyć stopniowy wzrost liczby studentów z Ukrainy na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”, jednakże już w 2022 roku nastąpił gwałtowny spadek liczby studentów tego kierunku do 996 Ukraińców.

Pomimo, iż w 2022 roku odnotowano wzrost ogólnej liczby studentów z Ukrainy, to od roku 2019 zainteresowanie kierunkiem „turystyka i rekreacja” jest coraz mniejsze. Natomiast „psychologia” oraz „pielęgniarstwo” i „kierunek lekarski” to kierunki, na których liczba studentów z Ukrainy plasuje się na zbliżonym poziomie począwszy od roku 2019.

Najpopularniejsze kierunki studiów wśród studentów z Ukrainy w okresie 2019-2022



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

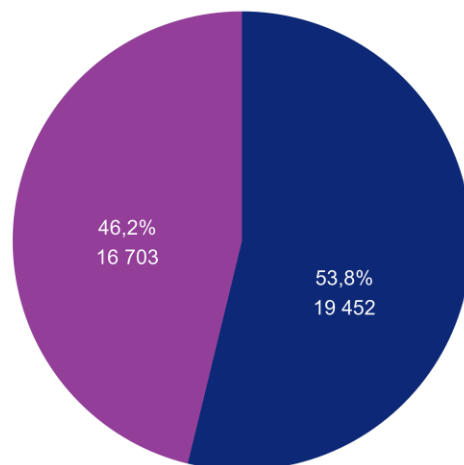
15 kierunków z największą liczbą cudzoziemców z Ukrainy w 2022 roku			
lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	Zarządzanie	1 298
2	Akademia WSB	Zarządzanie	909
3	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Zarządzanie	714
4	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Zarządzanie	675
5	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	Informatyka	653
6	Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi	Bezpieczeństwo wewnętrzne	609
7	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	550
8	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	Zarządzanie	544
9	Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach	Ekonomia	493
10	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Informatyka	434
11	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	Zarządzanie	422
12	Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych	Zarządzanie	394
13	Collegium Civitas w Warszawie	Zarządzanie	361
14	Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza	Zarządzanie	352
15	Collegium Civitas w Warszawie	Stosunki międzynarodowe	351
OGÓŁEM		-	48 149
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.			

Gdy weźmiemy pod uwagę kierunki studiów na poszczególnych uczelniach, to największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy w roku akademickim 2022/2023 cieszyło się zarządzanie w Akademii Nauk Stosowanych – Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu. Na tym kierunku kształciło się ponad 1 tys. Ukraińców, co jednocześnie stanowi 2% ogólnej liczby studentów z Ukrainy.

Na piątej pozycji znalazła się informatyka w Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych (653 studentów). Trzecim kierunkiem wybieranym przez studentów z Ukrainy było bezpieczeństwo wewnętrzne w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, gdzie kształciło się 609 studentów z Ukrainy.

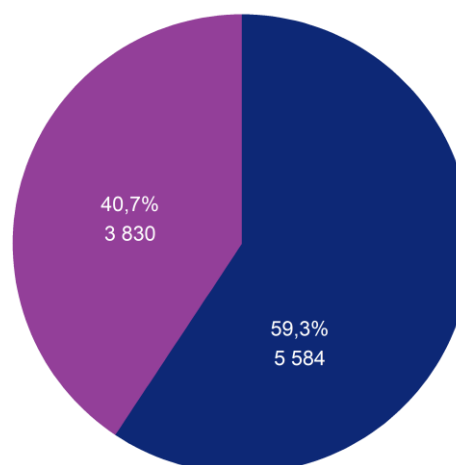
Udział kobiet i mężczyzn wśród cudzoziemców z Ukrainy w 2022 roku według poziomu studiów

Studia pierwszego stopnia



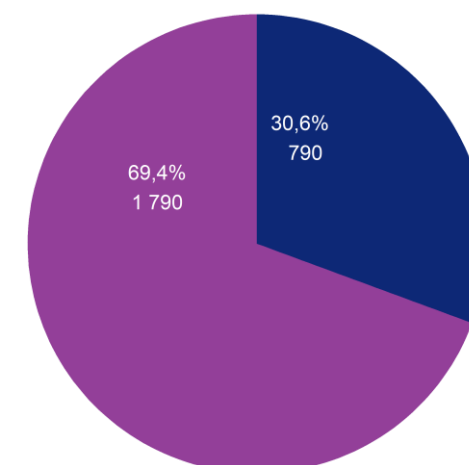
■ kobieta ■ mężczyzna

Studia drugiego stopnia



■ kobieta ■ mężczyzna

Studia jednolite magisterskie



■ kobieta ■ mężczyzna

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Struktura studentów z Ukrainy w roku akademickim 2022/2023 według płci na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich była podobna jak dla wszystkich cudzoziemców.

Na studiach pierwszego i drugiego stopnia zauważalna jest dominacja studentów płci męskiej. Z kolei na jednolitych studiach magisterskich większa jest dominacja kobiet.

Na pierwszym roku studiów 62% stanowili mężczyźni, a wśród nich ponad jedna trzecia to osoby poniżej osiemnastego roku życia.

Ukraińcy I roku na uczelniach w Polsce

Od 1 października 2019 roku studenci zagraniczni są przyjmowani na podstawie:

- umowy międzynarodowej, w której stroną jest polski rząd lub właściwy minister;
- umowy zawartej z podmiotami zagranicznymi przez uczelnię;
- decyzji właściwego ministra;
- decyzji dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA, w odniesieniu do jej stypendystów);
- decyzji administracyjnej rektora.

Fakt przyjęcia studenta cudzoziemca na podstawie rekrutacji jest równoznaczny z decyzją administracyjną rektora.

Jak pokazano w tabeli, zdecydowana większość studentów pierwszego roku pochodzących z Ukrainy podejmuje co do zasady studia poprzez rekrutację lub właśnie na podstawie decyzji administracyjnej rektora (w tabeli oznaczone jako „Rekrutacja”). Stosunkowo duży jest udział osób przyjmowanych na podstawie umowy zawieranej pomiędzy uczelniami – jest to szczególnie widoczne w przypadku uczelni niepublicznych, gdzie taką podstawę studiowania wskazano w przypadku 1 045 studentów z Ukrainy.

Stypendyści NAWA z Ukrainy podejmują kształcenie przede wszystkim na uczelniach publicznych. Wśród programów stypendialnych NAWA, z których skorzystać mogą studenci z Ukrainy, znajduje się Program imienia Stefana Banacha, oferujący studia drugiego stopnia w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Dodatkowa oferta kierowana jest przez NAWA do młodzieży polonijnej w ramach program im. gen. Władysława Andersa.

W odpowiedzi na wojnę w Ukrainie, NAWA ogłosiła także program „Solidarni z Ukrainą”, skierowany do studentów i doktorantów. Wnioski w programie składają uczelnie nadzorowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Ministerstwo Zdrowia oraz inne instytucje naukowe gotowe przyjąć studentów i doktorantów z Ukrainy.

Podstawy studiowania studentów z Ukrainy na I roku według rodzaju uczelni w 2022 roku

podstawa studiowania	uczelnia publiczna	uczelnia niepubliczna	uczelnia kościelna
Rekrutacja	9 695	15 082	317
Umowa między uczelniami	117	1 045	0
Stypendium NAWA	87	1	3
Umowa międzynarodowa	86	1 560	1
Brak danych	2	4	0
Ogółem	9 987	17 692	321

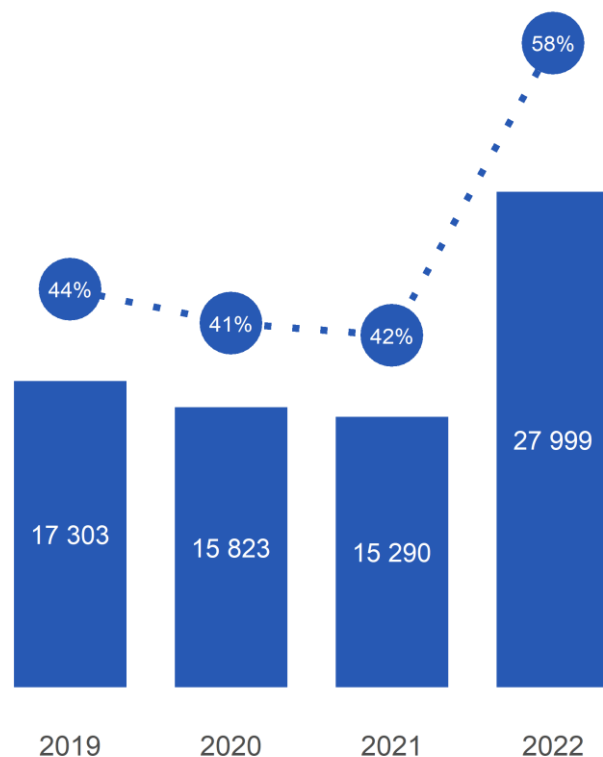
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Uwaga: rekrutacja oznacza decyzję administracyjną rektora lub podjęcie i odbywanie studiów na zasadach obowiązujących obywateli polskich. Umowa między uczelniami to umowa zawarta z podmiotami zagranicznymi przez uczelnię. Umowa międzynarodowa oznacza umowę międzynarodową lub decyzję właściwego ministra lub też przyjęcie na studia na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra. Przez stypendium NAWA należy rozumieć decyzję dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów.



Więcej informacji o programie NAWA „Solidarni z Ukrainą”:
<https://nawa.gov.pl/nawa/aktualnosci/na-pomoc-srodowisku-akademickiemu-ukrainy-rusza-program-solidarni-z-ukraina>

Liczba i udział studentów pierwszego roku z Ukrainy wśród wszystkich studentów z Ukrainy w okresie 2019-2022



Rozwiązania wprowadzone przez polski rząd w 2022 roku w zakresie szkolnictwa wyższego ([tutaj](#)) bez wątpienia zachęciły Ukraińców do rozpoczęcia nauki na uczelniach w Polsce. W roku akademickim 2022/2023 odnotowano 27 999 studentów pierwszego roku pochodzących z Ukrainy, co oznacza, że blisko 60% wszystkich studentów z Ukrainy stanowiły osoby rozpoczynające studia wyższe.

Wydarzenia jakie mogliśmy ostatnio obserwować za wschodnią granicą naszego kraju, zmieniły strukturę udziału studentów z Ukrainy w Polsce na poszczególnych latach studiowania. Dla porównania w roku akademickim 2021/2022 ogólna liczba wszystkich studentów z Ukrainy wynosiła 36 tys., w tym studenci pierwszego roku stanowili 42%. W okresie 2019-2020 udział studentów pierwszego roku z Ukrainy utrzymywał się również na zbliżonym poziomie.

Napływ studentów z Ukrainy wpłynął na wzrost liczby studentów rozpoczynających studia wyższe. W kolejnych latach będziemy obserwowali, czy osoby, które rozpoczęły naukę w Polsce dokonają zmian swoich pierwotnych wyborów i czy będą kontynuowały nauczanie w Polsce.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Analizując strukturę udziału studentów pierwszego roku z Ukrainy wśród ogółu studentów cudzoziemców, można zauważyć większą popularność uczelni niepublicznych niż uczelni publicznych i kościelnych.

Na studiach niestacjonarnych na uczelniach niepublicznych w 2022 roku studenci pierwszego roku z Ukrainy stanowili 38,1% ogółu studentów cudzoziemców. Z kolei na uczelniach publicznych udział ten był mniejszy i stanowił 20%.

Na studiach stacjonarnych na uczelniach niepublicznych w 2022 roku studenci pierwszego roku z Ukrainy stanowili 31,2% ogółu studentów cudzoziemców. Z kolei na uczelniach publicznych udział ten wynosił 21,6%.

Udział i liczba studentów I roku z Ukrainy wśród ogółu studentów cudzoziemców w 2022 roku według charakterystyk uczelni i studiów

uczelnia	publiczna		niepubliczna		kościelna		ogółem	
	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba
niestacjonarne I stopnia	32,9%	283	38,4%	1 534	50,0%	2	34,9%	1 984
niestacjonarne II stopnia	30,6%	242	37,0%	738	60,0%	3	33,5%	1 065
niestacjonarne jednolite magisterskie	3,4%	40	39,4%	280	3,4%	2	16,4%	338
niestacjonarne ogółem	20,0%	565	38,1%	2 552	10,3%	7	31,0%	3 387
stacjonarne I stopnia	29,8%	7 272	30,1%	10 153	35,7%	206	30,6%	18 847
stacjonarne II stopnia	17,6%	1 707	36,5%	3 010	44,1%	78	26,6%	5 134
stacjonarne jednolite magisterskie	3,9%	348	21,2%	201	16,3%	29	6,1%	631
stacjonarne ogółem	21,6%	9 327	31,2%	13 364	33,6%	313	27,0%	24 612
ogółem	21,5%	9 892	32,1%	15 916	32,0%	320	27,4%	27 999

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Liczba studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2022 roku według województw



Na uczelniach zlokalizowanych w województwie mazowieckim w 2022 roku studenci pierwszego roku z Ukrainy stanowili 25% wszystkich cudzoziemców, co w wartościach bezwzględnych wynosi prawie 6,9 tys. osób. Różnica między województwem mazowieckim a kolejnym (małopolskim) wynosi ponad 4,4 tys. studentów.

Powyżej 2 tys. studentów pierwszego roku pochodzących z Ukrainy mają także województwa łódzkie, małopolskie, dolnośląskie, wielkopolskie, śląskie i lubelskie.

Województwa z najmniejszą liczbą studentów pierwszego roku z Ukrainy, nieprzekraczającą 1 tys. studentów to: kujawsko-pomorskie (886), zachodniopomorskie (848), świętokrzyskie (474), lubuskie (174), podlaskie (137) i warmińsko-mazurskie (107).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

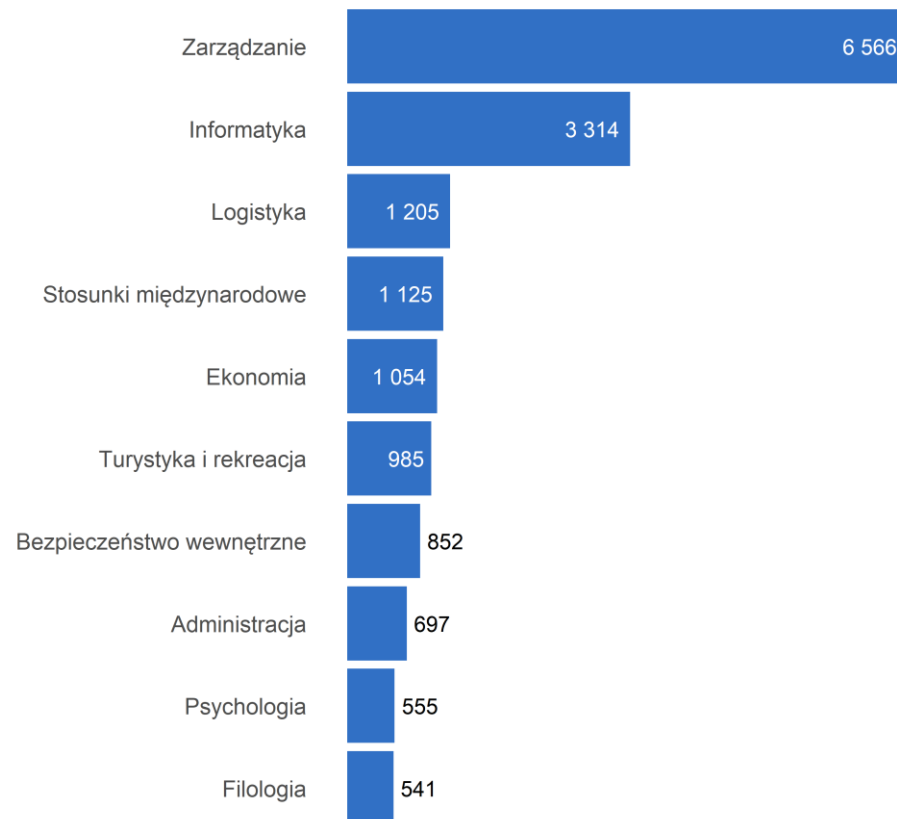
10 uczelni z największą liczbą studentów pierwszego roku z Ukrainy w Polsce w 2022 roku

lp.	uczelnia	liczba studentów z Ukrainy
1	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1 450
2	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	1 247
3	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1 200
4	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	1 115
5	Akademia WSB	939
6	Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi	797
7	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	716
8	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	710
9	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	665
10	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	604
OGÓŁEM		27 999

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023

Najwięcej studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2022 roku kształciło się w Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie. Odsetek Ukraińców na pierwszym roku stanowi wśród wszystkich studentów 3%. Ponad tysiąc studentów pierwszego roku z Ukrainy zaobserwowano również w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi, Akademii Finansów i Biznesu Vistula oraz Akademii Nauk Stosowanych – Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu. Na pozostałych uczelniach w roku akademickim 2022/2023 studiowało poniżej jednego tysiąca Ukraińców.

10 najpopularniejszych kierunków studiów wśród studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2022 roku



Podobnie jak w przypadku wszystkich studentów cudzoziemców z Ukrainy, wśród studentów pierwszego roku, zauważyć można największe zainteresowanie kierunkiem zarządzanie. Spośród wszystkich studentów z Ukrainy, 20% kształciło się na pierwszym roku wskazanego kierunku. Co więcej, jest to również ponad połowa wszystkich cudzoziemców kształcących się na kierunku zarządzanie w analizowanym roku akademickim.

Analizując nazwy kierunków studiów najczęściej wybieranych przez wspomnianą grupę studentów zagranicznych, zauważyć można także dużą popularność informatyki. W 2022 roku na tym kierunku na pierwszym roku studiowało 14% studentów pochodzących z Ukrainy. Nieco mniejszym zainteresowaniem wśród wspomnianej grupy studentów cieszyły się: logistyka, stosunki międzynarodowe oraz ekonomia.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

15 kierunków z największą liczbą cudzoziemców pierwszego roku z Ukrainy w 2022 roku

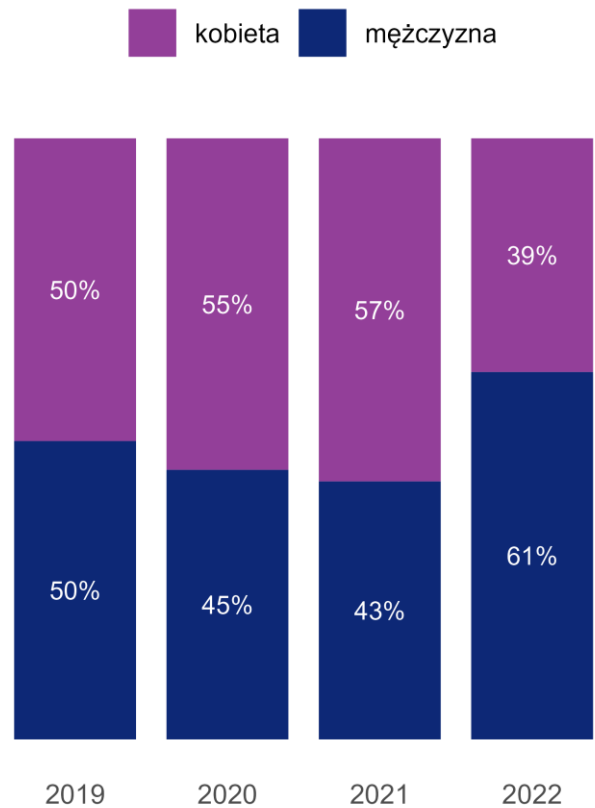
lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	Zarządzanie	1 114
2	Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi	Bezpieczeństwo wewnętrzne	607
3	Akademia WSB	Zarządzanie	598
4	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Zarządzanie	517
5	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Zarządzanie	415
6	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	Informatyka	386
7	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	Zarządzanie	372
8	Collegium Civitas w Warszawie	Zarządzanie	298
9	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	Na pierwszym roku studiów bez przypisanego kierunku	295
10	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	Informatyka	291
11	Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach	Ekonomia	278
12	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	Informatyka	270
13	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	Zarządzanie	267
14	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	254
15	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	Informatyka	248
OGÓŁEM		-	27 999

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

Gdy weźmiemy pod uwagę kierunki studiów na poszczególnych uczelniach, to największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy w roku akademickim 2022/2023 cieszyło się zarządzanie w Akademii Nauk Stosowanych – Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu. Na pierwszym roku na tym kierunku kształciło się ponad jeden tysiąc Ukraińców, co jednocześnie stanowi 2% ogólnej liczby studentów z Ukrainy. Studenci z Ukrainy podejmujący kształcenie na kierunku zarządzanie wybierali uczelnie z Opolą, Warszawy, Łodzi, Rzeszowa.

Na drugim miejscu znajduje się bezpieczeństwo wewnętrzne w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi, gdzie kształciło się 607 studentów z Ukrainy.

Liczba kobiet i mężczyzn wśród cudzoziemców pierwszego roku z Ukrainy w 2022 roku



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 25.05.2023.

Struktura cudzoziemców według płci dla wszystkich studentów pochodzących z zagranicy w Polsce jest zrównoważona. Oznacza to, że wśród studentów międzynarodowych mniej więcej tyle samo kobiet, co mężczyzn podejmuje studia w Polsce. Sytuacja polityczna za wschodnią granicą naszego kraju zmieniła strukturę studentów pierwszego roku z Ukrainy w Polsce w roku akademickim 2022/2023. Zwracając uwagę na studentów pierwszego roku z Ukrainy, można zauważyć napływ mężczyzn w ostatnim roku (61%), podczas gdy w poprzednich latach studia rozpoczęło zdecydowanie więcej kobiet.



Załącznik:
liczba studentów z poszczególnych państw

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana
-	OGÓŁEM	85 897	102 197	+ 16 300	20	Stany Zjednoczone	694	579	- 115
1	Ukraina	36 030	48 149	+ 12 119	21	Kirgistan	483	548	+ 65
2	Białoruś	11 076	12 011	+ 935	22	Maroko	344	541	+ 197
3	Zimbabwe	2 423	3 598	+ 1 175	23	Litwa	464	470	+ 6
4	Turcja	2 424	3 435	+ 1 011	24	Węgry	114	461	+ 347
5	Indie	2 448	2 744	+ 296	25	Wietnam	498	458	- 40
6	Azerbejdżan	1 807	2 456	+ 649	26	Egipt	357	419	+ 62
7	Uzbekistan	2 134	2 047	- 87	27	Tadżykistan	326	415	+ 89
8	Chiny	1 429	1 770	+ 341	28	Algieria	178	406	+ 228
9	Kazachstan	1 696	1 740	+ 44	29	Iran	364	392	+ 28
10	Nigeria	1 999	1 548	- 451	30	Pakistan	290	388	+ 98
11	Norwegia	1 424	1 442	+ 18	31	Włochy	362	314	- 48
12	Rosja	1 665	1 392	- 273	32	Hiszpania	353	283	- 70
13	Czechy	1 537	1 388	- 149	33	Kanada	302	265	- 37
14	Niemcy	1 269	1 033	- 236	34	Irak	242	251	+ 9
15	Rwanda	787	1 023	+ 236	35	Francja	224	250	+ 26
16	Etiopia	985	968	- 17	36	Liban	210	239	+ 29
17	Tajwan	800	721	- 79	37	Tajlandia	271	233	- 38
18	Szwecja	770	648	- 122	38	Bangladesz	219	230	+ 11
19	Irlandia	541	630	+ 89	39	Izrael	231	223	- 8

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana
40	Syria	228	218	- 10	60	Rumunia	111	107	- 4
41	Wielka Brytania	218	216	- 2	61	Filipiny	45	105	+ 60
42	Indonezja	217	211	- 6	62	Kolumbia	91	105	+ 14
43	Słowacja	208	198	- 10	63	Mongolia	91	104	+ 13
44	Kenia	169	196	+ 27	64	Mjanma/Birma	36	99	+ 63
45	Tunezja	138	192	+ 54	65	Angola	96	98	+ 2
46	Gruzja	205	173	- 32	66	Afganistan	76	97	+ 21
47	Jordania	154	164	+ 10	67	Palestyna	87	95	+ 8
48	Ghana	222	161	- 61	68	Meksyk	99	93	- 6
49	Tanzania	106	158	+ 52	69	Burundi	49	91	+ 42
50	Kamerun	375	154	- 221	70	Portugalia	84	88	+ 4
51	Mozambik	92	133	+ 41	71	Turkmenistan	86	88	+ 2
52	Arabia Saudyjska	241	132	- 109	72	Ekwador	76	84	+ 8
53	Południowa Afryka	107	126	+ 19	73	Niger	114	78	- 36
54	Brazylia	125	117	- 8	74	Japonia	79	75	- 4
55	Mołdawia	125	113	- 12	75	Nepal	69	68	- 1
56	Demokratyczna Republika Konga	80	111	+ 31	76	Kongo	38	67	+ 29
57	Armenia	108	110	+ 2	77	Jemen	68	61	- 7
58	Korea Południowa	108	110	+ 2	78	Dania	71	59	- 12
59	Malezja	126	110	- 16	79	Łotwa	52	58	+ 6

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana
80	Sri Lanka	58	57	- 1	100	Australia	18	19	+ 1
81	Uganda	39	56	+ 17	101	Mali	23	18	- 5
82	Sudan	57	55	- 2	102	Serbia	17	18	+ 1
83	Bułgaria	76	53	- 23	103	Chile	18	16	- 2
84	Peru	49	53	+ 4	104	Honduras	7	16	+ 9
85	Holandia	50	52	+ 2	105	Macedonia Północna	19	15	- 4
86	Grecja	55	51	- 4	106	Zjednoczone Emiraty Arabskie	13	14	+ 1
87	Albania	51	48	- 3	107	Gambia	15	13	- 2
88	Finlandia	46	47	+ 1	108	Malawi	9	13	+ 4
89	Austria	35	45	+ 10	109	Singapur	12	13	+ 1
90	Zambia	36	44	+ 8	110	Botswana	8	12	+ 4
91	Belgia	23	29	+ 6	111	Estonia	12	12	0
92	Komory	21	29	+ 8	112	Madagaskar	10	12	+ 2
93	Szwajcaria	19	26	+ 7	113	Wybrzeże Kości Słoniowej	10	12	+ 2
94	Namibia	25	25	0	114	Somalia	12	11	- 1
95	Chorwacja	25	24	- 1	115	Cypr	11	10	- 1
96	Kosowo	20	21	+ 1	116	Eswatini	8	10	+ 2
97	Oman	26	21	- 5	117	Jamajka	7	10	+ 3
98	Haiti	15	20	+ 5	118	Kostaryka	10	10	0
99	Hongkong	22	20	- 2	119	Libia	16	10	- 6

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana
120	Salwador	14	10	- 4	140	Korea Północna	7	5	- 2
121	Argentyna	11	9	- 2	141	Panama	7	5	- 2
122	Czarnogóra	3	9	+ 6	142	Republika Środkowoafrykańska	4	5	+ 1
123	Gwinea	6	9	+ 3	143	Antigua i Barbuda	4	4	0
124	Wenezuela	16	9	- 7	144	Bośnia i Hercegowina	7	4	- 3
125	Bahrajn	8	8	0	145	Laos	6	4	- 2
126	Dominikana	10	8	- 2	146	Luksemburg	7	4	- 3
127	Islandia	10	8	- 2	147	Benin	3	3	0
128	Liberia	2	8	+ 6	148	Gwatemala	3	3	0
129	Mauritius	6	8	+ 2	149	Nikaragua	2	3	+ 1
130	Dominika	4	7	+ 3	150	apatryda (bezpaństwowiec)	3	2	- 1
131	Nowa Zelandia	8	7	- 1	151	Belize	2	2	0
132	Słowenia	11	7	- 4	152	Curaçao	2	2	0
133	Kuwejt	4	6	+ 2	153	Czad	2	2	0
134	Papua-Nowa Gwinea	4	6	+ 2	154	Dżibuti	2	2	0
135	Senegal	9	6	- 3	155	Gabon	3	2	- 1
136	Sierra Leone	12	6	- 6	156	Grenada	2	2	0
137	Togo	3	6	+ 3	157	Katar	1	2	+ 1
138	Boliwia	7	5	- 2	158	Kuba	4	2	- 2
139	Erytrea	6	5	- 1	159	Lesotho	2	2	0

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2021	liczba cudzoziemców 2022	zmiana
160	Saint Kitts i Nevis	5	2	- 3
161	Trynidad i Tobago	2	2	0
162	Urugwaj	2	2	0
163	Bahamy	1	1	0
164	Bermudy	1	1	0
165	Bhutan	2	1	- 1
166	Malediwy	1	1	0
167	Malta	2	1	- 1
168	Mariany Północne	1	1	0
169	Mauretania	2	1	- 1
170	Republika Zielonego Przylądka	1	1	0
171	Seszele	1	1	0
172	Saint Lucia	0	1	+ 1
173	Sudan Południowy	0	1	+ 1
174	Surinam	0	1	+ 1
175	Watykan	0	1	+ 1
176	Barbados	1	0	- 1
177	Burkina Faso	1	0	- 1
178	Kambodża	1	0	- 1
179	Makau	1	0	- 1

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 25.05.2023.



Metodyka i najważniejsze pojęcia

Metodyka

W opracowaniu wykorzystano dwie metody analizy danych pochodzących ze Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, administrowanego przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI PIB).

Stosowanie dwóch metod wynika ze zmiany zakresu danych gromadzonych w systemie POL-on. Zmiany te są z kolei konsekwencją wdrożenia przepisów nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku oraz rozporządzenia o systemie POL-on*.

Dane za lata 2019-2022

Dane pochodzą w większości ze sprawozdań o studiach wyższych składanych przez uczelnie na potrzeby statystyki publicznej dla Głównego Urzędu Statystycznego. Sprawozdania są generowane w systemie POL-on i opierają się na metodyce opracowanej przez GUS we współpracy z OPI PIB. Studenci realizujący studia równolegle na więcej niż jednym kierunku zostali zliczeni więcej niż raz (*de facto*, jest to zatem liczba studiowań). W raporcie pominięto uczelnie wojskowe.

W porównaniu do raportów opartych na danych GUS, w niniejszym opracowaniu zdecydowano się na osobne prezentowanie danych o studentach planujących studiować przynajmniej jeden rok akademicki w ramach programu typu Erasmus+ na uczelniach w Polsce, a oddzielnie o studentach zagranicznych nie korzystających z tego typu programów wymiany.

Dane dotyczą stanu liczbowego studentów, doktorantów lub nauczycieli akademickich na 31 grudnia danego roku. Przez państwo pochodzenia, w zależności od okresu sprawozdawczego, rozumiany jest kraj obywatelstwa, kraj urodzenia lub pochodzenia.

Szczegóły metodologii wyliczeń dostępne są pod adresem:

- dla danych za rok akademicki 2020/2021:
<https://polon.nauka.gov.pl/pomoc/knowledge-base/sprawozdawczosc-gus-za-2020-rok>
- dla danych za rok akademicki 2021/2022:
<https://polon.nauka.gov.pl/pomoc/knowledge-base/sprawozdawczosc-gus-za-2021-rok>
- dla danych za rok akademicki 2022/2023:
<https://polon.nauka.gov.pl/pomoc/knowledge-base/sprawozdawczosc-gus-za-2022-rok/>

Dane dotyczące zmian w liczbie studentów 2012–2018 oraz dane o kadrze akademickiej

Dane pochodzą z systemu POL-on i opierają się na metodyce analiz przedstawionej w raporcie o szkolnictwie wyższym 2012–2018, opracowanym przez OPI PIB i dostępnym pod adresem:

<https://radon.nauka.gov.pl/analizy/szkolnictwo-wyzsze-w-Polsce>

Dane w systemie RAD-on

Część prezentowanych w tym opracowaniu danych dostępna jest w systemie RAD-on: Raporty, Analizy, Dane, pod adresem: <https://radon.nauka.gov.pl/raporty>.

Jednak pomiędzy raportami zachodzą niekiedy różnice metodologiczne, które przekładają się na drobne różnice w wartościach. Na przykład, w odniesieniu do danych o pochodzeniu nauczycieli akademickich w systemie RAD-on wykorzystana została informacja o obywatelstwie nauczyciela, a w niniejszym raporcie, w przypadku braku informacji o kraju obywatelstwa, korzystano także z innych zmiennych (kraj urodzenia/pochodzenia). Ponadto w systemie RAD-on nauczycieli akademickich liczono po etatach na określonych uczelniach.

Katolicki Uniwersytet Lubelski wykazywany jest w niniejszym raporcie w grupie uczelni publicznych, tymczasem w systemie RAD-on został pokazany w grupie uczelni kościelnych.

Różnice w wartościach wynikać mogą ponadto ze stanu bazy danych. Prezentowane w systemie RAD-on dane uwzględniać mogą ewentualne aktualizacje informacji lub ich korekty, jakich uczelnie dokonują w systemie POL-on. Takich właściwości nie posiada statyczny raport, który tu prezentujemy.

* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 marca 2019 roku w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on.

Bibliografia

GUS (2013), *Szkoły wyższe i ich finanse w 2012 roku*, GUS, Warszawa, https://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/E_szkoły_wyższe_2012.pdf [dostęp: 6.06.2022].

OECD (2021a), *Education at a Glance 2021: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b35a14e5-en> [dostęp: 6.06.2022].

OECD (2021b), *The state of higher education: One year in to the COVID-19 pandemic*, OECD Publishing Paris, <https://doi.org/10.1787/83c41957-en> [dostęp: 6.06.2022].

OECD (2021c), *Why do more young women than men go on to tertiary education?*, *Education Indicators in Focus*, No. 79, OECD Publishing, Paris, <https://dx.doi.org/10.1787/6f7209d1-en>

Strona internetowa programu Erasmus+: <https://erasmusplus.org.pl/o-programie> [dostęp: 6.06.2022].

UNESCO (2021), *COVID-19: Reopening and reimagining universities. Survey on higher education through the UNESCO National Commissions*, UNESCO's COVID-9 Education Response, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378174> [dostęp: 6.06.2022].

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1672).

OECD (2023), International student mobility (indicator). doi: 10.1787/4bcf6fc3-en [dostęp: 07.06.2023].

Zintegrowana Platforma Edukacyjna, *Wsparcie na rzecz Ukrainy – najważniejsze działania MEiN*, <https://zpe.gov.pl/a/wsparcie-na-rzecz-ukrainy---najwazniejsze-dzialania-mein/DuJBIAz4H> [dostęp: 14.06.2023].

Główny Urząd Statystyczny, S-11 Sprawozdanie o świadczeniach dla studentów i doktorantów w uczelniach prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe

Najważniejsze pojęcia

rok – przez rok należy rozumieć rok akademicki, na przykład rok 2021 oznacza rok akademicki 2021/2022. Stan liczbowy studentów bądź kadry w danym roku akademickim oznacza z kolei liczbę osób zarejestrowanych na danej uczelni w dniu 31 grudnia określonego roku sprawozdawczego;

student to osoba kształcąca się na studiach pierwszego lub drugiego stopnia albo na jednolitych studiach magisterskich, zarejestrowana na uczelni;

student zagraniczny (cudzoziemiec) to student, który deklaruje swoje obce pochodzenie; prezentowane kraje odnoszą się do urodzenia lub pochodzenia studenta. W raporcie studentów zagranicznych podzielono na osoby, które planują studiować przynajmniej jeden rok akademicki w ramach programów typu Erasmus+ na uczelniach w Polsce oraz na grupę pozostałych studentów zagranicznych;

uczelnia publiczna to uczelnia utworzona przez organ państwa;

uczelnia niepubliczna to uczelnia utworzona przez osobę fizyczną albo osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego albo państwowa lub samorządowa osoba prawna;

uczelnia kościelna to uczelnia utworzona i prowadzona przez kościół. Na potrzeby niniejszego opracowania Katolicki

Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II zaliczony został do uczelni publicznych;

studia pierwszego stopnia to studia, na które są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości (lub dokument uznany za równorzędny), kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera albo równorzędnego;

studia drugiego stopnia to studia, na które są przyjmowani kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów, kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego

jednolite studia magisterskie to studia, na które są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego;

studia stacjonarne to forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

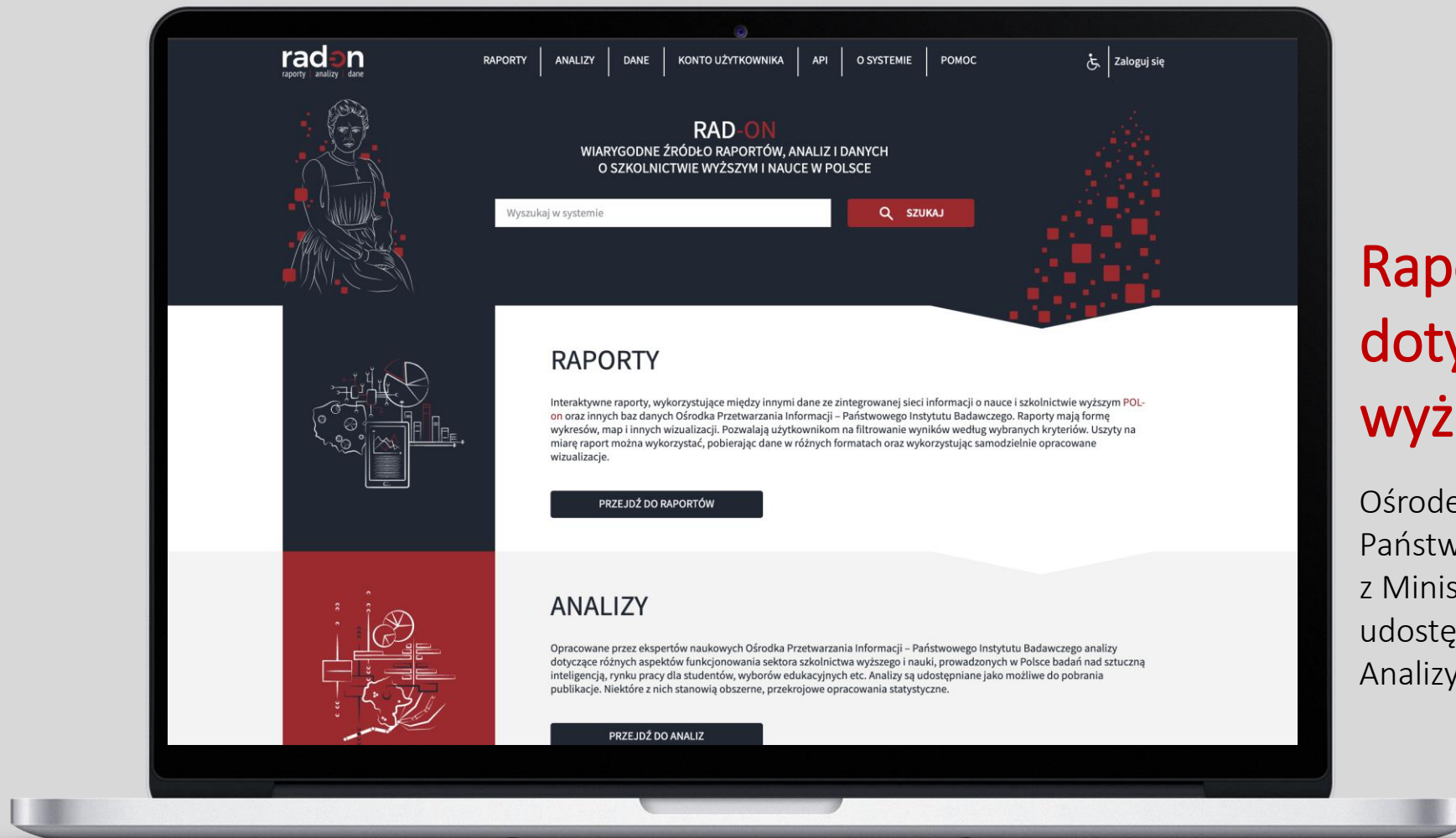
studia niestacjonarne to forma studiów inna niż studia stacjonarne, wskazana przez senat uczelni, w której mniej niż połowa pkt ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

studia doktoranckie – studia kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia, na które przyjmowani byli kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia. Studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na zasadach dotychczasowych, jednak nie dłużej niż do 31 grudnia 2024 roku;

szkoła doktorska – nowa forma kształcenia doktorantów wprowadzona ustawą z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, realizowana od roku akademickiego 2019/2020. Kształcenie doktoranta w szkole doktorskiej przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. Szkoły doktorskie stopniowo zastępują studia doktoranckie, kontynuowane najpóźniej do końca 2024 roku;

nauczyciel akademicki – osoba zatrudniona na stanowisku profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta oraz innym stanowisku nadanym przez uczelnię. Nauczyciele zatrudnieni na więcej niż jednej uczelni wykazani zostają w każdym miejscu pracy.



Raporty dotyczące szkolnictwa wyższego i nauki

Ośrodek Przetwarzania Informacji –
Państwowy Instytut Badawczy wspólnie
z Ministerstwem Edukacji i Nauki
udostępnia w serwisie RAD-on: Raporty,
Analizy, Dane

<https://radon.nauka.gov.pl>

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

Interdyscyplinarny instytut naukowy i lider w przetwarzaniu informacji o polskiej nauce. Posiadamy wiedzę o prawie każdym polskim naukowcu, jego pracach naukowych i projektach, w których uczestniczy.

Naszym głównym zadaniem jest ułatwianie szybkiego dostępu do aktualnej oraz kompleksowej informacji o polskiej nauce. Gromadzimy, analizujemy i tworzymy informacje o sektorze badań i rozwoju, wpływając tym samym na kształt polskiej polityki naukowej.

Tworzymy inteligentne systemy informatyczne dla sektora publicznego oraz rozwiązania o zastosowaniu komercyjnym. Prowadzimy liczne prace badawcze, analizujemy działalność polskiego sektora badań i rozwoju oraz szerzej – świata nauki.

Badamy, w jaki sposób nowe media kształtują społeczeństwo i wpływają na biznes oraz jak rozwija się sztuczna inteligencja. OPI PIB jest jednostką nadzorowaną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN).

Zatrudniamy ponad dwustu specjalistów programujących w takich językach jak JavaScript, Java, Python, SQL, HTML, CSS, TypeScript, jQuery. Ich rozwiązania doceniane są w prestiżowych konkursach takich, jak PolEval 2019, AI&NLP Workshop Day, Workshop for Doctoral Students and Young Researchers in Information Technology 2018 (WDSIT 2018) czy międzynarodowy konkurs sieci ekspertów zajmujących się detekcją plagiarizmu.

W naszej działalności badawczej stawiamy na interdyscyplinarność. Badania prowadzimy w siedmiu laboratoriach badawczych skupiających specjalistów z wielu dziedzin – poza ekspertami od technologii IT w naszym zespole pracują ekonomiści, socjologowie, prawnicy, statystycy, psychologowie. Konfrontacja różnych podejść naukowych sprzyja dogłębnej analizie zagadnień badawczych i pobudza innowacyjność.

Główne obszary badań prowadzonych w OPI PIB to: algorytmy uczenia maszynowego oraz przetwarzania języka naturalnego, analiza sentymentu, sieci neuronowe, odkrywanie wiedzy z danych tekstowych, interakcja człowiek-komputer (HCT), systemy komputerowego wspomagania decyzji, sztuczna inteligencja.

W 2021 roku uruchomiliśmy **Akademię OPI PIB**, proaktywny projekt popularyzujący naukę z udziałem ekspertów i badaczy z Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego. Jego celem jest budowanie kultury dzielenia się wiedzą, możliwości wymiany doświadczeń i dalszego rozwoju kompetencji na polu nowych technologii. Podcasty udostępniane są bezpłatnie dla wszystkich na kanale YouTube OPI PIB.

Laboratorium Baz Danych i Systemów Analityki Biznesowej

To tu powstają szyte na miarę interaktywne raporty i opracowania o sektorze szkolnictwa wyższego, nauki oraz o polityce badań i rozwoju. Zespół Laboratorium posiada szeroki wachlarz kompetencji programistycznych i analitycznych, umożliwiających obsługę pełnego procesu biznesowego. Obejmuje on projektowanie i implementację baz danych, ich wzajemną integrację (implementacja procesów ETL) oraz wieloaspektową analizę danych, między innymi z wykorzystaniem narzędzi Business Intelligence.

Nasze social media



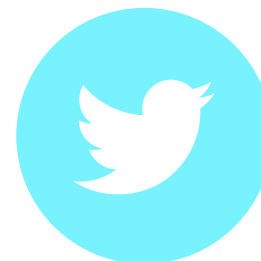
@OsrodekPrzetwarzaniaInformacji



@Ośrodek Przetwarzania Informacji –
Państwowy Instytut Badawczy



@National Information
Processing Institute



@opi_pib



@opi_pib



Opracowanie

Raport opracowano z wykorzystaniem danych POL-on, w tym danych udostępnianych w serwisie RAD-on

Autorzy:

Anna Maziarczyk, Paulina Urban, dr Aldona Tomczyńska, Katarzyna Pyrtek, Konrad Zwierowicz, dr Gabriela Dzięgiel-Fivet
Laboratorium Baz Danych i Systemów Analityki Biznesowej

© Copyright by Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

Warszawa 2023

Wszelkie prawa zastrzeżone



**OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

al. Niepodległości 188 b
00-608 Warszawa

Zapraszamy do kontaktu:

Anna Maziarczyk, amaziarczyk@opi.org.pl



www.opi.org.pl